**แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่..........เรื่อง................................................................ชั้นประถมศึกษาปีที่..............

ครั้งที่.................วันที่.......................เดือน.............................................................พ.ศ. ..............................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – สกุล | รายการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | รวมคะแนน |
| อ่านออกเสียงถูกต้องตามองค์ประกอบของหลักการออกเสียง | | | | อ่านออกเสียง  เน้นเสียง หนักเบา | | | | อ่านออกเสียง  ได้ถูกต้อง | | | | ความถูกต้อง  ของคำศัพท์สำนวนและประโยค | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1 | เด็กชายโชคอนันต์ สีสันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายกวี สัตธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายกิตติภูมิ นิลวันดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายเกษมชัย แก้วมาเคน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายเจษฎา พินากัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายเจษฎากร พลหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายฉัตรชัย คูณสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กชายชุมพล สังโขบล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายชาญชัย ขุวงษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายชาญชัย อัปกาจญจน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กชายชัยชนะ หล้าสิงห์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายชัยวัฒน์ กันทะวงษ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กชายทินกร ทรัพย์ศิริ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กชายทักษิณ ถวิลนอก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กชายทศพร ขวัญูสูนู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายธีรพงษ์ ศิริพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงกิตติยาพร วงศ์พิมพ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิงเขมิกา เขียนคำศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงจิรารัตน์ วิเชียร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงจิราภรณ์ โพธิ์ไทร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กหญิงจิรารัตน์ สุขเจริญ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงฉวีวรรณ สีสันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงนันทิดา ศรีบัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงนภาพร ปาทาคำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงนริศรา ไทยสิทธิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงนิลาวัลย์ นินบารันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงสุพัตรา เมฆสาด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ค่าของคะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ..........................................ผู้ประเมิน

(............................................)

วันที่.........เดือน..............................พ.ศ. ........

**เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมการอ่านออกเสียง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | |
| 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ปรับปรุง) |
| การอ่านออกเสียง | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง ตลอดการอ่านทั้งหมด | มีข้อบกพร่องบ้างเล็กน้อย ส่วนใหญ่สามารถอ่าน ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง | มีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก มีบางส่วนที่ออกเสียง ไม่ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง | มีข้อบกพร่องมากส่วนใหญ่ อ่านออกเสียง ไม่ถูกต้องตามหลักการออกเสียง |
| อ่านออกเสียง  เน้นเสียง หนักเบา | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างถูกต้อง | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลัก การออกเสียง มีเน้นหนักในคำ/ประโยคเป็นส่วนใหญ่ | อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเน้นหนักในคำ/ประโยคบ้าง สื่อสารได้พอสมควร | อ่านออกเสียงคำ/ประโยคไม่ถูกต้อง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ |
| อ่านออกเสียงเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง | อ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค เว้นวรรคตอนได้อย่างถูกต้อง | อ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค เว้นวรรคตอนได้ เป็นส่วนใหญ่ | อ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค เว้นวรรคตอนได้บ้าง | อ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค เว้นวรรคตอน ผิดมาก |
| ความถูกต้อง  ของคำศัพท์ สำนวน และประโยค | อ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคได้ถูกต้องตลอด การอ่านออกเสียง | อ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคได้ถูกต้อง โดยมีข้อบกพร่องเล็กน้อย | อ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคได้ถูกต้อง โดยมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก | มีข้อบกพร่องในการอ่านคำศัพท์ ส่วนใหญ่อ่าน ไม่ถูกต้อง |

**คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ**

คะแนน ระดับคุณภาพ

14 - 16 ดีมาก

11 - 13 ดี

8 - 10 พอใช้

1 - 8 ปรับปรุง