

กิจกรรม “คนค้นข่าว”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เวลา 3 ชั่วโมง

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน : อยู่อย่างพอเพียง

- ตัวชี้วัดที่ :**
1. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม
 2. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวคิด :

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในภายนอก โดยเพียรพยายามอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับขั้นตอนอย่างสมดุลเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน ต้องเริ่มที่ตัวเองโดยการคิด พุด ทำ อย่างพอเพียง ฝึกใจให้มีความสุขจากการพอ แล้วแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนสังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีแก่นักเรียนในการดำเนินชีวิต มีการวางแผนและปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม อย่างรอบคอบ มีเหตุผลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงการไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาดและมีความสำนึกต่อการกระทำนั้น ๆ อย่างจริงใจ
3. นักเรียนมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง สมดุล ใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินต่าง ๆ ทั้งของตนเอง และของส่วนรวม อย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาเพื่อใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข่าว หรือเหตุการณ์ที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน แล้วถามนักเรียนในประเด็นต่อไปนี้
 - นักเรียนติดตามข่าว หรือเหตุการณ์ต่างๆ จากสื่อใด
 - นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว หรือเหตุการณ์นั้นๆ อย่างไร
2. ให้ครูยกตัวอย่างข่าวหรือเหตุการณ์ที่นักเรียนมีความสนใจร่วมกัน แล้วครูตั้งประเด็นคำถามเพื่อฝึกการวิเคราะห์ข่าว หรือเหตุการณ์ต่างๆ เบื้องต้น
3. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ข่าวและเหตุการณ์ต่างๆ มีผลต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. ครูอธิบายความหมายของคำว่า ข้อมูล ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนเข้าใจ และสามารถบอกความแตกต่างได้
5. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง แหล่งข่าวและเหตุการณ์ จากหนังสือเรียน
6. ครูอธิบายความแตกต่าง และความน่าเชื่อถือของแหล่งข่าวและเหตุการณ์
7. ให้นักเรียนรวมกลุ่มกัน กลุ่มละ 4 คน เพื่อหาข่าวที่กลุ่มสนใจ 1 ข่าว จากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วบันทึกข้อมูลตามประเด็นต่างๆ ที่กำหนดลงในใบงานที่ 1.1 เรื่อง วิเคราะห์ข่าว เป็นการบ้าน

ชั่วโมงที่ 2-3

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความเรียบร้อยของใบงาน แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน
2. ครูชมเชยตัวแทนนักเรียนที่นำเสนอผลงานได้ดี แล้วให้นักเรียนร่วมกันบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการติดตามข้อมูลข่าวสาร และเหตุการณ์ต่างๆ
3. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ประโยชน์จากการติดตามข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์ต่างๆ จากหนังสือเรียน
4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ประโยชน์จากการติดตามข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์ต่างๆ
5. ครูให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับหลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่จำนวนมากได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์
6. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวหรือเหตุการณ์จากหนังสือพิมพ์ 1 ข่าว ตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมบอกหลักในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร แล้วให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

สื่อ/อุปกรณ์

1. หนังสือพิมพ์ คลิปข่าว
2. ใบงานเรื่อง การวิเคราะห์ข่าว
3. แบบบันทึกการเสนอผลงาน
4. แบบประเมินการวิเคราะห์ข่าวหรือเหตุการณ์
5. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

การวัดผล/ประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์

1. ประเมินการวิเคราะห์ข่าวหรือเหตุการณ์
2. ประเมินการเสนอผลงาน
3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ใบงานที่ 1 ภาระงานการวิเคราะห์ข่าว หรือ เหตุการณ์
“คนคั่นข่าว”

คำชี้แจง

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวหรือเหตุการณ์จากหนังสือพิมพ์ 1 ข่าว
ตามหัวข้อที่กำหนดให้

- 1) หัวข้อข่าว
- 2) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- 3) ผลของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- 4) ประโยชน์จากการอ่านข่าวนี้อ

จากนั้น ให้นักเรียนช่วยกันบอกหลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เสร็จแล้ว
ออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

ใบงาน”คนค้นข่าว” เรื่อง การวิเคราะห์ข่าว

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มหาข่าวที่สนใจ มากลุ่มละ 1 ข่าว จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วบันทึกข้อมูลตามประเด็นที่กำหนด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล

.....

ใจความสำคัญของข่าว

.....

.....

ข้อเท็จจริงของข่าว

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นจากข่าว

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่ได้รับจากข่าว

.....

.....

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

ตัวอย่าง

แบบประเมินการวิเคราะห์ข่าว หรือ เหตุการณ์

กลุ่มที่.....

- สมาชิกของกลุ่ม 1. 2.
 3. 4.
 5. 6.

ที่	รายการประเมิน	คุณภาพผลงาน		
		1	2	3
1	การวิเคราะห์ข่าว / เหตุการณ์สำคัญ			
2	หลักในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร			
3	การนำเสนอผลงาน			
รวม				

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
/...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ดี = 3
 พอใช้ = 2
 ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดี
4 - 6	พอใช้
1 - 3	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่

- สมาชิกของกลุ่ม 1. 2.
 3. 4.
 5. 6.

ที่	พฤติกรรม	คุณภาพการปฏิบัติ		
		3	2	1
1	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
5	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม				

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ = ดี ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง = พอใช้ ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง = ปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11 – 15	ดี
6 – 10	พอใช้
1 - 5	ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ : ในวันต่อ ๆ ไป ให้จัดกิจกรรมเป็นประจำทุกวันเปิดทำการ ตลอดปีการศึกษา