**แผนการจัดการเรียนรู้**

**เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สำนวนไทย เวลา ๘ ชั่วโมง

 เรื่อง สุภาษิตไทยก้าวไกลสู่อาเซียน เวลา ๒ ชั่วโมง

 ใช้สอนวันที่ ................................................ โดย นางมณีรัตน์ มะลาหอม

**๑. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน ท ๑.๑** | ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน |

 **ตัวชี้วัด**

**ท ๑.๑ ม.๑ / ๖** ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การ โน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน

**ท ๑.๑ ม.๑ / ๗** อ่านหนังสือบทความคำประพันธ์หลากหลาย และประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากการอ่าน

เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

#  มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

 **ตัวชี้วัด**

**ท ๓.๑ ม. ๑/๖** จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

**๒. สาระสำคัญ**

 กลวิธีในการเขียนอีกประเภทหนึ่งในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ คือการใช้สำนวนเปรียบเทียบเพราะสำนวนไทยเป็นมรดกแห่งภูมิปัญหาทางภาษาของไทยที่สะท้อนความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา การดำเนินชีวิตที่เป็นจริงของคนไทยในทุกยุคสมัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษ ที่มีความหมายเหมือนกันได้
3. นักเรียนสามารถใช้สุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามบริบท
4. นักเรียนสามารถนำสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษ ไปเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียน
5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
6. นักเรียนถอดบทเรียนจากเรื่องที่เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

**๔. สาระการเรียนรู้**

1. ความหมายของสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษได้

- สุภาษิต หมายถึง ถ้อยคำที่สละสลวย มีคติสอนใจ

- ผญาภาษิต หมายถึง คำกล่าวภาษาอีสานที่มีคติสอนใจ

- ภาษิตภาษาอังกฤษ หมายถึง คำกล่าวภาษาอังกฤษที่มีคติสอนใจ

๒. เปรียบเทียบสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษได้

**สุภาษิต**  “อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน”

**ภาษิตภาษาอังกฤษ** “Believe in your self”

**ผญาภาษิต** “เห็นว่าแนวเสือเฒ่าจำศีลอย่าฟ้าวเซือ ลางเทือเห็นหมู่เนื้อศีลสิม้างแตกพัง”

**ความหมาย** อย่าไว้ใจคนอื่นมากกว่าตนเอง

**๕. สมรรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร
* การอ่านสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษ
* การเขียนสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษ
1. ความสามารถในการคิด
* คิดวิเคราะห์
* คิดเปรียบเทียบ
1. ความสามารถในการแก้ปัญหา
* แก้ปัญหาการทำงานกลุ่ม
1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
* การทำงานร่วมกันในกลุ่ม
1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
* การสืบคืนความรู้ทางอินเตอร์เน็ต

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ใฝ่เรียนรู้

- ศึกษาใบความรู้

- ค้นคว้าความรู้ทางอินเตอร์เน็ต

- แสวงหาความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

- มีความสนใจ ตั้งใจเรียนอย่างดี

- ประยุกต์องค์ความรู้

 ๒. อยู่อย่างพอเพียง

 - ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า

 ๓. รักความเป็นไทย

 - การใช้สุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษ

 ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน

 - ทำงานเสร็จทันเวลา

 - ทำงานสำเร็จด้วยตนเอง

 ๕. มีจิตสาธารณะ

 - อาสาทำงานนอกเหนือจากหน้าที่

 - ช่วยเหลือผู้อื่น

**๗. ภาระงาน/ชิ้นงาน**

 **ภาระงาน**

- ศึกษาใบความรู้

 - ทำแบบฝึกหัด

 - ฝึกปฏิบัติใบงาน

 **ชิ้นงาน**

 - โครงงาน สุภาษิตไทยก้าวไกลสู่อาเซียน

**๘. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้**

1. สนทนาเกี่ยวกับสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษโดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
* นักเรียนชอบสุภาษิตบทไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด บอกความหมายด้วย
* นักเรียนชอบ ผญาภาษิตบทไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
* นักเรียนชอบภาษิตภาษาอังกฤษบทไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
* นักเรียนแต่งประโยคเกี่ยวกับสุภาษิต ผญาภาษิต ภาษิตภาษาอังกฤษ
* นักเรียนคิดว่าข้อคิดจากสุภาษิต ผญาภาษิต ภาษิตภาษอังกฤษนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

 ***(ถอดบทเรียนก่อนเรียน การทบทวนความรู้เดิมเพื่อเชื่อมโยงกับกิจกรรมใหม่อย่างเหมาะสมของครู ด้วยการให้นักเรียนคิดวิเคราะห์จากความรู้และประสบการณ์จากตัวอย่างที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการสอนของครูที่หาสื่อคำพูดที่ง่ายใกล้ตัวนักเรียนเพื่อให้ง่ายต่อการกระตุ้นให้คิดเชื่อมโยงเรื่องใหม่อย่างมีเหตุมีผล)***

๒.นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ ๔ – ๕ คน แต่ละกลุ่มประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีระดับภูมิปัญญาสูง กลาง และต่ำ ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม ***(ใช้หลักความพอประมาณ และความมีเหตุผลในการแบ่งกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรม ได้ร่วมกันวางแผนในการทำงาน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)***

๓. ครูนำภาพสุภาษิต ผญาภาษิต ภาษิตภาษาอังกฤษ ซักถามเกี่ยวกับภาพ ดังต่อไปนี้
ภาพ “อย่าไว้ใจทางอย่างางใจคน”
 - ภาพที่เห็นนักเรียนคิดว่าน่าจะเป็นสุภาษิตใด
 - สุภาษิตที่ว่ามีความหมายว่าอย่างไร ตรงกับ ผญาภาษิต ภาษิตภาษาอังกฤษ ว่าอย่างไร
 - นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับสุภาษิตที่ว่านี้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
 - ถ้านำไปใช้แล้วจะเกิดผลดีอย่างไร

***( นักเรียนได้คิดวิเคราะห์อย่างมีสติ รอบคอบ ใช้ความรู้มาพิจารณาเป็นเหตุเป็นผลก่อนตัดสินใจตอบคำถาม , ครูใช้ความพอประมาณกับเวลาให้เหมาะสม จึงไม่ให้นักเรียนตอบทุกกลุ่มเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแล้ว คิดเปรียบเทียบกับคำตอบของกลุ่มตนเอง )***

**๔.** นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษา สืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมทางอินเตอร์เน็ต หนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยใช้เวลา ๒๐ นาที่*พร้อมกับฝึกทำใบงานที่* ***๑ ( นักเรียนได้ฝึกคิดการวางแผนก่อนทำงาน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และฝึกการอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย )***

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกสุภาษิตสุภาษิต ผญาภาษิต ภาษิตภาษาอังกฤษที่ตนเองชอบแล้ววาด

ภาพประกอบ เสร็จแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานนำเสนอผลงาน ***( ครูพิจารณากำหนดเวลาและจำนวนกลุ่มในการนำเสนอพอประมาณกับเวลาและนักเรียนต้องวางแผนที่จะนำเสนอผลงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด โดยเลือกสมาชิกในกลุ่มที่มีศักยภาพเหมาะสมในการนำเสนอ )*** ๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียน และการนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน จัดผลงานป้ายนิเทศ นำเสนอหน้าเสาธง และให้นักเรียน ทำโครงงานสุภาษิตไทยก้าวไกลสู่อาเซียน
 ***( นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักแสดงความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ฝึกปฏิบัติทำงานด้วยตนเอง จนสำเร็จ มีภูมิคุ้มกันในการนำความรู้ไปใช้ในโอกาสต่อไป***

**๙. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

1. แบบฝึกหัด
2. แผ่นภาพ
3. ห้องสมุด

**๑๐. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัดประเมินผล** |
| สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม | ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๐ |
| ประเมินใบงาน | แบบประเมินผลงาน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๐ |

###### **๑๑. บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ……………………………………..

( นายสวัสดิ์ มะลาหอม )

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่๒๐๖

**๑๒. บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้**

 ๑๒.๑ ผลกาจัดการเรียนรู้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………

๑๒.๒ กระบวนการ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

 ๑๒.๓ ค่านิยม /เจตคติ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………

 ๑๒.๔ ปัญหา / อุปสรรค

……………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๑๒.๕ ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

……………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ……………………....…………

 ( นางมณีรัตน์ มะลาหอม ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

**ภาพประกอบสุภาษิตไทย**

****

 **ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิด**

- ภาพที่เห็นนักเรียนคิดว่าน่าจะเป็นสุภาษิตใด
 - สุภาษิตที่ว่ามีความหมายว่าอย่างไร ตรงกับ ผญาภาษิต ภาษิตภาษาอังกฤษ ว่าอย่างไร
 - นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับสุภาษิตที่ว่านี้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
 - ถ้านำไปใช้แล้วจะเกิดผลดีอย่างไร

**ใบงานที่ ๑**

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียน สุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษที่มีความหมายเหมือนกัน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สุภาษิต** | **ผญาภาษิต** | **ภาษิตภาษาอังกฤษ** | **ความหมาย** |
| **๑** |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |
| **๕** |  |  |  |  |
| **๖** |  |  |  |  |
| **๗** |  |  |  |  |
| **๘** |  |  |  |  |
| **๙** |  |  |  |  |
| **๑๐** |  |  |  |  |

**สมาชิกในกลุ่ม**

๑...........................................................................เลขที่.......................................๒...........................................................................เลขที่........................................

๓...........................................................................เลขที่........................................

๔...........................................................................เลขที่........................................

**ใบงานที่ ๒**

**คำชี้แจง** นักเรียนเลือกสำนวนที่ตนเองชอบ ๑ สำนวน พร้อมบอกความหมาย และวาดภาพประกอบ

สุภาษิตที่ชอบ

สุภาษิต.....................................................................................................................................ผญาภาษิต................................................................................................................................ภาษิตภาษาอังกฤษ...................................................................................................................

ความหมาย..............................................................................................................................

................................................................................................................................................

**วาดภาพประกอบ**

ชื่อ....................................................................เลขที่......................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

**แบบประเมินการตรวจผลงานรายกลุ่ม
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒**

# รายการตรวจและให้คะแนน

 ๑. การเขียนอธิบาย
 ๒. การอ่านออกเสียง
 ๓. การนำเสนอผลงาน
 ๔. การทำใบงานกลุ่ม
 ๕. การแสดงบทบาทชองสมาชิกในกลุ่ม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อกลุ่ม | รายการตรวจให้คะแนน | รวม๓๐ | ผลการประเมิน |
| ๑๕ | ๒๕ | ๓๕ | ๔๑๐ | ๕๕ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ความหมายระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ดี เกณฑ์ระดับคะแนน ๒๖ – ๓๐ = ๒
 ๑ หมายถึง พอใช้ ๒๐ – ๒๕ = ๑
 ๐ หมายถึง ปรับปรุง ๐ - ๑๙ = ๐

 ลงชื่อ...........................................ผู้ประเมิน

 ( ........................................ )

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑. ใฝ่เรียนรู้ | มีความสนใจ ตั้งใจเรียนอย่างดี ตลอดเวลาที่เรียนกล้าซักถามข้อสงสัย รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ | มีความสนใจ ตั้งใจเรียนในระดับดี ขาดสมาธิในการเรียนบ้างในบางเวลา | ไม่สนใจ ไม่ค่อยตั้งใจเรียน ไม่ใส่ใจและไม่มีสมาธิในการเรียน หรือมีน้อยมาก |
| ๒. มีจิตสาธารณะ  | อาสาทำงานตามหน้าที่และช่วยเหลือผู้อื่น | อาสาทำงานนอกเหนือจากหน้าที่ที่ไก้รับมอบหมาย | ทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ไมสำเร็จ |
| ๓. รักความเป็นไทย | แสดงความภาคภูมิใจต่อภาษาและท้องถิ่นของตนเองอย่างมาก ร่วมอนุรักษ์และปกป้องสมบัติส่วนรวมเป็นอย่างดี | แสดงความภาคภูมิใจต่อภาษาและท้องถิ่นตนเอง ปานกลาง ร่วมอนุรักษ์และปกป้องสมบัติส่วนรวม | แสดงความภาคภูมิใจต่อภาษาและท้องถิ่นตนเองน้อย ไม่ค่อยสนใจร่วมอนุรักษ์และปกป้องสมบัติส่วนรวม |
| ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน | ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่มอย่างดี ปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มดี | ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่มบางส่วน ร่วมปฏิบัติงานในกลุ่มเป็นส่วนใหญ่ | ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม ไม่พยายามปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่าใช้ของดีราคาถูก | ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่าใช้ของดีราคาค่อนข้างแพง | ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนไม่ค่อยรู้จักประหยัดและไม่ค่อยคุ้มค่าใช้ของดีราคาค่อนข้างแพง |

**แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่**  | **ชื่อ -สกุล** | **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **รวมคะแนนด้านคุณลักษณะ ฯ** | **ด้านผลงาน** | **รวม** | **ผ่าน / ไม่ผ่าน** |
| **มีความสนใจใฝ่เรียนรู้** | **มีจิตสาธารณะ** | **รักความเป็นไทย** | **มุ่งมั่นในการทำงาน** | **อยู่อย่างพอเพียง** | **ทำแบบฝึกเสริมทักษะ** | **ทำแบบฝึกเสริมทักษะ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ความหมายระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี เกณฑ์ระดับคะแนน ๒๕ – ๓๕ = ๓ ๒ หมายถึง พอใช้ ๑๘ – ๒๔ = ๒**

 **๑ หมายถึง ปรับปรุง ๑๒ - ๑๗ = ๑ เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนน ๒ ขึ้นไป**

 **ลงชื่อ...........................................ผู้ประเมิน**

 **( นางมณีรัตน์ มะลาหอม )**

**การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้**

 ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเตรียมการสอน/การจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักพอเพียงประเด็น | ความพอประมาณ | ความมีเหตุผล | การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| เนื้อหา | เนื้อหาหลักการการใช้สุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษสอดคล้องตามตัวชี้วัดความยากง่ายเนื้อหาเหมาะสมกับความสนใจและวัยผู้เรียน | เพื่อผู้เรียนเรียนด้วยความสนุก ได้รับความรู้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและเพื่อเรียนรู้สำนวนไทย สุภาษิตภาษาอังกฤษ และผญาภาษิต | เตรียมเนื้อหาให้หลากหลาย หาความรู้เพิ่มเติม |
| เวลา | กำหนดเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมพอเหมาะ | เพื่อดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด | กำหนดกิจกรรมการสอนแต่ละกิจกรรมบรรลุตามแผน |
| วิธีการจัดกิจกรรม | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้กระบวนการปฏิบัติ๔ ขั้น คือ สังเกตรับรู้ทำตามแบบ ทำเองไม่มีแบบ และฝึกให้ชำนาญเหมาะกับวัยผู้เรียน | เพื่อการอ่านเป็นทักษะปฏิบัตินักเรียนได้ปฏิบัติจริง | วางแผนในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย |
| แหล่งเรียนรู้ | ห้องสมุดโรงเรียนเหมาะกับการค้นคว้า | เพื่อให้ผู้เรียนเลือกอ่านได้หลากหลาย | เตรียมแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมเช่นติดต่อเจ้าหน้าที่ห้องสมุดในชั่วโมงที่จะใช้ |
| สื่อ-อุปกรณ์ | เหมาะกับเนื้อหา กิจกรรม และวัยผู้เรียน เช่น ชุดกิจกรรมฝึกทักษะหนังสือเรียนชั้น ม.๓ | เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความต้องการเรียนรู้ | เตรียมสื่อให้พร้อมและเพียงพอกับผู้เรียน |
| การประเมินผล | เหมาะสมกับวัย เนื้อหา และจุดประสงค์ | เพื่อวัดพัฒนาการของผู้เรียน | เตรียมการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย |
| **ความรู้** | **คุณธรรม** |
| **ความรู้ที่ครูใช้ในการเตรียมการสอน**-การเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้-สุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษ-การใช้สื่อ -แหล่งเรียนรู้-การวัดผลประเมินผล | **คุณธรรมที่ครูใช้ในการเตรียมการสอน/สอน**ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเมตตาดูแลเอาใจใส่นักเรียนความมีวินัยเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนความขยันมุ่งมั่นในการปฏิบัติการสอนความตรงต่อเวลาและเป็นแบบอย่างที่ดี |

**ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ๓ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักพอเพียง | ความพอประมาณ | ความมีเหตุผล | การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| เหมาะกับการเรียนรู้ ความสามารถและปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย | เพื่อปฏิบัติกิจกรรมอย่างมุ่งมั่น มีสมาธิในการเรียนใฝ่เรียนรู้ได้รับมีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับสุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมทางภาษา | นักเรียนมีการวางแผนในการทำงานอย่างรอบคอบมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม |
| ความรู้ | คุณธรรม |
| **ความรู้ที่นักเรียนที่ต้องมี**-สุภาษิต ผญาภาษิต และภาษิตภาษาอังกฤษที่มีคำกล่าวแตกต่างกัน แต่ความหมายเหมือนกัน-รู้จักประชาคมอาเซียน | **คุณธรรมที่นักเรียนต้องมี**-ความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย-แบ่งปันความรู้ ทักษะของตนให้กับเพื่อน-ใฝ่เรียนใฝ่รู้ต่อการเรียน  -มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น -มีสติ ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ |

 **ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน ๔ มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| ด้านองค์ประกอบ | สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ |
| วัตถุ | สังคม | สิ่งแวดล้อม | วัฒนธรรม |
| ความรู้ | รู้จักวิธีการใช้ชุดฝึกกรรม ฝึกอ่านเกิดประโยชน์รักษาจัดเก็บหลังใช้แล้ว | รู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มรับฟังความคิดเห็นร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นกลุ่ม | รู้จักการระมัดระวังไม่ใช้เสียงดังรบกวนคนอื่น | มีความรู้เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษา |
| ทักษะ | ใช้ชุดฝึกได้อย่างคุมค่า | มีทักษะความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี | ทักษะในการรักษาสิ่งที่อยู่รอบตัว | ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม |
| ค่านิยม | เห็นคุณค่าของการใช้วัสดุอุปกรณ์ | ตระหนักถึงการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน | เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม | เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษา |