

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม เลือกผู้นำความซื่อสัตย์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เวลา 2 ชั่วโมง

คุณลักษณะผู้เรียน

มีทักษะกระบวนการคิด

ตัวชี้วัด

1. มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบแยกแยะ
2. มีทักษะกระบวนการเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ

แนวคิด

การคิด วิเคราะห์ คิดแยกแยะสิ่งใดถูกต้องสิ่งใดไม่ถูกต้อง จะทำให้ผู้เรียนเป็นคนที่รอบคอบ มีเหตุผล กล้าตัดสินใจ มั่นใจ ทำอะไรได้สำเร็จ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์แยกแยะความซื่อสัตย์
2. เพื่อให้นักเรียนสรุปความสำคัญของความซื่อสัตย์ได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนเล่าเรื่อง คุณชายสาวพ่ผู้ซื่อสัตย์
 - สนทนาซักถาม ข้อคิด ถึงความซื่อสัตย์ตามที่ได้จากเรื่องเล่าคุณชายสาวพ่ผู้ซื่อสัตย์
 - สุ่มนักเรียนตอบ 4-5 คน
 - ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 การคิดรายบุคคล
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ในกลุ่มของเรามีความต้องการบุคคลที่ซื่อสัตย์จะต้องมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง ในใบงานที่ 2 แบบบันทึกกลุ่ม (ชั่วโมงที่ 2)
3. ให้นักเรียนส่งตัวแทนแต่ละกลุ่ม เขียนข้อความที่ซื่อสัตย์ ที่เป็นความต้องการของกลุ่ม เกี่ยวกับบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ลงในกระดาษปรูฟทุกกลุ่ม
4. ให้นักเรียนทุกคนมาอ่านข้อความที่ซื่อสัตย์และใส่เครื่องหมาย ดาว ลงในข้อความกระดาษปรูฟ ที่คิดว่าสำคัญและจำเป็น (อาจกำหนดเวลาเวียนให้แต่ละกลุ่มมาอ่าน)
5. หลังจากทีนักเรียนทุกคนได้อ่านและเขียนดาวแล้ว ให้แต่ละกลุ่มนับสรุปจำนวนดาวในข้อความที่ซื่อสัตย์ของแต่ละกลุ่ม
6. นำเสนอผล สรุปแสดงผลจำนวนดาวข้อความซื่อสัตย์ที่เป็นความคิดเห็นของนักเรียนจากมากที่สุดถึงน้อยที่สุดให้นักเรียนทราบ
7. นักเรียนและครูอภิปรายร่วมกัน โดยเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ที่จะส่งผลต่อโรงเรียน สังคม ชุมชน ประเทศชาติ

8. นักเรียนบันทึกสรุปผังความคิดในใบงานที่ 3

9. ให้นักเรียนเลือกคำ ข้อความ 3 คำที่สามารถปฏิบัติได้ในเรื่องความซื่อสัตย์ และเป็นข้อตกลง

ในการนำไปปฏิบัติ

สื่อและอุปกรณ์

1. ใบความรู้เรื่องเล่า คุณชายสำพอ
2. แบบบันทึกสรุปคุณลักษณะผู้นำที่ซื่อสัตย์ /ที่เราต้องการ
3. ใบงานบันทึกรายบุคคล ใบงานกลุ่ม ใบงานสรุปองค์ความรู้
4. แบบสังเกตพฤติกรรม

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. ตรวจสอบผลงานใบงานกลุ่ม รายบุคคล

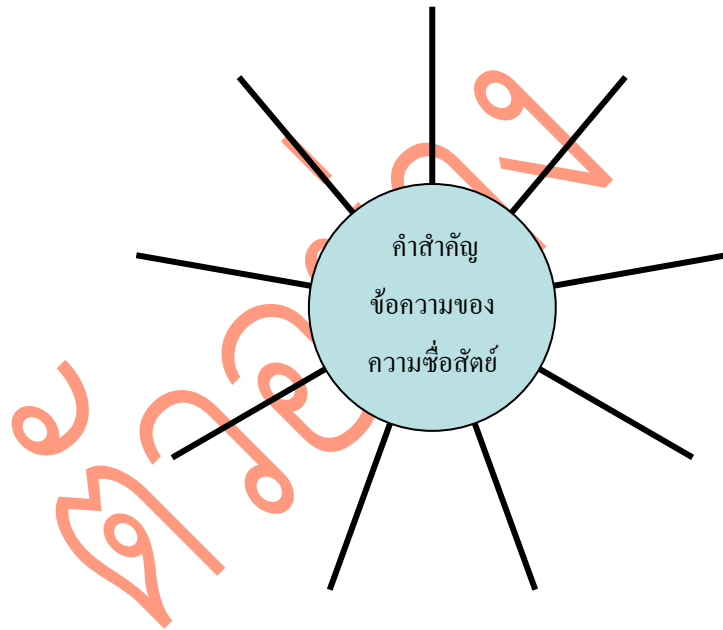
ตัวอย่าง

ใบงานที่ 1

การคิดรายบุคคล

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิด ข้อความ คำสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จ ตามความคิดของนักเรียน



ใบงานที่ 2
แบบบันทึกกลุ่ม

.....

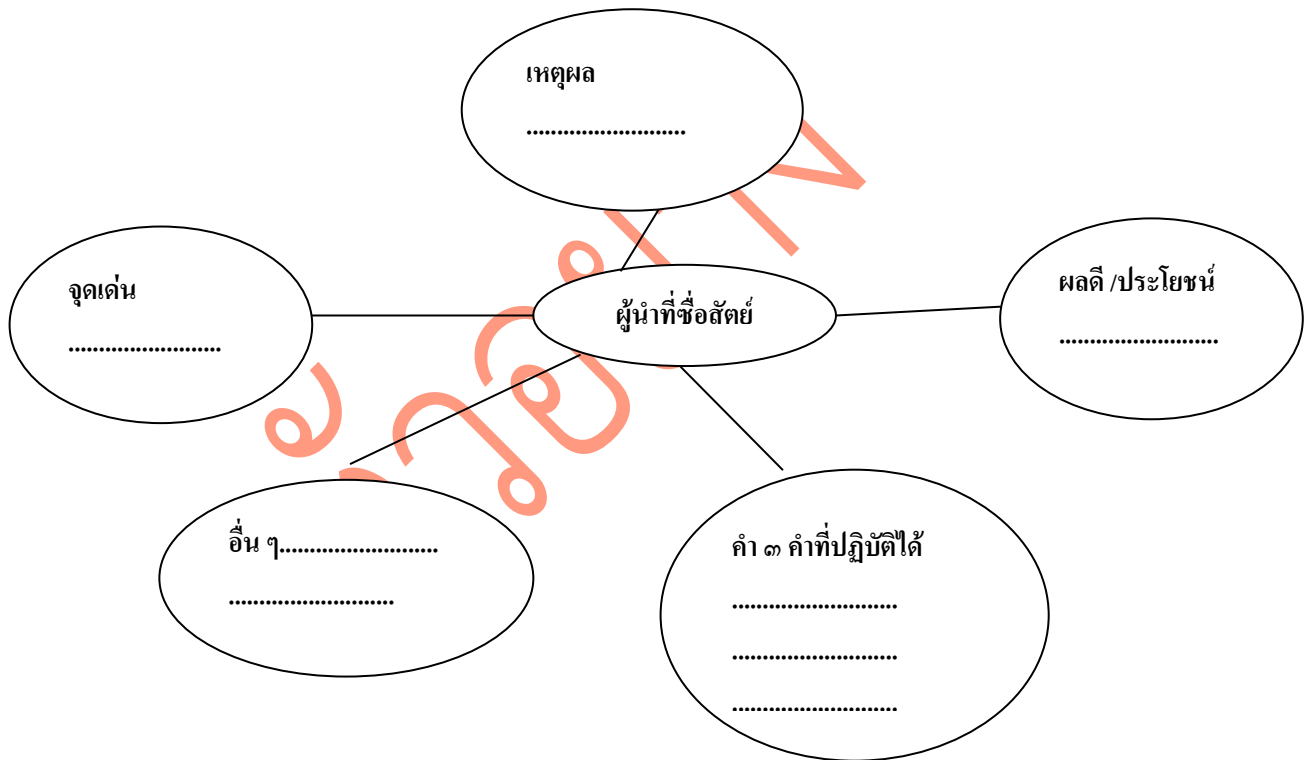
คำชี้แจง ให้นักเรียนในกลุ่มวิเคราะห์สรุป คำสำคัญ ข้อความ ผลดี ผลเสีย คุณลักษณะผู้ที่ซื่อสัตย์ / ที่ต้องการของกลุ่ม

| คุณลักษณะผู้ที่ซื่อสัตย์ / ที่ต้องการ | ผลดี | ผลเสีย |
|---------------------------------------|------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- จัดลำดับความสำคัญบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ อันดับที่ 1-3
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....

ใบงานที่ 3
สรุปฝั่งความคิดความเชื่อสัตย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปฝั่งความคิดความเชื่อสัตย์



Update : เรื่องใหม่ของศาสนาพุทธคุณเจ้า

ข่าวสาร ข่าวสารใหม่ คุณยายสาวพ้อ พาคี บุคคลตัวอย่างของความซื่อสัตย์

คุณยายสาวพ้อ พาคี บุคคลตัวอย่างของความซื่อสัตย์

เว็บไซต์ ข่าวสารใหม่

๒/๒



- สตรีสี่พี่น้องทุกท่านครับ สันติภาพเริ่มเป็นส่วนตัวชาวในแวดวงบุคคลตัวอย่างในสังคมทางโลกเมืองไทยของ เขาค้อนครินทร์ เมื่อวันที่ 18-19 สิงหาคม 2553 ที่ผ่านมา ถ้าที่ป่องได้ติดตามข่าวจากโทรทัศน์แต่ละช่องจะมีข่าวเกี่ยวกับคุณยายคน หนึ่งในได้ไม่นานก็ปรากฏภาพตามาถึงกับใจกับโรงพยาบาลทหารพรานเมืองไทย (สวนดอก) เป็นเงิน 3,000 บาท หลังจากที่ได้คิดค่ารักษาพยาบาลเป็นเวลาตั้งแต่ปี 2510 นั้น คือ คุณยาย สาวพ้อ พาคี เป็นชาวภาคเหนือ อยู่บ้านเลขที่ 30 หมู่ที่ 9 บ้านเมืองงาม ตำบลท่าค้อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นคริสตชนที่ศรัทธาในพระเจ้าและพระเยซูคริสต์เจ้ามาตั้งแต่เกิด เมื่อเธอมีอายุ 50 กว่าปีที่ผ่านมา มีลูกชาย 66 ปี มีบุตร 7 คน หลังจากมีบุตรคนแรกแล้ว คุณยายสาวพ้อ พาคี ไม่สามารถเดินได้เนื่องจากได้ล้มป่วยด้วยโรคกระดูกสันหลังของ หมอ และได้รับการรักษาที่บ้านด้วยยาที่แม่บ้าน คีดีซึ่งมีแม่ไปหาเอาจาก กระทั่งเวลาผ่านไปถึง 12 ปี วันที่ พ.ศ. 2510 แม่จึงตัดสินใจนำพาเธอมาที่โรงพยาบาลสวนดอก (โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่) แม้ว่าจะต้องห้ามเป็นจากที่แม่บ้านให้พ้อสาวพ้อเดินทางและหาหนทางขึ้น เนื่องจากมีฐานะยากจน ซึ่ง ระหว่างระหว่างหมู่บ้านเมืองงามถึงเชียงใหม่มีความยาวถึง 200 กิโลเมตร ต้องเสียค่าเดินทางเฉพาะทางไปคนละ 23 บาท (สมัยนั้นถือว่าเยอะมากสำหรับคนฐานะอย่างครอบครัวของคุณยายสาวพ้อ) และต้องเดินทางเพื่อไปจากบ้านทางถนนเข้าสู่หมู่บ้านเมืองงาม 15 กิโลเมตร เนื่องจากสมัยนั้นถนนยังไม่ถึงหมู่บ้าน ในที่สุดคุณยายสาวพ้อ ก็ได้รับการรักษามารวมอยู่โรงพยาบาลสวนดอกเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ซึ่งที่คุณยายสาวพ้อจำได้แม่นว่าในการรักษาพยาบาลครั้งนั้น นอนกว่าหมอนไม้เดิมเสียถึง 2 ฤดู และมีหมอได้ส่งกลับบ้านได้ทางโรงพยาบาลก็ได้แจ้งค่ารักษาพยาบาล แต่คุณยายบอกว่าไม่มีเงินจ่าย เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลจึงทำการบันทึกการดูแลและบอกกับคุณยายว่าไม่เป็นไร แต่หากมีเงินเมื่อไรก็ค่อยมาจ่ายเมื่อมีก็ได้ ซึ่งเรื่องนี้ได้ฝังแน่นอยู่ในจิตใจตั้งแต่บัดนั้นเรื่อยมา หลังการรักษาคือแล้วคุณยายก็หาอยู่และหาขายของอยู่พอเลี้ยงปากท้องได้ 6 คน ระหว่างนั้นคุณยายก็ได้พาเอาหลานสาวมาเลี้ยงและทำสวนผลไม้ตลอดทั้งปี เป็นเวลาหลายปีอยู่ที่โรงพยาบาล จนกระทั่งเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2553 ที่ผ่านมาคุณยายสาวพ้อ พาคี ก็ได้บ่งเงินจำนวน 3,000 บาท มาจ่ายค่ายาที่ค้างค้างตั้งแต่ปี 2510 นั้นคืนให้แก่โรงพยาบาลตามที่ใจเวลาไป ผ่านทางคุณศิริ เชื้อตุลธรรม (เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯแม่เมาะเขาพระบาท) ที่เป็นคนรู้จักกันในหมู่บ้านเมืองงามให้เป็นตัวแทนนำเงินมามอบให้โรงพยาบาล
- ซื่อสัตย์จนคุณยายสาวพ้อ ยืนยันว่าไม่ได้อ่านแล้วกว่า 43 ปี ถึงจำและคิดที่จะใช้หนี้มีภรรยา ของโรงพยาบาลก็ไม่ได้มาทวงแต่อย่างใด ทางโรงพยาบาลคงไม่ทำอะไรและคงยกหนี้ให้แล้ว เพราะเห็นว่าเป็นคนยากจนคุณยายตอบว่า "เป็นหนี้เขาแล้วต้องชดเชย ถ้าไม่ชดเชยให้ ทำใจไม่สบายใจเขาพูดสารภาพกับเราไว้กับเขาจากโรคภัย คนเป็นเจ้าหนี้เองก็เดือดร้อน โรงพยาบาลก็คิดรักษาคนเจ็บต่อไป พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยายชาวภาคเหนืออยู่ด้วยกันอย่างนี้ ว่าอย่าไปเป็นหนี้เป็นสินคนอื่น อย่าไปโกงคนอื่น อย่าเอาเปรียบคนอื่น ทำอย่างซื่อสัตย์ ก็อย่าอย่างซื่อตรง หากเราไปรับอย่างซื่อสัตย์ หากงานไม่จ่ายอย่างซื่อตรง และมีศักดิ์ศรี มีเขม่นั่นแล้วหากเสียชีวิตแล้วตายไม่หลับ ไม่ได้ขึ้นสวรรค์ แต่จะกลับไปเกิดนรกก็ต้องพบกับความทุกข์ทรมาน เวลาที่เราแก่แล้ว อายุ 60 กว่าปีแล้ว ถึงกับนอนก็จะเสียชีวิตเหมือนกับพ่อแม่ปู่ย่าตายาย ซึ่งหากมีหนี้ค้างคายน่าจะเป็นที่ต่อใจ ก็ทำใจไม่สบายใจเลย และหากตายเราก็จะไม่หลับ และจะไม่ได้ไปอยู่กับพ่อ แม่ ปู่ย่า ตา ยายบุญสุจริตด้วย ก็เลยมาไว้หนี้ที่ค้างอยู่ดี จะได้สบายใจทั้งเราและโรงพยาบาล" คนที่ได้นำเรื่องของคุณยายสาวพ้อ พาคี มาเล่าสู่กันฟังในสันติภาพนี้ เนื่องจากคุณพ้อเห็นคริสตชนที่มีความซื่อสัตย์ศรัทธาในพระเจ้า และเห็นว่าเป็นตัวอย่างของสังคมและให้กำลังใจแก่เราในเรื่องของความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และความรัก คิดถึงคนรอบข้างต่อไปครับ



ขนิษฐาจันทร์

นางสาวพ้อ พาคี ชาวบ้านชนบทบ้านเกาะกุ่ม หมู่บ้านเมืองงาม บ้านเลขที่ 30 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าค้อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ 50280 อายุ 66 ปี มีบุตร 7 คน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : 1. กาเครื่องหมาย / ลงในช่องเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

| ข้อที่ | หัวข้อการประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | รวม (20) |
|--------|-------------------------|------------------|---|---|---|----------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | คณะทำงาน | | | | | |
| 2 | ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ | | | | | |
| 3 | ขั้นตอนการทำงาน | | | | | |
| 4 | เวลา | | | | | |
| 5 | ความร่วมมือในการทำงาน | | | | | |
| | รวม | | | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก = 4 คะแนน

ดี = 3 คะแนน

พอใช้ = 2 คะแนน

ปรับปรุง = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

13 – 16 คะแนน = ดีมาก

9 – 12 คะแนน = ดี

5 – 8 คะแนน = พอใช้

1 – 4 คะแนน = ปรับปรุง

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตการณ์ทำงานเป็นกลุ่ม

| ประเด็น การประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ภาระงาน | มีประธาน เลขานุการ ผู้นำเสนอ ผู้ร่วมงาน | ขาดองค์ประกอบ 1 อย่าง | ขาดองค์ประกอบ 2 อย่าง | ขาดองค์ประกอบ 2 อย่างขึ้นไป |
| 2. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ | ทุกคนมีหน้าที่และ ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเอง | มีผู้มีหน้าที่แต่ไม่ รับผิดชอบ 1 คน | มีผู้มีหน้าที่แต่ไม่ รับผิดชอบ 2 คน | มีผู้มีหน้าที่แต่ไม่ รับผิดชอบ 2 คน ขึ้นไป |
| 3. ขั้นตอนการทำงาน | - คัดเลือกและเตรียม ข้อมูลได้เหมาะสม - มีการวางแผน การทำงาน - มีการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - มีการปฏิบัติตาม แผนและพัฒนางาน | ขาด 1 ขั้นตอน หรือไม่ชัดเจน | ขาด 2 ขั้นตอน หรือไม่ชัดเจน | ขาดมากกว่า 2 ขั้นตอนขึ้นไป |
| 4. เวลา | เสร็จก่อนกำหนดและ งานมีคุณภาพ | เสร็จตามกำหนด และงานมีคุณภาพ | เสร็จไม่ทัน กำหนด แต่งานมี คุณภาพ | เสร็จไม่ทัน กำหนด และงาน ไม่มีคุณภาพ |
| 5. ความร่วมมือ ในการทำงาน | ทุกคนมีส่วนร่วมและ ให้ความร่วมมืออย่าง เต็มที่ | 80% ของกลุ่มมี ส่วนร่วมและให้ ความร่วมมือ | 60% ของกลุ่มมี ส่วนร่วมและให้ ความร่วมมือ | 40% ของกลุ่มมี ส่วนร่วมและให้ ความร่วมมือ |

แบบประเมินผลงาน กิจกรรม “My Idol”

คำชี้แจง : 1. กาเครื่องหมาย / ลงในช่องเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

| ข้อที่ | หัวข้อการประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | รวม (16) |
|--------|------------------|------------------|---|---|---|----------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | รูปแบบชิ้นงาน | | | | | |
| 2 | ภาษา | | | | | |
| 3 | เนื้อหา | | | | | |
| 4 | เวลา | | | | | |
| | รวม | | | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก = 4 คะแนน
ดี = 3 คะแนน
พอใช้ = 2 คะแนน
ปรับปรุง = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

13 – 16 คะแนน = ดีมาก
9 – 12 คะแนน = ดี
5 – 8 คะแนน = พอใช้
1 – 4 คะแนน = ปรับปรุง

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงาน

| ประเด็น การประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. รูปแบบชิ้นงาน | -รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้องตามที่ กำหนด -รูปแบบแปลก ใหม่ น่าสนใจ -มีขนาด เหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา | -รูปแบบแปลก ใหม่ น่าสนใจ -มีขนาด เหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา | -มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา | -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา |
| 2. ภาษา | -มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้อง -ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์ | -ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์ | -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์ | -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์ |
| 3. เนื้อหา | -เนื้อหาถูกต้อง -เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไป ตาม | -เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไป ตาม ที่กำหนด | -เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง | -เนื้อหา สอดคล้อง |

| ประเด็น การประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | | |
|-----------------------|---|---|----------------------------------|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหา สอดคล้อง | -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหา สอดคล้อง | | |
| 4. เวลา | ส่งชิ้นงานภายใน เวลาที่กำหนด | ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 1 วัน | ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 2 วัน | ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 3 วันขึ้นไป |

ตัวอย่าง

କ୍ଷମା ପ୍ରାପ୍ତି