

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกิจกรรมการป้องกันการทุจริต ปฐมจิตสำนึกให้กับนักเรียน  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (เบญจลักษณ์พิทักษ์สุจริต)

ตัวชี้วัด	กิจกรรม	คุณลักษณะ	การนำกิจกรรม ไปสู่ห้องเรียน	การบันทึกผลการเรียน ในเอกสารการวัดผล	หมายเหตุ
๑.๑	- ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว - ตามหาคนดี - แยกให้ชัด จัดให้ถูก	- ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีจิตสาธารณะ - ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ - ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย			
๑.๑, ๑.๒	- คุณค่าเพื่อนแท้	- ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีจิตสาธารณะ			
๑.๒	- คิดดี ทำดี ได้ดี - คิดอยู่...รู้ดี	- ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย - ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ			
๑.๓	- ตอบด่วน - รอบคอบ รอบรู้ เป็นหนทาง สู่ความสำเร็จ	- ทักษะกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง - ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง			
๒.๑, ๒.๒	- ไม่แตกแถว	- วินัย ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต			
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	- วินัยที่ดี – ไม่ดี เราเลือกได้ - ข้อตกลงระหว่างเรา - หนูทำได้	- มีวินัย ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ทักษะกระบวนการคิด			

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกิจกรรมการป้องกันการทุจริต plugged into ให้กับนักเรียน  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (เบญจลักษณ์พิทักษ์สุจริต)

ตัวชี้วัด	กิจกรรม	คุณลักษณะ	การนำกิจกรรมไปสู่ห้องเรียน	การบันทึกผลการเรียนในเอกสาร การวัดผล	หมายเหตุ
๒.๒	- หอคอยงาช้าง	- มีวินัย ทักษะกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง			
๓.๑, ๓.๒	- ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติ ของคนดี	- ซื่อสัตย์สุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย			
๓.๒	- คิดให้ดีก่อนตัดสินใจ  - อย่าทำนะ...ไม่ถูกต้อง	- ซื่อสัตย์สุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย  - ซื่อสัตย์สุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย			
๔.๑	- พอใจให้สุข  - ความพอเพียง  - ใช้อย่างไรให้ทนทาน... นานคุ้มค่า	- อยู่อย่างพอเพียง ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย  - อยู่อย่างพอเพียง ทักษะกระบวนการคิด มีจิตสาธารณะ  - อยู่อย่างพอเพียง ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีจิตสาธารณะ			

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกิจกรรมการป้องกันการทุจริต ปฐมจิตสำนึกให้กับนักเรียน  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (เบญจลักษณ์พิทักษ์สุจริต)

ตัวชี้วัด	กิจกรรม	คุณลักษณะ	การนำกิจกรรมไปสู่ห้องเรียน	การบันทึกผลการเรียนในเอกสาร การวัดผล	หมายเหตุ
๔.๒	- ประโยชน์ร่วมกัน  - ร่วมมือกัน	- อยู่อย่างพอเพียง ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีจิตสาธารณะ  - อยู่อย่างพอเพียง ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีจิตสาธารณะ			
๕.๑	- จิตสาธารณะพาสใจ  - สามัคคีคือพลัง  - ส่งต่อความดี	- มีจิตสาธารณะ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง  - มีจิตสาธารณะ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต  - มีจิตสาธารณะ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต			

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกิจกรรมการป้องกันการทุจริต ปฐมจิตสำนึกให้กับนักเรียน  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (เบญจลักษณ์พิทักษ์สุจริต)

ตัวชี้วัด	กิจกรรม	คุณลักษณะ	การนำกิจกรรมไปสู่ห้องเรียน	การบันทึกผลการเรียนในเอกสาร การวัดผล	หมายเหตุ
๕.๒	- อาสาสมัครหัวใจแหวน	- มีจิตสาธารณะ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต			

ตัวอย่าง