

กิจกรรมที่.....

ชื่อกิจกรรม เด็กรุ่นใหม่ไร้ทุจริต
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เวลาชั่วโมง

.....

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน

มีวินัย

- ตัวชี้วัดที่ : 1. มีวินัยต่อตนเองและผู้อื่นและสังคม
2. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง
 3. มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมประเทศชาติ

แนวคิด

การกระทำอย่างมีวินัยมีความรับผิดชอบ คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด การเคารพกฎกติกาของสังคม พร้อมให้ความร่วมมือในการทำงาน เสียสละเพื่อส่วนรวมโดยไม่คิดสินจ้างรางวัล และมีความรับผิดชอบต่อผลแห่งการกระทำของตน

จุดประสงค์

1. นักเรียนเห็นคุณค่าคุณประโยชน์ของการปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับกฎกติกา ระเบียบกฎหมาย
2. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงครบถ้วน
3. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและระเบียบของโรงเรียน อย่างตั้งใจเช่น ส่งงาน ตรงเวลา

และเข้าเรียนทุกชั่วโมง

4. นักเรียนตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลาโดยมีการแนะนำบ้าง
5. นักเรียนรู้สิทธิของตนเอง
6. นักเรียนรับผิดชอบในการกระทำของตน
7. มีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อตกลงของห้อง
8. รู้และเคารพสิทธิของเพื่อนครูและผู้ปกครอง
9. นำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดี ของบุคคลตัวอย่างบางส่วนไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มประมาณ 5-6 คน
2. ครูนำใบความรู้เรื่องกรณีศึกษาให้นักเรียนร่วมกันศึกษา
3. ครูอธิบายขั้นตอนการศึกษา
4. นักเรียนในกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษา
5. นักเรียนร่วมสรุป ผลการศึกษา

สื่อ/อุปกรณ์

1. สื่อจาก VCD / ภาพเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้/ internet
2. ซีดีเมจิก กระดาษรายงาน กระดาษชาร์ต
3. ใบงาน

การวัดผล/ประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการรายงาน
2. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
3. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ตัวอย่าง

ใบงานที่ 1

เด็กรุ่นใหม่ไร้ทุจริต

ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1..... 2 3 4.....

5

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องในกรณีศึกษา ระดมความคิดตอบคำถามกลุ่ม

กิจกรรมกรณีศึกษาที่ 1 ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วม

ในบริเวณห้องน้ำของโรงเรียนแห่งหนึ่ง มีกระดาษทิชชูอยู่พื้นห้องน้ำ และห้องน้ำมีกลิ่นเหม็น นักเรียนคิดว่า สาเหตุมาจากอะไร และควรแก้ปัญหาอย่างไร

กรณีศึกษาที่ 1 ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วม

1. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงผลดีของการทำตามตามกฎการใช้ห้องน้ำ

.....
.....
.....

2. ผลเสียของการไม่ปฏิบัติตามกฎการใช้ห้องน้ำ พร้อม

.....
.....
.....

3. วิธีแก้ปัญหา

.....
.....

กิจกรรมกรณีศึกษาที่ 2

ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1..... 2 3

4.....5

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องในกรณีศึกษา ระดมความคิดตอบคำถามกลุ่ม และสรุปเป็นผังความคิด

วันหนึ่งขณะที่เด็กชายสมนึกกำลังเล่นอยู่กับเพื่อนบริเวณหน้าบ้าน แม่ของเขาก็เรียกใช้ให้เขาไปซื้อของที่ตลาดเด็กชายสมนึกไม่อยากไปเนื่องจากกำลังสนุกอยู่กับเพื่อน แต่จำต้องไปเพราะกลัวแม่ตำหนิ สมนึกจึงรีบขี่มอเตอร์ไซด์เข้าไปในตลาดซึ่งอยู่ไม่ไกลบ้านของเขามากนัก ขณะที่สมนึกขี่มอเตอร์ไซด์เข้าตลาด ก็ต้องพบกับสัญญาณไฟแดงแต่สมนึกเห็นว่าไม่มีรถบริเวณนั้นเขาจึงขับรถฝ่าสัญญาณไฟแดงเพื่อจะได้กลับบ้านได้เร็วขึ้น

ให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันคิดในหัวข้อดังนี้

1. ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่าเด็กชายสมนึกทำถูกต้องหรือพร้อมให้เหตุผล

.....
.....
.....

2. ให้นักเรียนบอกถึงผลดีของการที่นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร

.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนบอกถึงผลเสียของการที่นักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร

.....
.....

กรณีศึกษาที่ 3 ข้อตกลงชั้นเรียน

ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1..... 2 3

4 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องในกรณีศึกษา ระดมความคิดตอบคำถามกลุ่ม และสรุปเป็นผังความคิด

เด็กชายสมคิด เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง ระเบียบของชั้นเรียนมีอยู่ว่านักเรียนต้องทำความสะอาดชั้นเรียน ในวันที่เป็นเวร เด็กชายสมคิดได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ถูห้องเรียน แต่เด็กชายสมคิดไม่เคยมาปฏิบัติหน้าที่ ทำให้เพื่อนๆที่อยู่ในเวรเดียวกันต้องถูครุตำหนิ เนื่องจากห้องเรียนไม่สะอาด

1. นักเรียนคิดว่ากรทำท่าของสมคิดถูกหรือไม่เพราะเหตุใด

.....
.....

2. ถ้านักเรียนเป็นสมคตินักเรียนจะทำอย่างไร

.....
.....

3 นักเรียนคิดว่าระเบียบห้องเรียนควรปฏิบัติตามหรือไม่ ถ้าปฏิบัติตามจะส่งผลดีต่อ นักเรียนอย่างไร

.....
.....

4. ถ้านักเรียนปฏิบัติตามกฎของชั้นเรียนจะส่งผลดีต่อห้องเรียนอย่างไร และถ้าไม่ปฏิบัติตามจะเกิดผลเสียต่อห้องเรียนอย่างไร

.....
.....

5. นักเรียนคิดว่าจะนำกรณีข้อตกลงชั้นเรียนไปใช้ในบ้านของนักเรียนได้หรือไม่ และใช้อย่างไร

.....
.....

กรณีศึกษาที่ 4 ระเบียบการใช้ห้องสมุด

ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1..... 2 3

4 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องในกรณีศึกษา ระดมความคิดตอบคำถามกลุ่ม

เด็กหญิงวิสาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง วิสาชอบเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุดเสมอ วันหนึ่งเธออ่านหนังสือเกี่ยวกับการถักตุ๊กตาจากไหมพรม และมีภาพตุ๊กตาถักที่น่ารัก วิสาอยากได้ภาพตุ๊กตามาก เธอจึงแอบฉีกภาพตุ๊กตาเก็บไปบ้าน

1. นักเรียนคิดว่ากรกระทำของวิสาถูกหรือไม่เพราะเหตุใด

.....
.....

2. ถ้านักเรียนเป็นวิสานักเรียนจะทำหรือไม่เพราะเหตุใด

.....
.....

3. นักเรียนคิดว่าระเบียบห้องสมุดควรปฏิบัติตามหรือไม่ ถ้าปฏิบัติตามจะส่งผลดีต่อ นักเรียนอย่างไร

.....
.....

4. ถ้านักเรียนปฏิบัติตามกฎของห้องสมุดจะส่งผลดีต่อ โรงเรียนอย่างไร และถ้าไม่ปฏิบัติตามจะเกิดผลเสียต่อโรงเรียนอย่างไร

.....
.....

5. นักเรียนคิดว่าจะนำกรณีข้อระเบียบห้องสมุดไปใช้ในบ้านของนักเรียนได้หรือไม่ และใช้อย่างไร

.....
.....

.....

ใบงาน เด็กรุ่นใหม่ไร้ทุจริต

ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1..... 2

3..... 4

5

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องในกรณีศึกษา ระดมความคิดตอบคำถามกลุ่ม และสรุปเป็นผังความคิด
ให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิดเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน และรวบรวมเขียนออกมา
ในรูปแบบผังความคิด

ตัวอย่าง

ใบงาน เด็กรุ่นใหม่ไร้ทุจริต

ชื่อกลุ่ม

สมาชิกกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดทำหนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับผลดีและผลเสียที่เกิดจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ของโรงเรียน

ตัวอย่าง

กิจกรรมสวนสัตว์สร้างวินัย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เวลาชั่วโมง

.....

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน

มีวินัย

- ตัวชี้วัดที่ :**
1. มีวินัยต่อตนเองและผู้อื่นและสังคม
 2. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง
 3. มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมประเทศชาติ

แนวคิด

ความรับผิดชอบ คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด การเคารพกฎกติกาของสังคม พร้อมให้ความร่วมมือในการทำงานเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อผลแห่งการกระทำของตน

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นต่อผลดีผลเสียของควมมีวินัยและความรับผิดชอบ
2. นักเรียนสามารถสรุปข้อคิดเห็นจากการอ่านนิทานและสามารถเพิ่มเติมจากความคิดของตน
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมเหมาะสมตามวัยและสามารถเพิ่มเติมจากความคิด

ของตน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กรณีศึกษา

1. นักเรียนและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นของควมหมายของคำว่าวินัยและความรับผิดชอบ
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คนสนทนาถึงการกระทำใดที่เป็นความรับผิดชอบ การกระทำในเป็นการไม่รับผิดชอบต่อปัจจัยต่างๆ เช่น คำสัญญา การทำงาน จากครอบครัว กฎระเบียบของสังคม โรงเรียน หรือ กฎหมาย เขียนลงในกระดาษของกลุ่ม
3. ครูอธิบายควมหมายของวินัยและความรับผิดชอบ ครูยกตัวอย่างวินัยและความรับผิดชอบ
4. นักเรียนช่วยกัน เพิ่มเติมตัวอย่างของวินัยและความรับผิดชอบเช่นความรับผิดชอบต่ออารมณ์ และ ความรู้สึกของผู้อื่น การให้ความเคารพ การบอกให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
5. นักเรียนฟังนิทานเรื่องสวนสัตว์สร้างวินัย

สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ นิทานเรื่องสวนสัตว์สร้างวินัย
2. สีเมจิก กระดาษรายงาน กระดาษชาร์ท

การวัดผล/ประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
3. แบบประเมินผลงานจากการฟังความคิด หรือหนังสือเล่มเล็ก

ตัวอย่าง

ใบงานที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม

1. อะไรบ้างที่วินัยรับผิดชอบ และเกิดผลดีต่อสัตว์อย่างไร

.....
.....
.....

2. สิ่งทีวินัยปฏิบัติส่งผลดีกับนักท่องเที่ยวคืออะไร

.....
.....
.....

3. ผลดีที่เกิดกับวินัยคืออะไร

.....
.....
.....

4. เวลาไปเที่ยวสวนสัตว์ควรปฏิบัติตามกฎระเบียบของสวนสัตว์หรือไม่ ผลดีของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสวนสัตว์คืออะไร

.....
.....
.....

5. เวลาไปเที่ยวสวนสัตว์ควรปฏิบัติตามกฎระเบียบของสวนสัตว์หรือไม่ผลเสียของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสวนสัตว์คืออะไร

.....
.....
.....

6. นักเรียนช่วยกันคิดว่าถ้าวินัยขาดความรับผิดชอบในหน้าที่จะเกิดอะไรขึ้นต่อสัตว์

.....
.....
.....

7. นักเรียนช่วยกันคิดว่าถ้าวินัยขาดความรับผิดชอบในหน้าที่จะเกิดอะไรขึ้นต่อนักท่องเที่ยว

.....

.....

.....

8. นักเรียนช่วยกันคิดว่าถ้าวินัยขาดความรับผิดชอบในหน้าที่จะเกิดอะไรขึ้นต่อสวนสัตว์

.....

.....

.....

9. นักเรียนช่วยกันคิดว่าถ้าวินัยขาดความรับผิดชอบในหน้าที่จะเกิดอะไรขึ้นต่อตัวของเขาเอง

.....

.....

.....

ตัวอย่าง

ใบงานที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนร่วมตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผลดีของการทำการบ้านสม่ำเสมอ

.....
.....
.....

2. ผลดีของการตั้งใจเรียน

.....
.....
.....

3. ผลดีของการทำงานตามหน้าที่ที่พ่อแม่มอบหมาย

.....
.....
.....

4. ผลเสียของการไม่ทำการบ้าน

.....
.....
.....

5. ผลเสียของการไม่ตั้งใจเรียน

.....
.....
.....

6. การไม่ทำหน้าที่ ตามที่พ่อแม่มอบหมาย เช่น ไม่ทำความสะอาดบ้าน ไม่ประหยัด

.....
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกิจกรรม ชั้น

ที่	พฤติกรรม ชื่อ - สกุล	ความร่วมมือ/ ตั้งใจ			การแสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล			การยอมรับฟัง ผู้อื่น			ยอมรับข้อสรุปและ ผลงาน ของกลุ่ม และร่วมปรับปรุง			รวมคะแนน

หมายเหตุ ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของสมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การให้คะแนน 3 - ปฏิบัติสม่ำเสมอ 2- ปฏิบัติเป็นบางครั้ง 1- ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การตัดสิน

- 14 - 15 คะแนน ดีมาก
- 12 - 13 คะแนน ดี
- 10 - 11 คะแนน พอใช้
- 1 - 9 คะแนน พอใช้

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

สมาชิกในกลุ่ม

1.....2.....3.....
4.....5.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
2	ความเข้าใจในเนื้อหา				
3	ความชัดเจนเหมาะสม				
4	ความคิดสร้างสรรค์				
5	การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต				
รวม					

ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน	มีสาระสำคัญครบถ้วน ครอบคลุม ตรงตาม จุดประสงค์	สาระสำคัญไม่ครบถ้วนแต่ ตรงตามจุดประสงค์	สาระสำคัญไม่ตรงตาม จุดประสงค์
2. ความเข้าใจในเนื้อหา	วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล อ้างอิงเนื้อหาได้ถูกต้อง	วิเคราะห์ที่ไม่มีเหตุผล แต่มี การอ้างอิงเนื้อหา	วิเคราะห์ที่ไม่มีเหตุผลและไม่ อิงเนื้อหา
3. ความชัดเจนเหมาะสม	ผลการวิเคราะห์ที่มีความ เหมาะสมและชัดเจน (สอดคล้องกับการมีวินัย และความรับผิดชอบ)	ผลการวิเคราะห์ที่มีความ เหมาะสมแต่ไม่ชัดเจน	ผลการวิเคราะห์ที่ไม่เหมาะสม และไม่ชัดเจน
4. ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่น น่าสนใจ	มีความคิดสร้างสรรค์ ค่อนข้างโดดเด่น	ไม่มีความคิด สร้างสรรค์
5. การนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	แนวคิดสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	แนวคิดสามารถนำไปปฏิบัติ ได้เพียงบางส่วน	แนวคิดไม่สามารถนำไป ปฏิบัติได้

เกณฑ์การตัดสิน

- 14 - 15 คะแนน ดีมาก
- 12 - 13 คะแนน ดี
- 10 - 11 คะแนน พอใช้
- ต่ำกว่า 10 คะแนน ปรับปรุง

ผังมโนทัศน์

(สรุปภาพรวมความคิด ทั้งหมดเป็น ตัวอักษร แผนผัง และ/หรือ รูปภาพ ฯลฯ)

นิทานเรื่องสวนสัตว์สร้างวินัย

วินัย ทำงานในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง เขาเริ่มทำงานตั้งแต่ สองโมงเช้า มีหน้าที่รับผิดชอบในการให้อาหารสัตว์ อานน้ำให้สัตว์ ทำความสะอาดโรงเรือน ให้นำน้ำดื่มแก่สัตว์ เช่น ช้างและสัตว์ต่างๆ นอกจากนี้เขาให้บริการที่ดีแก่นักท่องเที่ยว เช่นการบอกเส้นทางในสวนสัตว์ การอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว

ผลของการมีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานนี้ ทำให้สัตว์ในสวนสัตว์มีสุขภาพดีและ มีความสุข บริเวณต่างๆในสวนสัตว์ สะอาด นักท่องเที่ยวมีความสุขที่มาเที่ยวที่สวนสัตว์แห่งนี้ ทำให้มีนักท่องเที่ยวมากขึ้น และ วินัยสามารถทำงานแห่งนี้ได้อย่างมีความสุข

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่.....

ชื่อกิจกรรมรักษารองเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาชั่วโมง

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน

มีวินัย

ตัวชี้วัดที่ : มีวินัยต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

แนวคิด

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการเสียสละต่อส่วนรวม และการร่วมมือกันสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ฝึกใจให้มีคุณธรรมพร้อมตอบแทนคุณของบ้านเมือง ตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย รู้จักเสียสละต่อส่วนรวม การทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประหยัดและปลอดภัยสามารถตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล
2. เพื่อให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ ได้รับการส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการกับทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการด้านอื่น ๆ
3. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนมีมิตรภาพต่อกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือกันต่อไป

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. และนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบที่นักเรียนมีต่อตนเอง โรงเรียน และสังคม
2. ครูผู้สอนสร้างความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์
3. ให้นักเรียนเสนอกิจกรรม
 - กิจกรรมพัฒนาวัด
 - กิจกรรมช่วยเหลือผู้สูงอายุ
 - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน
 - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา
4. ให้นักเรียนศึกษารายละเอียดการจัดกิจกรรม
5. ครูและนักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรม
6. นักเรียนเขียนสรุปเป็นผังความคิด ส่งตัวแทนรายงานผล

7. ครูและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงาน
8. ปรับปรุงและพัฒนาผลงานให้สมบูรณ์
9. สรุปการประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

๑. สื่อจาก VCD และอินเทอร์เน็ต
๒. สีเมจิก กระดาษรายงาน กระดาษชาร์ต
๓. ใบความรู้
๔. ใบงาน
๕. สมุดบันทึกกิจกรรม

การวัดผล/ประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์

๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความร่วมมือในการทำงาน ความรับผิดชอบต่องานและการสรุปข้อคิดที่ได้จากการร่วมกิจกรรม
๒. ประเมินจากการสังเกตการทำงานกลุ่ม
๓. ประเมินพฤติกรรมหลังการเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์
๔. แบบประเมินผลงาน / ชิ้นงาน

กิจกรรม เงามแห่งความดี
กิจกรรมชั้น ป.4 – ป.6

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน วินัย

- ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีวินัยต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
2.2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง
2.3 มีความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ

แนวคิด

การมองเห็นและบอกความดี ความมีวินัย การไม่ทุจริตคดโกงของบุคคลตัวอย่างแล้วนำมาเป็นแบบอย่าง เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์

1. สามารถบอกความดี ของบุคคลตัวอย่างได้
2. สามารถนำความดีของบุคคลตัวอย่างไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตของตน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มประมาณ 5-6 คน
2. นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบุคคลที่ทำความดีต่อสังคมไม่ทุจริตคอร์รัปชันหรือทำความดีในด้านต่างๆ ให้ได้มากที่สุด
3. แล้วให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันเลือกบุคคลที่นักเรียนต้องการนำมาเป็นแบบอย่างหนึ่งคนเขียนประวัติโดยและความดีของบุคคลตัวอย่างที่นักเรียนเลือกบอกเหตุผลที่นักเรียนเลือกพร้อมบอกนักเรียนจะนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของคนอย่างไร
4. นักเรียนนำเสนอผลงาน

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม
2. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
3. แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกิจกรรม ชั้น

ที่	พฤติกรรม ชื่อ - สกุล	ความร่วมมือ/ ตั้งใจ			การแสดงความ คิดเห็นอย่างมี เหตุผล			การยอมรับฟัง ผู้อื่น			ยอมรับข้อสรุปและ ผลงาน ของกลุ่ม และร่วมปรับปรุง			รวมคะแนน

หมายเหตุ ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของสมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การให้คะแนน 3 - ปฏิบัติสม่ำเสมอ 2- ปฏิบัติเป็นบางครั้ง 1- ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การตัดสิน

- 14 - 15 คะแนน ดีมาก
- 12 - 13 คะแนน ดี
- 10 - 11 คะแนน พอใช้
- 10 - 11 คะแนน พอใช้

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

สมาชิกในกลุ่ม

1.....2.....3.....
4.....5.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน				
2	ความเข้าใจในเนื้อหา				
3	ความชัดเจนเหมาะสม				
4	ความคิดสร้างสรรค์				
5	การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต				
รวม					

ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน	มีสาระสำคัญครบถ้วน ครอบคลุม ตรงตาม จุดประสงค์	สาระสำคัญไม่ครบถ้วนแต่ ตรงตามจุดประสงค์	สาระสำคัญไม่ตรงตาม จุดประสงค์
2. ความเข้าใจในเนื้อหา	วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล อ้างอิงเนื้อหาได้ถูกต้อง	วิเคราะห์ที่ไม่มีเหตุผล แต่มี การอ้างอิงเนื้อหา	วิเคราะห์ที่ไม่มีเหตุผลและไม่ อิงเนื้อหา
3. ความชัดเจนเหมาะสม	ผลการวิเคราะห์มีความ เหมาะสมและชัดเจน (สอดคล้องกับการมีวินัย และความรับผิดชอบ)	ผลการวิเคราะห์มีความ เหมาะสมแต่ไม่ชัดเจน	ผลการวิเคราะห์ที่ไม่เหมาะสม และไม่ชัดเจน
4. ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่น น่าสนใจ	มีความคิดสร้างสรรค์ ค่อนข้างโดดเด่น	ไม่มีความคิด สร้างสรรค์
5. การนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	แนวคิดสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	แนวคิดสามารถนำไปปฏิบัติ ได้เพียงบางส่วน	แนวคิดไม่สามารถนำไป ปฏิบัติได้

เกณฑ์การตัดสิน

14 - 15 คะแนน	ดีมาก
12 - 13 คะแนน	ดี
10 - 11 คะแนน	พอใช้
ต่ำกว่า 10 คะแนน	ปรับปรุง

สิ่งที่นักเรียนจะนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผังโน้ตสน์

(สรุปภาพรวมความคิด ทั้งหมดเป็น ตัวอักษร แผนผัง และ/หรือ รูปภาพ ฯลฯ)

ตัวอย่าง