

กิจกรรมที่

ชื่อกิจกรรม “ ยืมแล้วไม่คืน ”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เวลา.....ชั่วโมง

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน ชื่อสัตย์สุจริต

- ตัวชี้วัดที่
1. ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต
 2. ยืมสิ่งของผู้อื่นไปแล้วส่งคืน
 3. ไม่เอาเปรียบผู้อื่น

แนวคิด

ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณธรรมพื้นฐานที่สำคัญ มีความยึดมั่นในความสัตย์จริง ความถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรงและมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ประพฤติปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

จุดประสงค์

1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการพูดความจริง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อยืมสิ่งของของผู้อื่น
3. นักเรียน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูเล่าเรื่องพันท้ายนรสิงห์ให้นักเรียนฟังและร่วมอภิปรายว่าเพราะเหตุใดพระเจ้าเสือจึงไม่ยอมประหารชีวิตพันท้ายนรสิงห์แต่ให้ประหารหุ่นแทน เพราะอะไรพันท้ายนรสิงห์ถึงไม่ยอมมีชีวิตอยู่ตามที่พระเจ้าเสือต้องการ

2. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง “เงินซื้อมม” ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านและช่วยกันตอบคำถามในใบงาน

3. ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอที่หน้าชั้นเรียน โดยครูช่วยสรุปอธิบายเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

4. ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์การยืมสิ่งของและการส่งคืนเจ้าของตามที่นักเรียนเคยปฏิบัติมา

5. ครูนำคติพจน์ของลูกเสือสามัญ “เสียชีพ อย่าเสียสัตย์” และสุภาษิตไทย “ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน” , “คดในข้อ งอในกระดูก” ให้นักเรียนร่วมอภิปรายถึงความหมาย

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันเขียนคติพจน์ของลูกเสือ และสุภาษิต ตามข้อ 5. พร้อมตกแต่งให้สวยงาม และนำไปติดที่ป้ายผลงานของนักเรียนในชั้นเรียน

สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง เงินซื้อมม
2. ใบความรู้ หรือวีดิทัศน์เรื่อง พันท้ายนรสิงห์
3. กระดาษขาวเทา พร้อมสี

การวัด/ประเมินผล(สอดคล้องกับจุดประสงค์)

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและรายบุคคล
2. ประเมินจากการเล่าเรื่องของนักเรียน

ตัวอย่าง

ใบความรู้ เรื่อง เงินซื้อนม

เด็กชายป๋อง ไปโรงเรียนแต่เช้า แม่ฝากเงินให้ไปด้วย 300 บาท เพื่อซื้อนมของน้องที่จะหมดตอนเย็น เบ็ญรู้ว่าวันนี้ป๋องมีเงินมา จึงขอยืมจากป๋องไป 100 บาท และบอกว่าพักกลางวันจะนำมาคืนให้ หลังเลิกเรียนป๋องนั่งรอเงินที่เบ็ญขอยืมไป จนเกือบเย็นค่าก็ยังไม่ได้รับเงินคืนจากเบ็ญ ป๋องมีเงินไม่พอจะซื้อนมลงไปให้น้องตามที่แม่สั่งไว้ได้

ประเด็นที่ต้องระดมความคิด

1. นักเรียนคิดว่าเบ็ญเป็นคนเช่นใด เพราะเหตุใด
2. นักเรียนคิดว่าป๋องจะมีความรู้สึกราวไรขณะที่นั่งรอเงินคืนจากเบ็ญ เพราะเหตุใด
3. ถ้านักเรียนเป็นป๋องจะทำอย่างไรกับเหตุการณ์ครั้งนี้
4. วันนี้ของป๋องจะได้กินนมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เครื่องมือการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 2 ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่น มาเป็นของตนเอง

พฤติกรรมบ่งชี้ <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม(3)
ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	<input type="checkbox"/> นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน	<input type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	<input type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองและให้คำแนะนำเพื่อน	<input type="checkbox"/> ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองและให้คำแนะนำเพื่อนเป็นแบบอย่างที่ดี

ตัวอย่าง