

กิจกรรม “เด็กดีมีน้ำใจ”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน	การมีจิตสาธารณะ
ตัวชี้วัด	ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
แนวคิด	มนุษย์เราทุกคนที่เกิดมา ล้วนปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การที่สังคมเราจะมีมีความสุขหรือสันติสุขได้นั้น เราทุกคนต้องร่วมกันสร้าง ช่วยกันประคับประคองและต้องตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม พร้อมทั้งจะช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความรู้สึกรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคม ต้องการเข้าไปแก้วิกฤตการณ์ โดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่และความรับผิดชอบ สำนึกถึงพลังของตนเอง สามารถร่วมแก้ไขปัญหาคือได้และลงมือกระทำเพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาพร้อมกับคนในสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน พร้อมทั้งจะช่วยเหลือและเสียสละเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม การปลูกฝังจิตสำนึกตั้งแต่เด็กจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างคนดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่น สังคมเราก็จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
จุดประสงค์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นใจผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากการไม่มีสิ่งของที่จำเป็น2. นักเรียนสามารถแบ่งปันสิ่งของแก่เพื่อน ชุมชน และ สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับน้ำท่วม ไฟไหม้บ้าน ภัยสึนามิที่เกิดขึ้นมาให้ให้นักเรียนดูและร่วมกันสนทนาถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเหล่านั้น
2. จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภาพ ครูและนักเรียนร่วมกันคิดถึงวิธีการกระทำที่จะเป็นการช่วยเหลือผู้ที่ประสบกับเหตุการณ์นั้น ๆ พร้อมบอกเหตุผลของการกระทำนั้น ๆ
3. ครูเชื่อมโยงวิธีการกระทำต่าง ๆ เหล่านี้กับคำว่า “แบ่งปัน , มีน้ำใจ , จิตสาธารณะ” พร้อมทั้งร่วมกันให้คำจำกัดความของคำทั้ง 3 คำ

4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ จากนั้นให้ส่งตัวแทนออกมารับใบงาน
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่ครูกำหนดให้ จากนั้นส่งตัวแทนออกไปนำเสนอหน้าชั้น
6. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปถึงการกระทำที่แสดงถึงการมีจิตสาธารณะ แล้วครูกำหนดระยะเวลาให้นักเรียน 1 สัปดาห์ เพื่อให้นักเรียนหาโอกาสกระทำตนเป็นผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะพร้อมเขียนบันทึกลงในสมุดบันทึกความดีส่งครู

สื่อและอุปกรณ์

1. ภาพน้ำท่วม ไฟไหม้บ้าน และภัยสึนามิ
2. ใบงานที่ 1 “เด็กดีมีน้ำใจ”
3. ใบงานที่ 2 การมีจิตสาธารณะ

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรม
 - 1.2 การนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.2 แบบประเมินการเสนอผลงาน
3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ใบงานที่ 1 “เด็กดีมีน้ำใจ”
เรื่อง เพื่อนคนหนึ่งยากจนไม่มีข้าวมารับประทานกลางวัน

คำชี้แจง จากกรณีตัวอย่าง ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดให้

1. นักเรียนจะมีวิธีการช่วยเหลือเพื่อนคนนี้ด้วยวิธีการใดได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ถ้าเพื่อนคนนี้ไม่ได้รับความช่วยเหลือ นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับเขาได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

3. เมื่อนักเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนคนนี้ นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ถ้าเพื่อนคนนี้เป็นตัวนักเรียนเอง นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับการช่วยเหลือ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1 “เด็กดีมีน้ำใจ”

เรื่อง เพื่อนคนหนึ่งทำกระเป๋าใส่ตังค์หายไม่มีเงินซื้อขนมกิน

คำชี้แจง จากกรณีตัวอย่าง ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดให้

1. นักเรียนจะมีวิธีการช่วยเหลือเพื่อนคนนี้ด้วยวิธีการใดได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ถ้าเพื่อนคนนี้ไม่ได้รับความช่วยเหลือ นักเรียนคิดว่า จะเกิดอะไรขึ้นกับเขาได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

3. เมื่อนักเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนคนนี้ นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ถ้าเพื่อนคนนี้เป็นตัวนักเรียนเอง นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับการช่วยเหลือ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1 “เด็กดีมีหัวใจ”
เรื่อง เพื่อนคนหนึ่งบ้านพังเนื่องจากถูกพายุพัด

คำชี้แจง จากกรณีตัวอย่าง ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดให้

1. นักเรียนจะมีวิธีการช่วยเหลือเพื่อนคนนี้ด้วยวิธีการใดได้บ้าง

.....
.....
.....
.....

2. ถ้าเพื่อนคนนี้ไม่ได้รับความช่วยเหลือ นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับเขาได้บ้าง

.....
.....
.....
.....

4. เมื่อนักเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนคนนี้ นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. ถ้าเพื่อนคนนี้เป็นตัวนักเรียนเอง นักเรียนจะมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับการช่วยเหลือ

.....
.....
.....
.....

.....

ใบงานที่ 2 “เด็กดีมีน้ำใจ”

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนบันทึกตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ลงในใบงานนี้

การกระทำของบุคคลผู้มีจิตสาธารณะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

การมีจิตสาธารณะ

ผลดีที่ได้รับ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

การกระทำของข้าพเจ้าเรื่องการมีจิตสาธารณะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ลำดับที่	ชื่อกลุ่ม	ความร่วมมือ			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			การตั้งใจ ทำงาน			ผลงาน			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

- ดีมาก = 3 คะแนน
- ดี = 2 คะแนน
- พอใช้ = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

- 13 - 15 คะแนน = ดีเยี่ยม
- 9 - 12 คะแนน = ดี
- 5 - 8 คะแนน = ผ่าน
- 1 - 4 คะแนน = ไม่ผ่าน

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่มผู้รับการประเมิน.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน		
		3	2	1
1.	ความพร้อมในการรายงาน			
2.	ความชัดเจนถูกต้องในการใช้คำพูดรายงาน			
3.	ความสมบูรณ์ถูกต้องของผลงาน			
4.	ความสามารถในการตอบข้อซักถาม			
5.	ความน่าสนใจของกลวิธีในการนำเสนอผลงาน			
รวมคะแนน				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

ประเด็น ที่ประเมิน	3	2	1
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับ จุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์เป็น ส่วนใหญ่	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความ ถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงาน ถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงาน ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของ ผลงานไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึง ความคิดสร้างสรรค์ แปลกใหม่และเป็น ระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลก ใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานไม่แสดง แนวคิดใหม่
4. ผลงานมีความเป็น ระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบแสดงออกถึง ความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความ เป็นระเบียบแต่ยังมี ข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานส่วนใหญ่ไม่ เป็นระเบียบและมี ข้อบกพร่องมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีเยี่ยม
9 - 12	ดี
5 - 8	ผ่าน
1 - 4	ไม่ผ่าน