**แบบรายงานผลการประเมิน  
คุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘**



**โรงเรียนบ้านหนองขามนาดี สพป.นครราชสีมา เขต 6  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำนำ**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และเพื่อตรวจสอบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ร่วมกันจัดทำแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ขึ้นและในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมาย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินโรงเรียนสุจริตต้นแบบโดยใช้เครื่องมือประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ๓ แบบ ได้แก่ ๑) Internal Integrity and Transparency Assessment๒) External Integrity and Transparency Assessment๓) Evidence-based Integrity and Transparency Assessment หลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการประเมินโรงเรียนสุจริตต้นแบบตามกระบวนการและขั้นตอน ตามที่โครงการโรงเรียนสุจริตกำหนดเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดทำแบบรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของโรงเรียนทีประเมินส่งสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบรายงานผลการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้

หวังว่าแบบรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองขามนาดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่จัดทำขึ้นนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้โดยตรงจากผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**บทสรุป (สำหรับผู้บริหาร)**

จากที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และเพื่อตรวจสอบคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ร่วมกันจัดทำแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ขึ้น และในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้นำไปใช้ในการประเมินในโรงเรียนบ้านหนองขามนาดี ตำบลแก้งสนามนาง อ.แก้งสนามนาง จ.นครราชสีมา ซึ่งได้ผลการประเมินเป็นดังนี้

1. **ความโปร่งใส (Transparency)** ประเมินจากความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๙ ระดับสูงมาก

1. **ความพร้อมรับผิด (Accountability)** ประเมินจากความคิดเห็นของประชาชน ผู้รับบริการหรือผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๔ ระดับ

สูงมาก

1. **คุณธรรมการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐให้บริการของหน่วยงาน (Integrity in Service**

**Delivery)** ประเมินจากการรับรู้และประสบการณ์โดยตรงของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ ระดับสูงมาก

1. **วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture)** ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายใน

หน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑๕ ระดับสูง

1. **คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity)** ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายใน

หน่วยงานภาครัฐที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๐ ระดับสูงมาก

**อภิปรายผล**

จากข้อสรุป ปัจจัยที่ทำให้ทางโรงเรียนบ้านหนองขามนาดี ยังไม่สามารถได้คะแนนเต็มจากการประเมินเนื่องมาจากสาเหตุ ดังต่อไปนี้

1. ทางโรงเรียนยังขาดการควรมีการประชุมภายในองค์กรเพื่อให้ความรู้ การป้องกันผลประโยชน์

ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่

1. ทางโรงเรียนยังไม่มีการจัดทำคู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกัน

ผลประโยชน์ทับซ้อน

1. ทางโรงเรียนยังไม่มีการให้ความรู้ตามคู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์

ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่

1. ทางโรงเรียนยังขาดการปรับปรุง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือระเบียบเพื่อป้องกันผลประโยชน์

ทับซ้อน

1. ทางโรงเรียนยังไม่มีรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและข้อเสนอแนะ
2. ทางโรงเรียนยังไม่มีการนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์

ทับซ้อนไปปรับปรุงระบบการทำงาน

1. ทางโรงเรียนยังไม่มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

1. ทางโรงเรียนยังไม่มีแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘
2. ทางโรงเรียนยังไม่มีแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

1. ทางโรงเรียนยังไม่มีมีการรวมกลุ่มของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานเพื่อการบริหารงาน ที่โปร่งใส
2. ทางโรงเรียนยังไม่มีกิจกรรมที่แสดงถึง ความพยายามที่จะปรับปรุง การบริหารงานของหน่วยงาน

ให้มีความโปร่งใสยิ่งขึ้น

**ข้อเสนอแนะ**

1. ทางโรงเรียนยังขาดการควรมีการประชุมภายในองค์กรเพื่อให้ความรู้ การป้องกัน

ผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่

1. ทางโรงเรียนควรมีการจัดทำคู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกัน

ผลประโยชน์ทับซ้อน

1. ทางโรงเรียนควรมีการให้ความรู้ตามคู่มือหรือประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการป้องกัน

ผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่

1. ทางโรงเรียนควรมีการปรับปรุง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือระเบียบเพื่อป้องกันผลประโยชน์

ทับซ้อน

1. ทางโรงเรียนควรมีรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและข้อเสนอแนะ
2. ทางโรงเรียนควรมีการนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์

ทับซ้อนไปปรับปรุงระบบการทำงาน

1. ทางโรงเรียนควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

**สารบัญ**

**เนื้อหา หน้า**

บทนำ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน ๒

ขั้นตอนการประเมิน ๕

การวิเคราะห์และแปลผล ๗

ขั้นตอนการแปลผล ๘

ภาคผนวก ๑๓