



เกณฑ์ประเมินการจัดสิ่งแวดล้อม
ภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เกณฑ์ประเมินการจัดสิ่งแวดล้อม
ภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพ และเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะแก่การจัดการศึกษาสถานที่ อาคารเรียนอาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้อื่นในสถานศึกษาได้รับการจัดให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทำให้เกิดความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการ

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จึงจัดทำเกณฑ์ประเมินการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการคัดเลือกสถานศึกษา และนำข้อมูลการประเมินเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำชี้แจง		1
ประเด็นที่ 1	สถานที่และบริเวณ	
	1.1 แผนผังและพื้นที่ใช้สอยในโรงเรียน	2
	1.2 บริเวณโรงเรียน	3
	1.3 สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น/เครื่องเล่นสนาม	3
	1.4 แหล่งเรียนรู้/สวนเกษตร/สวนสมุนไพร	4
	1.5 สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ/บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	4
ประเด็นที่ 2	อาคารเรียน/อาคารประกอบ	
	2.1 สะอาด แข็งแรงและมีความปลอดภัย	5
	2.2 การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความเป็นระเบียบ เหมาะสมและสวยงาม	5
	2.3 ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม	6
	2.4 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	6
	2.5 ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม	7
ประเด็นที่ 3	ระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	
	3.1 ห้องน้ำ/ห้องส้วม สะอาด	8
	3.2 ห้องน้ำ/ห้องส้วมมีความปลอดภัย	9
	3.3 น้ำดื่ม/น้ำใช้ในโรงเรียน	10
	3.4 สถานที่ประกอบอาหาร/โรงอาหาร	10
	3.5 การกำจัดขยะ/น้ำเสีย	11
	3.6 การบริหารจัดการระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	12
ประเด็นที่ 4	ระบบบริหารจัดการ	
	4.1 ด้านนโยบาย	13
	4.2 ด้านวิชาการ	14
	4.3 ด้านงบประมาณ	14
	4.4 ด้านชุมชนสัมพันธ์	15

เกณฑ์ประเมินการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

คำชี้แจง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้กำหนดนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย คุณภาพสิ่งแวดล้อม คุณภาพครู/บุคลากร และคุณภาพนักเรียนพร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เกิดการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมเป็นอีกด้านที่มีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพในด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมและเป็นการคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติตามนโยบายคุณภาพสิ่งแวดล้อมดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จึงได้จัดทำเครื่องมือเพื่อคัดเลือกโรงเรียนและนำข้อมูลการประเมินเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมต่อไป

แบบประเมินนี้ใช้ในการประเมินการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประกอบด้วยรายละเอียดการประเมิน 4 ประเด็น 20 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ประเด็นที่ 1 สถานที่และบริเวณ**
- 1.1 แผนผังและพื้นที่ใช้สอยในโรงเรียน
 - 1.2 บริเวณโรงเรียน
 - 1.3 สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น/เครื่องเล่นสนาม
 - 1.4 แหล่งเรียนรู้/สวนเกษตร/สวนสมุนไพร
 - 1.5 สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ/บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นที่ 2 อาคารเรียน/อาคารประกอบ**
- 2.1 สะอาด แข็งแรงและมีความปลอดภัย
 - 2.2 การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความเป็นระเบียบ เหมาะสมและสวยงาม
 - 2.3 ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม
 - 2.4 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2.5 ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม
- ประเด็นที่ 3 ระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน**
- 3.1 ห้องน้ำ/ห้องส้วม สะอาด
 - 3.2 ห้องน้ำ/ห้องส้วมมีความปลอดภัย
 - 3.3 น้ำดื่ม/น้ำใช้ในโรงเรียน
 - 3.4 สถานที่ประกอบอาหาร/โรงอาหาร
 - 3.5 การกำจัดขยะ/น้ำเสีย
 - 3.6 การบริหารจัดการระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน
- ประเด็นที่ 4 ระบบบริหารจัดการ**
- 4.1 ด้านนโยบาย
 - 4.2 ด้านวิชาการ
 - 4.3 ด้านงบประมาณ
 - 4.4 ด้านชุมชนสัมพันธ์

เกณฑ์ประเมินการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โรงเรียน.....ศูนย์เครือข่าย.....

ประเด็นที่	รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัดคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐานร่องรอย
1	สถานที่และบริเวณที่ 1.1 แผนผังและพื้นที่ใช้สอยในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	5 = มีผังและวางแผนการใช้ประโยชน์ที่โรงเรียน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของครู บุคลากรและนักเรียนชัดเจน เป็นระเบียบ/เหมาะสม/ปลอดภัย มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เป็นระบบและต่อเนื่อง 4 = มีผังและวางแผนการใช้ประโยชน์ที่โรงเรียน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของครู บุคลากรและนักเรียนชัดเจนเป็นระเบียบ/เหมาะสม/ปลอดภัย มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เป็นระบบ 3 = มีผังและวางแผนการใช้ประโยชน์ที่โรงเรียน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของครู บุคลากรและนักเรียนชัดเจนเป็นระเบียบ/เหมาะสม/ปลอดภัย 2 = มีผังและวางแผนการใช้ประโยชน์ที่โรงเรียน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของครู บุคลากรและนักเรียนชัดเจนเป็นระเบียบ/เหมาะสม 1 = มีผังและวางแผนการใช้ประโยชน์ที่โรงเรียน เป็นระเบียบ/เหมาะสม		

ประเด็น ที่	รายละเอียดการ ประเมิน/ตัวชี้วัด คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐาน ร่องรอย													
1.2 บริเวณ โรงเรียน		<input type="checkbox"/> 5	5 = บริเวณโดยรอบโรงเรียน เช่น ร้ว ต้นไม้ บริเวณโดยรอบสะอาด มีการจัด ระเบียบการจราจร มีป้าย/สัญลักษณ์ ชัดเจน ปลูกไม้ร่มเงา ไม้ดอก ไม้ ประดับ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย															
		<input type="checkbox"/> 4																
		<input type="checkbox"/> 3																
		<input type="checkbox"/> 2																
		<input type="checkbox"/> 1																
		3 = บริเวณโดยรอบโรงเรียน เช่น ร้ว ต้นไม้ บริเวณโดยรอบสะอาด มีการจัด ระเบียบการจราจร มีป้าย/สัญลักษณ์ ชัดเจน ปลูกไม้ร่มเงา ไม้ดอก ไม้ ประดับ ร่มรื่น สวยงาม																
							2 = บริเวณโดยรอบโรงเรียน เช่น ร้ว ต้นไม้ บริเวณโดยรอบสะอาด มีการจัด ระเบียบการจราจร มีป้าย/สัญลักษณ์ ชัดเจน											
											1 = บริเวณโดยรอบโรงเรียน เช่น ร้ว ต้นไม้ บริเวณโดยรอบสะอาด							
															5 = จัดเป็นสัดส่วน สะอาด และปลอดภัย สนามกีฬาได้มาตรฐาน เหมาะสม กับวัย และมีเพียงพอ มีครูหรือเจ้าหน้าที่ดูแล มีระบบดูแลความปลอดภัย มีการดูแล ตรวจสอบ และบำรุงรักษา			
1.3 สนามกีฬา/ สนามเด็กเล่น/ เครื่องเล่นสนาม		<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	3 = จัดเป็นสัดส่วน สะอาด และปลอดภัย สนามกีฬาได้มาตรฐาน เหมาะสม กับวัย และมีเพียงพอ															
						2 = จัดเป็นสัดส่วน สะอาด และปลอดภัย สนามกีฬาได้มาตรฐานหรือ เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน												
										1 = จัดเป็นสัดส่วน สะอาด และปลอดภัย								

ประเด็น ที่	รายละเอียดการ ประเมิน/ตัวชี้วัด คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐาน รองรับ
1.4	แหล่งเรียนรู้/ สวนเกษตร/ สวนสมุนไพร	<input type="checkbox"/> 5	5 = มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้แหล่งเรียนรู้ นักเรียน ครู และบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		
		<input type="checkbox"/> 4	4 = มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้แหล่งเรียนรู้ นักเรียน ครู และบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
		<input type="checkbox"/> 3	3 = มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้แหล่งเรียนรู้ นักเรียน ครู และบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
		<input type="checkbox"/> 2	2 = มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้แหล่งเรียนรู้		
		<input type="checkbox"/> 1	1 = มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้		
		<input type="checkbox"/> 5	5 = เป็นสัดส่วน สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เหมาะกับบริบทของโรงเรียน		
		<input type="checkbox"/> 4	ให้ความรู้สึกปลอดภัย มีผู้รับผิดชอบดูแลรักษาอยู่เสมอ เอื้อต่อการเรียนรู้		
		<input type="checkbox"/> 3	4 = เป็นสัดส่วน สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เหมาะกับบริบทของโรงเรียน		
		<input type="checkbox"/> 2	ให้ความรู้สึกปลอดภัย มีผู้รับผิดชอบดูแลรักษาอยู่เสมอ		
		<input type="checkbox"/> 1	3 = เป็นสัดส่วน สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เหมาะกับบริบทของโรงเรียน ให้ความรู้สึกปลอดภัย		
1.5	สถานที่พักผ่อน หย่อนใจ/ บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> 5	5 = เป็นสัดส่วน สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เหมาะกับบริบทของโรงเรียน		
		<input type="checkbox"/> 4	ให้ความรู้สึกปลอดภัย มีผู้รับผิดชอบดูแลรักษาอยู่เสมอ เอื้อต่อการเรียนรู้		
		<input type="checkbox"/> 3	4 = เป็นสัดส่วน สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เหมาะกับบริบทของโรงเรียน		
รวม					

ประเด็นที่	รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัดคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐานร่องรอย
2	<p>อาคารเรียน/อาคารประกอบ (25 คะแนน) <u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>2.1 สะอาด แข็งแรงและมีความปลอดภัย</p> <p>2.2 การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นระเบียบ เหมาะสมและสวยงาม</p>	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>5 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความสะอาด มีความแข็งแรงและมีความปลอดภัยและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการกำหนดเป็นนโยบาย/มีแผนงาน/โครงการ</p> <p>4 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความสะอาดมีความแข็งแรงและมีความปลอดภัย มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความสะอาดมีความแข็งแรงและมีความปลอดภัย</p> <p>2 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความสะอาดมีความแข็งแรง</p> <p>1 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความสะอาด</p> <p>5 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม ปลอดภัย สวยงาม มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และมีการกำหนดเป็นนโยบาย/มีแผนงาน/โครงการ</p> <p>4 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม ปลอดภัย สวยงาม และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>3 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม ปลอดภัย และสวยงาม</p> <p>2 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความเป็นระเบียบ เหมาะสม ปลอดภัย</p> <p>1 = อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความเป็นระเบียบ</p>		

ประเด็นที่	รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐานร่องรอย
	รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัด 2.3 ห้องเรียน สะอาด เป็น ระเบียบ สวยงาม	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม มีป้ายแสดงชื่อห้อง มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และมีมาตรการ/แนวปฏิบัติในการใช้ห้อง</p> <p>4 = ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม มีป้ายแสดงชื่อห้อง มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>3 = ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 = ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม</p> <p>1 = ห้องเรียนสะอาด</p>		
	2.4 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท ไม่แออัด มีมุมสื่อ/มุมความรู้/ป้ายนิเทศ/มุมนำเสนอผลงานนักเรียน มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>4 = ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท ไม่แออัด มีมุมสื่อ/มุมความรู้/ป้ายนิเทศ มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>3 = ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท ไม่แออัด มีมุมสื่อ/มุมความรู้/ป้ายนิเทศ มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2 = ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท ไม่แออัด มีมุมสื่อ/มุมความรู้/ป้ายนิเทศ</p> <p>1 = ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท ไม่แออัด</p>		

ประเด็น ที่	รายละเอียดการ ประเมิน/ตัวชี้วัด คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐาน ร่องรอย
	2.5 ห้องพิเศษ/ ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็น ระเบียบ สวยงาม	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อ-อุปกรณ์เพียงพอ/เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ พร้อมให้บริการ มีมาตรการ/แนวปฏิบัติในการใช้ห้อง มีร่องรอยการให้บริการ</p> <p>4 = ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อ-อุปกรณ์เพียงพอ/เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ พร้อมให้บริการ</p> <p>3 = ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม มีสื่อ-อุปกรณ์เพียงพอ/เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>2 = ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม</p> <p>1 = ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการ สะอาด</p>		
รวม					

ประเด็นที่	รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐานร่องรอย
3	<p>รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัด</p> <p>คุณภาพ</p> <p>ระบบสุขภาพภายในโรงเรียน (30 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>3.1 ห้องน้ำ/ห้องส้วม สะอาด</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> 5</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> 1</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>5 = บริเวณพื้นผนัง เพดาน โถส้วม โถปัสสาวะ อย่างล้างมือ ก๊อกน้ำ กระจก ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำ สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ น้ำใช้สะอาดเพียงพอ และไม่มีกลิ่นน้ำยุง สุกล้างมือ พร้อมให้ใช้ ตลอดเวลาที่เปิดบริการ ถึงรองรับผู้ด้อยสะอาด มีฝาปิด อยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึม ตั้งอยู่ในบริเวณอย่างล้างมือ หรือบริเวณใกล้เคียง มีการระบายอากาศดี และ ไม่มีกลิ่นเหม็น สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักน้ำไม่รั่ว แตก หรือชำรุด จัดให้มีการทำความสะอาด และตรวจตราเป็นประจำ</p> <p>4 = บริเวณพื้นผนัง เพดาน โถส้วม โถปัสสาวะ อย่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำ สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ น้ำใช้สะอาดเพียงพอ ถึงรองรับผู้ด้อยสะอาด มีฝาปิด อยู่ในสภาพดีไม่รั่วซึม ตั้งอยู่ในบริเวณอย่างล้างมือ หรือบริเวณใกล้เคียง มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นเหม็น และจัดให้มีการทำความสะอาดเป็นประจำ</p> <p>3 = บริเวณพื้นผนัง เพดาน โถส้วม โถปัสสาวะ ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำ ก๊อกน้ำ สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ น้ำใช้เพียงพอ ถึงรองรับผู้ด้อยสะอาด อยู่ในสภาพดี ตั้งอยู่ในบริเวณอย่างล้างมือ หรือบริเวณใกล้เคียง มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นเหม็น และจัดให้มีการทำความสะอาดเป็นประจำ</p> <p>2 = บริเวณพื้นผนัง เพดาน โถส้วม โถปัสสาวะ ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำ ก๊อกน้ำ สะอาด อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ น้ำใช้เพียงพอ มีถังรองรับผู้ด้อย ตั้งอยู่ในบริเวณอย่างล้างมือ หรือบริเวณใกล้เคียง มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นเหม็น และจัดให้มีการทำความสะอาดเป็นประจำ</p> <p>1 = บริเวณพื้นผนัง เพดาน โถส้วม โถปัสสาวะ ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำ ก๊อกน้ำ สะอาด อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ น้ำใช้เพียงพอ มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นเหม็น และจัดให้มีการทำความสะอาด</p>		

ประเด็น ที่	รายละเอียดการ ประเมิน/ตัวชี้วัด คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐาน ร่องรอย
	3.2 ห้องน้ำ/ ห้องส้วม มีความปลอดภัย	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = แยกห้องส้วมสำหรับชาย-หญิง โดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน ที่จับเปิด-ปิดประตู และที่ถอดคานใน สระอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ พื้นห้องส้วมแห้ง แสงสว่างเพียงพอ สามารถเห็นได้ทั่วบริเวณ มีห้องน้ำ/ห้องส้วม เพียงพอ ตามมาตรฐาน ไม่มีกลิ่นเหม็น มีน้ำใช้เพียงพอ</p> <p>4 = แยกห้องส้วมสำหรับชาย-หญิง โดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน ที่จับเปิด-ปิดประตู อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ พื้นห้องส้วมแห้ง แสงสว่างเพียงพอ สามารถเห็นได้ทั่วบริเวณ มีห้องน้ำ/ห้องส้วม เพียงพอตาม มาตรฐาน ไม่มีกลิ่นเหม็น มีน้ำใช้เพียงพอ</p> <p>3 = แยกห้องส้วมสำหรับชาย-หญิง โดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน ที่จับเปิด-ปิดประตูอยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ พื้นห้องส้วมแห้ง แสงสว่างเพียงพอ สามารถเห็นได้ทั่วบริเวณ มีห้องน้ำ/ห้องส้วม เพียงพอตาม มาตรฐาน</p> <p>2 = แยกห้องส้วมสำหรับชาย-หญิง โดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน ที่จับเปิด-ปิด ประตูอยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ พื้นห้องส้วมแห้ง แสงสว่างเพียงพอ มีห้องน้ำ/ห้องส้วม เพียงพอ</p> <p>1 = แยกห้องส้วมสำหรับชาย-หญิง โดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน ที่จับเปิด-ปิดประตูอยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ พื้นห้องส้วมแห้ง แสงสว่าง เพียงพอ</p>		

ประเด็นที่	รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐานร่องรอย
	3.3 น้ำดื่ม/น้ำใช้ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = มีน้ำดื่ม/น้ำใช้สะอาดเพียงพอ มีภาชนะจัดเก็บน้ำดื่ม/น้ำใช้เป็นส่วนฝาปิดมิดชิดแห้งทั้งก้นน้ำมีก๊อกสำหรับเปิด-ปิดในสภาพดี มีภาชนะตักน้ำประจำตัวไม่ใช้ร่วมกัน มีที่ล้างมือพร้อมสบู่ให้ใช้ และผ้าเช็ดมืออย่างเพียงพอ</p> <p>4 = มีน้ำดื่ม/น้ำใช้สะอาดเพียงพอ มีภาชนะจัดเก็บน้ำดื่ม/น้ำใช้เป็นส่วนมีฝาปิดมิดชิดแห้งทั้งก้นน้ำมีก๊อกสำหรับเปิด-ปิดในสภาพดี มีภาชนะตักน้ำประจำตัวไม่ใช้ร่วมกัน</p> <p>3 = มีน้ำดื่ม/น้ำใช้สะอาดเพียงพอ มีภาชนะจัดเก็บน้ำดื่ม/น้ำใช้เป็นส่วนมีฝาปิดมิดชิดแห้งทั้งก้นน้ำมีก๊อกสำหรับเปิด-ปิดในสภาพดี</p> <p>2 = มีน้ำดื่ม/น้ำใช้สะอาด มีภาชนะจัดเก็บน้ำดื่ม/น้ำใช้เป็นส่วนมีฝาปิดมิดชิด</p> <p>1 = มีน้ำดื่ม/น้ำใช้สะอาด</p>		
	3.4 สถานที่ประกอบอาหาร/โรงอาหาร	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = ตั้งอยู่ในสถานที่เหมาะสมเป็นส่วนไม่ติดห้องสุขาหรือจุดรวมขยะ โต๊ะเก้าอี้อยู่ในสภาพที่สะอาดแข็งแรง เป็นระเบียบและมีจำนวนเพียงพอ มีการจัดระบบระเบียบภาชนะและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเป็นส่วนสะอาด เพียงพอ ไม่มีสัตว์เลี้ยงและแมลงนำโรคในสถานที่ประกอบอาหารและโรงอาหาร มีสถานที่ชำระล้างทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารและรับประทานอาหารเป็นส่วน มีระบบจัดการไข่มูน (บ่อดักไขมัน)</p> <p>4 = ตั้งอยู่ในสถานที่เหมาะสมเป็นส่วนไม่ติดห้องสุขาหรือจุดรวมขยะ โต๊ะเก้าอี้อยู่ในสภาพที่สะอาดแข็งแรง เป็นระเบียบและมีจำนวนเพียงพอ มีการจัดระบบระเบียบภาชนะและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเป็นส่วนสะอาด เพียงพอ ไม่มีสัตว์เลี้ยงและแมลงนำโรคในสถานที่ประกอบอาหารและโรงอาหาร</p>		

ประเด็น ที่	รายละเอียดการ ประเมิน/ตัวชี้วัด คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐาน ร่องรอย
		<p>3 = ตั้งอยู่ในสถานที่เหมาะสมเป็นสัดส่วนไม่ติดห้องสุขาหรือจุดรวมขยะ โต๊ะเก้าอี้อยู่ในสภาพที่สะอาดแข็งแรง เป็นระเบียบและมีจำนวนเพียงพอ มีการจัดระบบระเบียบภาชนะและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเป็น สัดส่วน สะอาด เพียงพอ</p> <p>2 = ตั้งอยู่ในสถานที่เหมาะสมไม่ติดห้องสุขาหรือจุดรวมขยะเป็นสัดส่วน โต๊ะเก้าอี้อยู่ในสภาพที่สะอาดแข็งแรง เป็นระเบียบและมีจำนวนเพียงพอ</p> <p>1 = ตั้งอยู่ในสถานที่เหมาะสมเป็นสัดส่วนไม่ติดห้องสุขาหรือจุดรวมขยะ</p>			
	3.5 การกำจัดขยะ/ น้ำเสีย	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = จัดให้มีถังรองรับขยะมูลฝอยแบบแยกประเภท มีการกำจัดขยะอย่าง สม่ำเสมอและถูกหลักวิชาการ มีกิจกรรมการลดปริมาณขยะ การใช้ซ้ำ การคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) เช่น ส่ง อบรม ไปกำจัด, มีการ นำไปใช้ประโยชน์ หรือฝังกลบ มีระบบบำบัดน้ำเสียและทางระบายน้ำ ที่ถูกหลักวิชาการ (บ่อซึม)</p> <p>4 = จัดให้มีถังรองรับขยะมูลฝอยแบบแยกประเภท มีการกำจัดขยะอย่าง สม่ำเสมอและถูกหลักวิชาการ มีกิจกรรมการลดปริมาณขยะ การใช้ซ้ำ การคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) มีระบบบำบัดน้ำเสียและ ทางระบายน้ำที่ถูกหลักวิชาการ (บ่อซึม)</p> <p>3 = จัดให้มีถังรองรับขยะมูลฝอยแบบแยกประเภท มีการกำจัดขยะอย่าง สม่ำเสมอและถูกหลักวิชาการ มีกิจกรรมการลดปริมาณขยะ การใช้ซ้ำ การคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)</p> <p>2 = จัดให้มีถังรองรับขยะมูลฝอยแบบแยกประเภท มีการกำจัดขยะอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>1 = จัดให้มีถังขยะรองรับขยะมูลฝอย มีการกำจัดขยะอย่างสม่ำเสมอ</p>		

ประเด็น ที่	รายละเอียดการ ประเมิน/ตัวชี้วัด คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐาน ร่องรอย
3.6 การบริหาร จัดการระบบ สุขภาพ ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการจัดระบบสุขภาพในโรงเรียน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน มีการนำแผนงานโครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการสรุปรายงานผลโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4 = มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการจัดระบบสุขภาพในโรงเรียน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน มีการนำแผนงานโครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3 = มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการจัดระบบสุขภาพในโรงเรียน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน มีการนำแผนงานโครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2 = มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการจัดระบบสุขภาพในโรงเรียน มีการนำแผนงาน โครงการ กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>1 = มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการจัดระบบสุขภาพในโรงเรียน</p>			
	รวม				

ประเด็นที่	รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัดคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐานร่องรอย
4	ระบบบริหารจัดการ (20 คะแนน) ตัวชี้วัด 4.1 ด้านนโยบาย	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ /แผนการดำเนินงาน มีการส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณและทรัพยากร และดำเนินการตามนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ /แผนการดำเนินงาน มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p>4 = มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ /แผนการดำเนินงาน มีการส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณและทรัพยากร และดำเนินการตามนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ /แผนการดำเนินงาน มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3 = มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ /แผนการดำเนินงาน มีการส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณและทรัพยากร และดำเนินการตามนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ /แผนการดำเนินงาน</p> <p>2 = มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ /แผนการดำเนินงาน มีการส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณและทรัพยากร</p> <p>1 = มีการกำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ /แผนการดำเนินงาน</p>		

ประเด็นที่	รายละเอียดการประเมิน/ตัวชี้วัดคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐานร่องรอย
	4.2 ด้านวิชาการ	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = มีแผน/กิจกรรมการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมสู่การจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการนิเทศติดตาม ประเมินผลไปใช้พัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4 = มีแผน/กิจกรรมการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมสู่การจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3 = มีแผน/กิจกรรมการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมสู่การจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน และมีการดำเนินการตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด</p> <p>2 = มีแผน/กิจกรรมการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมสู่การจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน</p> <p>1 = มีแผน/กิจกรรมการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อม</p>		
	4.3 ด้านงบประมาณ	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = มีงบประมาณ หรือการระดมทุน สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา มีแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการตามแผน และมีการควบคุม กำกับ การใช้งบประมาณตามแผน และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการใช้งบประมาณ อย่างเป็นระบบ</p> <p>4 = มีงบประมาณ หรือการระดมทุน สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา มีแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการตามแผน และมีการควบคุม กำกับ การใช้งบประมาณตามแผน</p> <p>3 = มีงบประมาณ หรือการระดมทุน สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา มีแผนการใช้งบประมาณ และมีการดำเนินการตามแผน</p> <p>2 = มีงบประมาณ หรือการระดมทุน สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และมีแผนการใช้งบประมาณ</p> <p>1 = มีงบประมาณ หรือการระดมทุน สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา</p>		

ประเด็น ที่	รายละเอียดการ ประเมิน/ตัวชี้วัด คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการทำงาน	ผลที่ได้รับ/หลักฐาน ร่องรอย
	4.4 ด้านชุมชน สัมพันธ์	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	<p>5 = มีการจัดทำแผนร่วมกับชุมชนในการจัดสิ่งแวดล้อม หรือพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</p> <p>4 = มีการจัดทำแผนร่วมกับชุมชนในการจัดสิ่งแวดล้อม หรือพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา และมีการดำเนินงานตามแผนโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและมีการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน</p> <p>3 = มีการจัดทำแผนร่วมกับชุมชนในการจัดสิ่งแวดล้อม หรือพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา และมีการดำเนินงานตามแผนโดยสถานศึกษาโดยชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วม</p> <p>2 = มีการจัดทำแผนร่วมกับชุมชนในการจัดสิ่งแวดล้อม หรือพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา และมีการดำเนินงานตามแผน</p> <p>1 = มีการจัดทำแผนร่วมกับชุมชนในการจัดสิ่งแวดล้อม หรือพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา</p>		
	รวม				

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบสรุปผลการประเมินการจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โรงเรียน.....ศูนย์เครือข่าย.....

ประเด็น	กรรมการคนที่ 1	กรรมการคนที่ 2	กรรมการคนที่ 3
ประเด็นที่ 1 สถานที่และบริเวณ			
ประเด็นที่ 2 อาคารเรียน/อาคารประกอบ			
ประเด็นที่ 3 ระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน			
ประเด็นที่ 4 ระบบบริหารจัดการ			
คะแนนรวม	0	0	0
คะแนนรวมทั้งหมด	0		
คะแนนเฉลี่ย			

(ลงชื่อ).....ประธาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ช่วงคะแนนที่ได้(100คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90-100	5	ยอดเยี่ยม
80-89	4	ดีมาก
70-79	3	ดี
60-69	2	พอใช้
0-59	1	ปรับปรุง

ผลการประเมินได้.....คะแนน

ระดับคุณภาพ.....

แปลคุณภาพ.....

