

กิจกรรม “คิดก่อนทำ” (15 นาที)

1. สาระสำคัญ

ก่อนจะ做事情ใด ต้องคิดให้ดี ว่าควรทำหรือไม่ควรทำ จะได้ไม่มีผลเสียต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมส่วนรวม

2. จุดประสงค์

- คิดให้รอบคอบก่อนทำ / ปฏิบัติ
- บอก / เล่าพฤติกรรมที่ดีที่เด็กอยากทำตาม
- ปฏิบัติตามข้อตกลง

3. ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็ก
 - เด็กๆ ชอบนิทานไหม
 - ใครอยากฟังนิทานบ้าง
2. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกไก่ชอบทำตามเพื่อน”
3. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับนิทาน
 - ลูกไก่ทำอะไรตามอย่างลูกเป็ดบ้าง
 - เพราะเหตุใดลูกไก่จึงเกือบจมน้ำ

ขั้นกิจกรรม

4. ให้เด็กๆ อาสาสมัครออกมาแสดงเป็นลูกเป็ด
 - คิดแสดงท่าทางที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้นักเรียนทนาย (เช่น เก็บของเล่นเข้าที่ ทิ้งขยะลงในถัง ฯลฯ) ถ้าใครยกมือตอบได้ถูกต้องก็จออกมาเป็นลูกเป็ดตัวต่อไป
5. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการคิดดีและการกระทำที่ดี โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กๆ คิดว่ามีอะไรบ้างเป็นสิ่งที่ดี ที่ควรทำในห้องเรียน/โรงเรียน (เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง เล่นของเล่นแล้วเก็บของเข้าที่ เก็บสิ่งของที่ไม่รู้ว่าใครเป็นเจ้าของส่งครู ใช้น้ำอย่างประหยัด ฯลฯ)
 - เด็กๆ คิดเดี่ยว แล้วสรุปเป็นของกลุ่ม
 - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กช่วยกันสรุปสิ่งที่ดี ที่ควรทำในห้องเรียน เพื่อเป็นข้อตกลงของห้องเรียน
7. เด็กพูดคำคล้องจอง “ก่อนทำสิ่งใด”
4. สื่อ/แหล่งเรียนรู้
 - นิทาน “ลูกเปิดชอบทำตามเพื่อน”
 - คำคล้องจอง “ก่อนทำสิ่งใด”
5. การประเมินผล
 - สังเกต
6. ภาคผนวก

นิทาน ลูกเฝ้าชอบทำตามเพื่อน

เรียบเรียงโดย ดร.เยาวรัตน์ ทศเกตุ

มีลูกเฝ้าน้อยตัวหนึ่ง เห็นลูกเปิดทำอะไรก็อยากจะทำตาม ลูกเปิดบอกว่าฉันแต่งตัวเองได้ ลูกเฝ้าก็บอกว่าฉันก็ทำได้เหมือนกัน ลูกเปิดบอกว่าฉันจะไปเดินเล่น ลูกเฝ้าก็บอกว่าฉันก็จะไปเหมือนกัน ลูกเปิดบอกว่าฉันชอบกินผัก ลูกเฝ้าก็บอกว่า ฉันก็ชอบเหมือนกัน ลูกเปิดบอกว่าฉันจะไปว่ายน้ำ ลูกเฝ้าก็กระโจนตาม แต่ลูกเฝ้าว่ายน้ำไม่เป็น เกือบจมน้ำตาย โชคดีที่ลูกเปิดช่วยได้ทัน ตั้งแต่นั้นมาลูกเฝ้าจึงต้องคิดก่อนจะทำตามลูกเปิดอีก

คำคล้องจอง “ก่อนทำสิ่งใด”

โดย พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ

ก่อนทำสิ่งใดใจต้องคิด

ถูกหรือผิดทำอย่างนี้ดีหรือไม่

ถ้าหากเห็นว่าไม่ดีมีโทษภัย

จงหาทางทำใหม่ทำให้ดี