

แนวคิด

การรู้หน้าที่และการปฏิบัติตามหน้าที่เป็นเรื่องสำคัญที่ทุกต้องทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัยที่ดี

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็ก

1. บอกหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนได้
2. บอกผลดีของการปฏิบัติหน้าที่ในห้องเรียนได้
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

กิจกรรม

1. ครูทักทายเด็กและร่วมกันร้องเพลง “เรามาโรงเรียน” และทำท่าประกอบเพลงอย่าอึสระ
2. ให้เด็กบอกความประทับใจที่มาโรงเรียน
3. ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูดีตั้งใจเรียน” และสนทนา โดยครูใช้คำถาม
 - หนูดีทำอะไรที่โรงเรียนบ้าง
 - เด็กๆชอบสิ่งที่หนูดีทำหรือไม่ เพราะอะไร
4. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน 1 ข้อแล้ววาดภาพประกอบ
5. เด็กและครูนำผลงานของแต่ละกลุ่มไปติดที่บอร์ด ชวนกันชมผลงานและร่วมกันกำหนดเป็นหน้าที่ใน

การปฏิบัติตนในห้องเรียน

6. เด็กปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้ ครูติดตาม ดูแล แนะนำ ให้เด็กปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและให้การเสริมแรงเมื่อทำดี

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “หนูดีตั้งใจเรียน”
2. กระดาษ เทา - ขาว ขนาด 10 x 12 ตารางนิ้ว
3. สีเทียน สีชอล์ค สีไม้ ปากกาเมจิก

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมจาก

- การร่วมกิจกรรม
- การบอกหน้าที่ในห้องเรียน
- การบอกผลดีของการปฏิบัติหน้าที่
- การปฏิบัติตนในห้องเรียน

ภาคผนวก

เพลง เรามาโรงเรียน (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

เรามาโรงเรียน	เราเขียนเรียนอ่าน
ครูเล่านิทาน	สนุกถูกใจ
เราเรียนเราเล่น	เราเป็นสุขใจ
รำเรงแจ่มใส	เมื่อมาโรงเรียน

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็ก

1. บอกผลดีผลเสียของการแสดงพฤติกรรมดี/ไม่ดีได้
2. ยอมรับผลในการกระทำของตนเองและมีการแก้ไข
3. พยายามรับพฤติกรรมของตนเอง หลังจากได้รับคำชี้แนะ

กิจกรรม

1. ครูซักถามเด็กว่า ใครเคยไปซื้อของที่ร้านขายของบ้าง
 - ภายในร้าน ขายของอะไรบ้าง
 - เด็กๆชอบไปซื้ออะไรมากที่สุด
2. ครูเล่าเรื่อง ของเด็กชายโป่งให้เด็กฟังพร้อมทั้งดูรูปภาพประกอบ
3. ครูถามคำถามให้เด็กคิดเป็นรายบุคคล
 - โป่งทำอะไร
 - เจ้าของร้านบอกโป่งว่าอะไร
 - โป่งรู้สึกอย่างไร
4. ครูและเด็กสรุปร่วมกันว่า การเป็นเด็กดีต้องไม่หิบบของผู้อื่น
5. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ให้เด็กร่วมกันอภิปรายและสรุปเพื่อตอบคำถาม ดังนี้
 - การกระทำของโป่ง ดี/ไม่ดี อย่างไร
 - โป่งได้รับผลของการกระทำอย่างไร
 - ถ้าโป่งไม่หิบบของในร้าน จะถูกเจ้าของร้านว่ากล่าวหรือไม่
 - เด็กๆเคยหิบบของใครโดยที่เจ้าของไม่อนุญาตหรือไม่
6. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ไม่เอากันได้”
7. ให้เด็กตรวจสอบตนเองว่า เด็กได้หิบบของของใครมาโดยที่เจ้าของไม่อนุญาต ให้เด็กๆนำของไปคืนเจ้าของ แล้วมาบอกครู
8. ครูบันทึกชื่อเด็กลงในสมุดบันทึกความดี และชื่นชมเด็กด้วยวาจาและท่าทีที่จริงใจ
9. ครูสรุปให้เด็กฟังว่า เด็กดี คือ เด็กที่ไม่หิบบของผู้อื่นและเด็กที่เก็บของผู้อื่นได้ต้องนำมาคืนเจ้าของ
10. ครูดำเนินการโครงการ ตะกร้าความดี โดยบอกเด็กว่า ครูจะทำตะกร้าใบใหญ่ ถ้าเด็กเก็บของได้วางไว้ในห้องหรือมีของที่เอาคืนเจ้าของให้นำมาใส่ตะกร้าใบนี้ ครูจะมอบดอกไม้หน้าใจให้ 1 ดอก เด็กๆที่ทำของหายหรือเป็นเจ้าของ เมื่อมาพบเห็น สามารถหิบบไปได้ทันที

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง ไม่อยากได้

วิธีการประเมิน

- สังเกต
- สัมภาษณ์
- การร่วมมือในการทำกิจกรรมตามโครงการ

ตัวอย่าง

ภาคผนวก

เรื่องของเด็กชายโป่ง

โป่งไปซื้อของที่ร้านขายของ โป่งเห็นถุงขนมสีสนหน้ากิน โป่งหันไปมองหาเจ้าของร้าน เห็นกำลังยุ่งกับลูกค้าคนอื่น โป่งแอบหยิบขนมใส่กระเป๋าเสื้อโดยคิดว่าไม่มีใครเห็น โป่งเดินมาที่เจ้าของร้าน เจ้าของร้านบอกว่าในกระเป๋าของโป่งต้องเอาออกมาคิดเงินด้วย มิฉะนั้นจะแจ้งตำรวจ โป่งตกใจปฏิเสธว่าไม่มีอะไรในกระเป๋า เจ้าของร้านให้ดูในกล่องวงจรปิด เห็นโป่งนำขนมหย่อนลงกระเป๋า เจ้าของร้านบอกให้โป่งเอาขนมไปเก็บไว้บนชั้นถ้าไม่จ่ายเงิน และบอกว่า การนำขนมออกไปโดยไม่จ่ายเงินจะมีความผิด และสอนว่า เด็กดีต้องไม่หยิบของของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต โป่งรู้สึกเสียใจที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

“เด็กดีต้องซื่อสัตย์ ตัวซื่อวัดไม่คดโกง
ประเทศชาติจะมั่นคง อารังไว้ซึ่งความดี”

เพลง ไม่อยากได้

(ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล)

ไม่อยากได้ไม่อยากได้
สิ่งใดได้มาโดยผิด
จะไม่แอบลักของใคร

ของใครๆไม่อยากได้เลย (ซ้ำ)
ฉันมาคิดได้คืนให้เขาไป
เมื่อเติบโตใหญ่หนูจะเป็นคนดี