

กิจกรรม “หนูน้อยนักอาสา” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียน	การมีจิตสาธารณะ
ตัวชี้วัด	ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
แนวคิด	มนุษย์เราทุกคนที่เกิดมา ล้วนปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การที่สังคมเราจะมีความสุขหรือสันติสุขได้นั้น เราทุกคนต้องร่วมกันสร้าง ช่วยกันระคับระคองและต้องตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม พร้อมทั้งจะช่วยเหลือกันแก้ไขซึ่งต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีความรู้สึกรับรู้ถึงสิทธิที่จะช่วยเหลือสังคม ต้องการเข้าไปแก้วิกฤตการณ์ โดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่และความรับผิดชอบ สำนึกถึงพลังของตนเอง สามารถร่วมแก้ไขปัญหาได้และลงมือกระทำเพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับคนในสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน พร้อมทั้งจะช่วยเหลือและเสียสละเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม การปลูกฝังจิตสำนึกตั้งแต่เด็กจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างคนดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่น สังคมเราก็จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
จุดประสงค์การเรียนรู้	นักเรียนช่วยปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน และชักชวนผู้อื่นให้ร่วมปฏิบัติ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูนำวิดีโอที่สน้เกี่ยวกับเรื่องของจิตอาสาทำประโยชน์ต่อสังคมมาให้ให้นักเรียนดู อาทิเช่น
 - การแจกถุงยังชีพแก่ผู้ประสบภัยน้ำท่วม
 - การทำความสะอาดในสวนสาธารณะ
 - การรณรงค์การเลือกตั้ง
2. เมื่อชมวิดีโอที่สน้จบ ครูชวนนักเรียนสนทนาถึงเหตุการณ์ในเรื่อง โดยครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ตามตัวอย่างประเด็นคำถาม ต่อไปนี้
 - ถ้าบ้านของนักเรียนต้องประสบภัยน้ำท่วม ไม่มีอาหารที่จะรับประทาน และยิ่งไปกว่านั้นไม่มีหนทางที่จะออกไปซื้อได้ นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร

- เมื่อมีผู้มีน้ำใจนำอาหารพร้อมด้วยสิ่งของที่จำเป็นมาให้ นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร
- ถ้าบ้านของนักเรียนไม่ได้อยู่ในภาวะน้ำท่วม นักเรียนคิดอย่างไรกับผู้ที่ถูกน้ำท่วม และจะช่วยเหลือคนเหล่านั้นได้อย่างไรบ้าง
- เมื่อมีคนบริจาคสิ่งของเครื่องใช้มาให้แต่กลับมีผู้ที่เห็นแก่ได้ไม่ยอมนำไปบริจาคแก่ผู้ที่ประสบภัยน้ำท่วม นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับบุคคลประเภทนี้ และถ้าเป็นนักเรียน นักเรียนจะทำหรือไม่ พร้อมให้นักเรียนให้เหตุผลประกอบ

3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็น

สื่อและอุปกรณ์

1. วัสดุทัศน
- 2.

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล
 - 1.1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 2.1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
3. เกณฑ์การวัดและประเมิน

ตัวอย่าง

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ลำดับที่	ชื่อกลุ่ม	ความร่วมมือ			การแสดงความคิดเห็น			การรับฟังความคิดเห็น			การตั้งใจทำงาน			ผลงาน			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

- ดีมาก = 3 คะแนน
- ดี = 2 คะแนน
- พอใช้ = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

- 13 - 15 คะแนน = ดีเยี่ยม
- 9 - 12 คะแนน = ดี
- 5 - 8 คะแนน = ผ่าน
- 1 - 4 คะแนน = ไม่ผ่าน

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่มผู้รับการประเมิน.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน		
		3	2	1
1.	ความพร้อมในการรายงาน			
2.	ความชัดเจนถูกต้องในการใช้คำพูดรายงาน			
3.	ความสมบูรณ์ถูกต้องของผลงาน			
4.	ความสามารถในการตอบข้อซักถาม			
5.	ความน่าสนใจของกลวิธีในการนำเสนอผลงาน			
รวมคะแนน				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

ประเด็น ที่ประเมิน	3	2	1
1. ผลงานตรงกับ จุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับ จุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้อง กับจุดประสงค์เป็น ส่วนใหญ่	ผลงานไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความ ถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาสาระของผลงาน ถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงาน ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของ ผลงานไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึง ความคิดสร้างสรรค์ แปลกใหม่และเป็น ระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลก ใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานไม่แสดง แนวคิดใหม่
4. ผลงานมีความเป็น ระเบียบ	ผลงานมีความเป็น ระเบียบแสดงออกถึง ความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความ เป็นระเบียบแต่ยังมี ข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานส่วนใหญ่ไม่ เป็นระเบียบและมี ข้อบกพร่องมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีเยี่ยม
9 - 12	ดี
5 - 8	ผ่าน
1 - 4	ไม่ผ่าน