

### จุดประสงค์

1. บอกวิธีการช่วยเหลือผู้อื่น
2. บอกเหตุและผลของการกระทำได้
3. ช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อน

### กิจกรรม

#### ขั้นรับรู้เข้าใจ

1. เปิดวีดิทัศน์ภาพข่าว น้ำท่วม ตึกถล่ม ให้เด็กดู ให้เห็นภาพ ที่คนในพื้นที่นั้นๆได้รับความเดือดร้อน เช่น  
เด็กร้องไห้หาพ่อแม่ เด็กไม่มีเสื้อผ้า อาภัพ ไม่มีบ้านอาศัย ฯลฯ
2. ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับภาพข่าว โดยครูเริ่มต้นด้วยคำถาม
  - เหตุการณ์นี้มีใครเดือดร้อนบ้าง เดือดร้อนอย่างไร
  - เด็กๆคิดว่า เขารู้สึกอย่างไร
  - ถ้าเด็กพุดปลอบใจเพื่อนๆที่ได้รับความเดือดร้อนจะพูดอย่างไร
  - เด็กๆจะช่วยเหลือพวกเขาได้อย่างไร
  - เด็กจะช่วยเหลือพวกเขาได้อย่างไร
3. แบ่งกลุ่มเด็กให้ร่วมกันคิดวางแผนและแนวปฏิบัติในการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในเหตุการณ์  
สึนามิ โคนสร้างข้อตกลงในการทำงานกลุ่มร่วมกัน เช่น แบ่งหน้าที่กันในการทำงาน การนำเสนอ
4. ตัวแทนกลุ่มเด็กนำเสนอ
5. ครูร่วมกับนักเรียนสรุปวิธีการที่เด็กๆจะช่วยเหลือผู้เดือดร้อนตามความคิดของเด็ก โดยเขียน  
เป็นภาพวาดและติดที่บอร์ด

#### ขั้นตระหนัก

1. ครูถามคำถาม
  - เด็กๆ คิดว่าเพื่อนๆที่เดือดร้อนเขาจะรู้สึกอย่างไร ถ้าได้รับการช่วยเหลือจากพวกหนู
  - เด็กๆ คิดว่า การที่พวกหนูได้ช่วยเหลือพวกเขา เป็นสิ่งที่ถูกต้องหรือไม่
  - เด็กๆ รู้สึกอย่างไรที่ได้ช่วยเหลือพวกเขา

## ขั้นนำสู่การปฏิบัติ

ครูและเด็กร่วมการวางแผนนำวิธีการที่จะช่วยเหลือผู้เดือดร้อนที่เด็กๆคิดไว้ไปสู่การปฏิบัติช่วยเหลือ

### การประเมินผล

- สังเกตความสนใจในการฟัง ซักถามและตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การอภิปราย
- สังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกต พฤติกรรมการรู้จักให้ การร่วมกิจกรรมให้ผู้อื่นโดยดูการแสดงออกพฤติกรรมรายบุคคล

### ภาคผนวก

### เรื่องของเด็กชายโป่ง

โป่งไปซื้อของในร้านขายของ โป่งเห็นถุงขนมสีสันทันหน้ากิน โป่งหันไปมองเจ้าของร้าน เห็นกำลังยุ่งกับลูกค้าคนอื่น โป่งแอบหยิบขนมใส่กระเป๋าเสื้อโดยคิดว่าไม่มีใครเห็น โป่งเดินมาที่เจ้าของร้าน เจ้าของร้านบอกว่าในกระของโป่งต้องเอาออกมาคิดเงินด้วย มิฉะนั้นจะแจ้งตำรวจ โป่งตกใจ ปฏิเสธว่า ไม่มีอะไรในกระเป๋า เจ้าของร้านให้ดูในกล่องวงจรปิด เห็นโป่งนำถุงขนมหย่อนลงกระเป๋า เจ้าของร้านบอกให้ โป่งเอาขนมไปเก็บไว้บนชั้น ถ้าไม่จ่ายเงิน และบอกว่า การนำขนมออกไปโดยไม่จ่ายเงินจะมีความผิดและสอนว่า เด็กดีต้องไม่หยิบของของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต โป่งรู้สึกเสียใจที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

“เด็กดีต้องซื่อสัตย์      ตัวซื่อวัดไม่มดโกง  
ประเทศชาติจะมั่นคง      อารงไว้ซึ่งความดี”

## กิจกรรม หน้าทีของหนู (หนูดี เด็กดี)

เวลา ประมาณ 15 นาที

### แนวคิด

การรู้หน้าที่และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกคนต้องทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัยที่ดี

### จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ที่ควรทำด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน
2. บอกผลดีของการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

### กิจกรรม

1. เด็กและครูนั่งเป็นวงกลมในที่ว่าง ทบทวนสิ่งที่ทำด้วยตนเองในชีวิตประจำวันแล้วบอกว่าทำอะไรบ้างด้วยการพูดรอบวง
2. ครูเล่านิทานประกอบภาพเรื่อง “หนูดีเด็กดี” แล้วสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน โดยครูถามคำถามดังนี้
  - หนูดีทำอะไรบ้าง
  - เด็กๆรู้สึกอย่างไรกับนิทานเรื่องนี้
  - เด็กๆเคยทำเหมือนหนูดีหรือไม่ ทำอะไรบ้าง
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกการกระทำของหนูดีที่ประทับใจ เพียง 1 อย่างแล้วระดมความคิดในประเด็นปัญหา
  1. เด็กๆคิด ชีวว่าการกระทำนั้นมีผลดีอย่างไร
4. เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานต่อกลุ่มใหญ่
5. เด็กและครูร่วมกันรวบรวมคำตอบของแต่ละกลุ่มสรุปเป็นผลดีของการทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง และครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กเข้าใจว่า สิ่งที่ทำด้วยตนเองทุกวันนั้นเป็นหน้าที่ของเด็กทุกคนที่ต้องทำให้เป็นนิสัย
6. เด็กและครูร่วมกันกำหนดเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ครูขอให้เด็กให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามหน้าที่นั้นทุกวัน
7. ในช่วงกิจกรรมสร้างสรรค์ครูและเด็กช่วยกันทำแผ่นบันทึก “วันนี้หนูทำหน้าที่” และนำแผ่นนั้นติดไว้ในห้องเรียน ในมุมที่เหมาะสม เมื่อมาถึงโรงเรียนให้นำห่มไม้ไผ่ติดรูปสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กไปติดในช่องรายการที่ได้ปฏิบัติในแต่ละวัน ครูสรุปการปฏิบัติของเด็กเป็นรายสัปดาห์และสรุผลรายงานและปรับปรุง

## วันนี้ หนูทำหน้าที่

จันทร์	เก็บที่นอน	ล้างหน้า แปรงฟัน	แต่งตัว	ใส่บาตร		
อังคาร						
พุธ						
พฤหัสบดี						
ศุกร์						

8. เด็กปฏิบัติหน้าที่ตามที่ให้คำสัญญาไว้ ละเป็นการบันทึกการปฏิบัติในแผ่น “วันนี้หนูทำหน้าที่” ครูดูแลให้การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและชื่นชมเมื่อเด็กทำดี

### ภาคผนวก

นิทานหนูดี้เด็กดี  
เรื่องจริงจัง เคঁาส์้ม  
หนูดี้ตื่นนอนแต่เช้าทุกวัน  
หนูดี้เก็บที่นอนให้เรียบร้อย  
หนูดี้อาบน้ำแต่งตัวเอง  
หนูดี้ใส่บาตรทุกเช้า  
หนูดี้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์  
หนูดี้จัดกระเป๋าอย่างเป็นระเบียบ  
หนูดี้สวัสดีคุณพ่อคุณแม่ก่อนไปโรงเรียน