

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เวลา 2 ชั่วโมง

คุณลักษณะของผู้เรียน ทักษะกระบวนการคิด

ตัวชี้วัด

1. มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบแยกแยะ
2. มีทักษะกระบวนการเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ

แนวคิด

การคิดอย่างเป็นระบบ คำนึงผลดี ผลเสียและผลกระทบอื่น ๆ อย่างรอบด้านจะช่วยให้สามารถหาทางออกในการแก้ปัญหาหรือเข้าใจสถานการณ์ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถ คิวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้แนวทางการวิเคราะห์ได้อย่างหลากหลายวิธี
2. นักเรียนสามารถใช้หลักการวิเคราะห์สถานการณ์ประโยชน์และโทษได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียน ถึงผู้นำที่ดี ควรมึลักษณะอย่างไร ตามความคิดของนักเรียน
ส่มนักเรียนตอบ 3-5 คน
2. สนทนากับนักเรียนในการเลือกประธานนักเรียน ที่จะเป็ผู้นำที่ดีในโรงเรียนตามความคิดของนักเรียน ควรเป็นบุคคลเช่นไร หรือประธานที่ดีที่นักเรียนอยากได้ ควรมึลักษณะอย่างไรบ้าง ในใบงานที่ 1
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันแสดงความคิดเห็นประธานนักเรียนที่ดีในโรงเรียนของเราควรมึลักษณะอย่างไรบ้าง เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างไรบ้าง ในใบงานที่ 2 (ชั่วโมงที่ 2)
4. ให้นักเรียนส่งตัวแทนแต่ละกลุ่ม เขียนข้อความประธานนักเรียนที่ดี ที่เป็นความต้องการของกลุ่มลงในกระดาษปรูฟทุกกลุ่ม
5. ให้นักเรียนทุกคนมาอ่านข้อความประธานนักเรียนที่ดีและใส่เครื่องหมาย ดาว ลงในข้อความกระดาษปรูฟที่คิดว่าสำคัญและจำเป็น (อาจกำหนดเวลาเวียนให้แต่ละกลุ่มมาอ่าน)
6. หลังจากทีนักเรียนทุกคนได้อ่านและเขียนดาวแล้ว ให้แต่ละกลุ่มนับสรูปจำนวนดาวในข้อความประธานที่ดีของกลุ่มตนเอง
7. นำเสนอผล สรูปแสดงผลจำนวนดาวข้อความประธานที่ดีที่เป็นความคิดเห็นของนักเรียนจากมากที่สุดถึงน้อยที่สุดให้นักเรียนทราบ

8. นักเรียนและครูอภิปรายร่วมกัน โดยเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของประธานนักเรียนที่ดีจะส่งผลต่อโรงเรียน สังคม ชุมชน ประเทศชาติ

9. นักเรียนศึกษาสถานการณ์ที่ 1 และวิเคราะห์ผลลงในใบงานที่ 3 ประธานนักเรียน

10. นักเรียนเลือกคำ 3 คำที่สำคัญในการปฏิบัติตนเป็นประธานนักเรียนที่ดีตามความคิดของนักเรียน

สื่อและอุปกรณ์

1. ใบงานบันทึกรายบุคคล ใบงานกลุ่ม

2. แบบสังเกตพฤติกรรม

การวัดผล/ประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2. ตรวจสอบผลงานใบงานกลุ่ม รายบุคคล

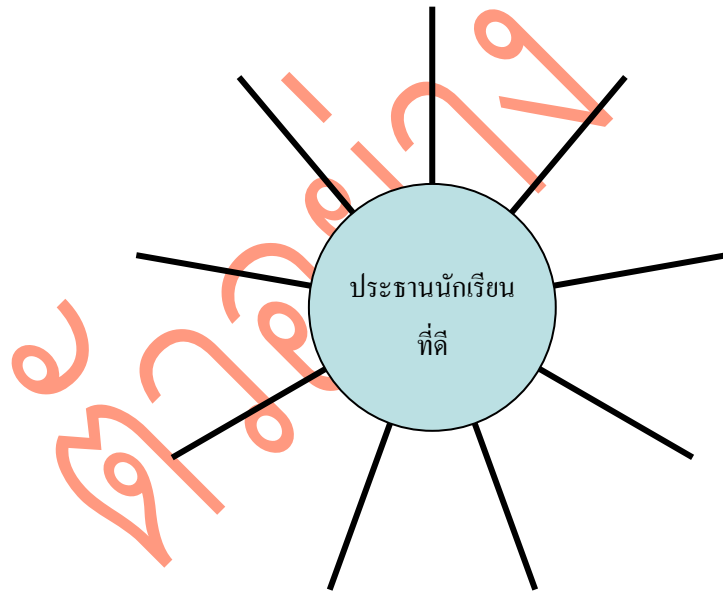
ตัวอย่าง

ใบงานที่ 1

การคิดรายบุคคล

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิด ข้อความ คำสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะประธานนักเรียนที่ดี
ตามความคิดของนักเรียน



สถานการณ์ที่ 1
ประธานนักเรียนผู้ซื่อสัตย์

.....
สมชาย สมชาติ และนที เป็นเพื่อนนักเรียนที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมชายเป็นเพื่อนที่อยู่ข้างบ้านใกล้ชิดสนิทกัน สมชายชอบพูดเสียงดัง ชอบทำงานกล้าตัดสินใจ เชื่อมั่นในตนเอง บางครั้งตัดสินใจรวดเร็วตามความคิดเห็นของตนเอง และทำงานเสร็จทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย

นที เป็นนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที มีความรับผิดชอบในการทำงาน ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด แบ่งปัน ชอบช่วยเหลือ อาสาทำงานและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนแต่เจียบขริ้ม

ในการเลือกประธานนักเรียน สมชายและนที ลงสมัครแข่งขันกัน โดยสมชาย สมัครเบอร์ 1 นทีสมัครเบอร์ 2 และทั้งสองคนมาขอคะแนนเสียงให้ สมชาติลงคะแนนเสียงเลือกตนเองเป็นประธาน

คำถาม ถ้านักเรียนเป็นสมชาตินักเรียนจะเลือกใครเป็นประธานนักเรียน

คำอธิบาย

ใบงานที่ 3
การเลือกประธานนักเรียน

.....
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุผล ผลดีผลเสียที่จะเกิดขึ้น ในการใช้สิทธิของนักเรียนเลือกประธานนักเรียน

กรณีที่ 1 เลือกเบอร์ 1 สมชายเป็นประธานนักเรียน

เหตุผลที่เลือก

- 1.
- 2.

ผลดีต่อโรงเรียน

.....
.....

ผลเสีย / ปัญหา / อุปสรรคต่อโรงเรียน

.....
.....

กรณีที่ 2 เลือกเบอร์ 2 นทีเป็นประธานนักเรียน

เหตุผลที่เลือก

- 1.
- 2.

ผลดีต่อโรงเรียน

.....
.....

ผลเสีย / ปัญหา / อุปสรรคต่อโรงเรียน

.....
.....

สรุปผลนักเรียนเลือก.....

.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : 1. กาเครื่องหมาย / ลงในช่องเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม (20)
		4	3	2	1	
1	คณะทำงาน					
2	ความรับผิดชอบหน้าที่					
3	ขั้นตอนการทำงาน					
4	เวลา					
5	ความร่วมมือในการทำงาน					
	รวม					

ลงชื่อผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก = 4 คะแนน

ดี = 3 คะแนน

พอใช้ = 2 คะแนน

ปรับปรุง = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

13 – 16 คะแนน = ดีมาก

9 – 12 คะแนน = ดี

5 – 8 คะแนน = พอใช้

1 – 4 คะแนน = ปรับปรุง

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตการณ์ทำงานเป็นกลุ่ม

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
1. คณะทำงาน	มีประธานเลขานุการ ผู้นำเสนอ ผู้ร่วมงาน	ของค้ประกอบ 1 อย่าง	ของค้ประกอบ 2 อย่าง	ของค้ประกอบ 2 อย่างขึ้นไป
2. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	ทุกคนมีหน้าที่และ ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเอง	มีผู้มีหน้าที่แต่ ไม่รับผิดชอบ 1 คน	มีผู้มีหน้าที่แต่ ไม่รับผิดชอบ 2 คน	มีผู้มีหน้าที่แต่ ไม่รับผิดชอบ 2 คนขึ้นไป
3. ขั้นตอนการทำงาน	- คัดเลือกและเตรียม ข้อมูลได้เหมาะสม - มีการวางแผน การทำงาน - มีการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - มีการปฏิบัติตาม แผนและพัฒนางาน	ขาด 1 ขั้นตอน หรือไม่ชัดเจน	ขาด 2 ขั้นตอน หรือไม่ชัดเจน	ขาดมากกว่า 2 ขั้นตอนขึ้นไป
4. เวลา	เสร็จก่อนกำหนด และงานมีคุณภาพ	เสร็จตาม กำหนดและงาน มีคุณภาพ	เสร็จไม่ทัน กำหนด แต่ งานมีคุณภาพ	เสร็จไม่ทัน กำหนด และ งานไม่มี คุณภาพ
5. ความร่วมมือ ในการทำงาน	ทุกคนมีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือ อย่างเต็มที่	80% ของกลุ่ม มีส่วนร่วมและ ให้ความร่วมมือ	60% ของกลุ่ม มีส่วนร่วมและ ให้ความร่วมมือ	40% ของกลุ่ม มีส่วนร่วมและ ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินผลงาน กิจกรรม “เลือกประธานนักเรียน”

คำชี้แจง : 1. กาเครื่องหมาย / ลงในช่องเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม (16)
		4	3	2	1	
1	รูปแบบชิ้นงาน					
2	ภาษา					
3	เนื้อหา					
4	เวลา					
รวม						

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก = 4 คะแนน
ดี = 3 คะแนน
พอใช้ = 2 คะแนน
ปรับปรุง = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

13 – 16 คะแนน = ดีมาก
9 – 12 คะแนน = ดี
5 – 8 คะแนน = พอใช้
1 – 4 คะแนน = ปรับปรุง

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงาน

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
1. รูปแบบชิ้นงาน	-รูปแบบชิ้นงาน ถูกต้องตามที่ กำหนด -รูปแบบแปลก ใหม่ น่าสนใจ -มีขนาด เหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปแบบแปลก ใหม่ น่าสนใจ -มีขนาด เหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-มีขนาดเหมาะสม -รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา	-รูปภาพมีสีสัน สวยงาม -รูปภาพสัมพันธ์ กับเนื้อหา
2. ภาษา	-มีการใช้ภาษา อย่างถูกต้อง -ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-ประโยค สอดคล้องกับ เนื้อหา -สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-สะกดคำถูกต้อง -มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	-มีการเว้นวรรค โดยไม่ฉีกคำ -มีการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์
3. เนื้อหา	-เนื้อหาถูกต้อง -เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไป ตามที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม	-เนื้อหาตรงตาม หัวข้อเรื่อง -เนื้อหาเป็นไป ตามที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม	-เนื้อหาเป็นไปตาม ที่กำหนด -รายละเอียด ครอบคลุม -เนื้อหาสอดคล้อง	-เนื้อหา สอดคล้อง

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
	ครอบคลุม -เนื้อหา สอดคล้อง	-เนื้อหา สอดคล้อง		
4. เวลา	ส่งชิ้นงานภายใน เวลาที่กำหนด	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 1 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 2 วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่า กำหนด 3 วัน ขึ้นไป

ตัวอย่าง