

กิจกรรม

ชื่อกิจกรรม “ เด็กดีต้องซื่อสัตย์ ”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เวลา.....ชั่วโมง

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่

1. ไม่พูดปด ให้ข้อมูลที่เป็นจริง
2. ภาควิไมใจเมื่อพูดจริง ปฏิบัติถูกต้องและได้รับคำชม
3. ไม่ลอกการบ้านหรือข้อสอบและเกิดความตระหนักในผลแห่งการปฏิบัติ

แนวคิด

ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณธรรมพื้นฐานที่สำคัญ มีความยึดมั่นในความสัตย์จริง ความถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรงและมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ประพฤติปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น โดยชอบ ไม่คดโกง

จุดประสงค์

1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการพูดความจริง
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เมื่อตนพูดความจริง ปฏิบัติตนถูกต้อง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์เรื่อง เด็กนักเรียนเก็บกระเป๋าสเงินของชาวต่างประเทศและส่งคืนให้เจ้าของ มาให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายว่า การกระทำของเด็กคนดังกล่าวในภาพเป็นการทำความดีหรือไม่ อย่างไร

2. ครูให้นักเรียนคู่วิเคราะห์เรื่องเด็กเลี้ยงแกะ แล้วร่วมกันระดมความคิดว่าการกระทำของเด็กเลี้ยงแกะเกิดผลเสียหายนะไรบ้าง เพราะเหตุใดชาวบ้านจึงไม่ไปช่วยไล่จับหมาป่าที่มากินแกะ

3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมาอภิปรายสนทนาแลกเปลี่ยนกันภายในกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในเรื่องของความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งในเรื่องของการพูดและการกระทำ การคัดลอกการบ้านจากเพื่อน

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปการกระทำและผลของการกระทำ เรื่องความซื่อสัตย์ และยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ที่ตนเคยปฏิบัติพร้อมทั้งผลดีที่เกิดจากการปฏิบัติ แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอที่หน้าชั้นเรียน โดยครูคอยอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

5. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 2-3 คน ออกมาเล่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพูดความจริง ให้เพื่อนฟัง โดยที่เพื่อนๆ และครูซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนเล่า

6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนผังความคิด ผลที่เกิดจากการพูดเท็จ และผลที่เกิดจากการพูดความจริง ลงบนกระดาษรูป แล้วนำเสนอเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ของนักเรียน

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษบรูฟ และสี
2. ใบความรู้นิทาน หรือวิดีโอทำนองเรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

การวัด/ประเมินผล(สอดคล้องกับจุดประสงค์)

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและรายบุคคล
2. ประเมินจากการเล่าเรื่องของนักเรียน
3. ดูจากผังความคิดที่นักเรียนช่วยกันเขียน

ตัวอย่าง

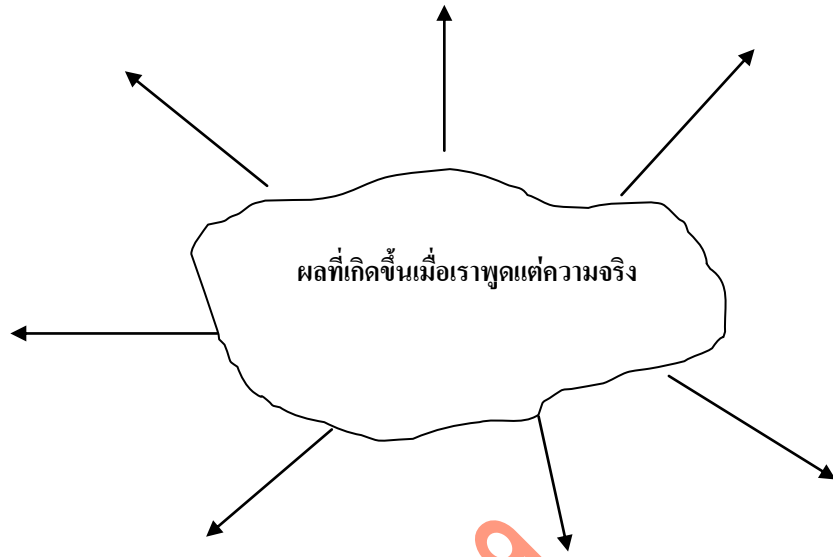
เครื่องมือการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 2 ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่น มาเป็นของตนเอง

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	<input type="checkbox"/> นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน	<input type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติติดต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	<input type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองและให้คำแนะนำเพื่อน <input type="checkbox"/> ไม่หาประโยชน์ในทางไม่ถูกต้อง	<input type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองและให้คำแนะนำเพื่อนเป็นแบบอย่างที่ดี <input type="checkbox"/> ไม่หาประโยชน์ในทางไม่ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

ตัวอย่าง

ฝั่งความคิด



ตัวอย่าง

