**แบบสังเกตพฤติกรรมการพูดบทสนทนา**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.......เรื่อง.........................................................................ชั้นประถมศึกษาปีที่ .........

ครั้งที่................วันที่..........................เดือน.........................................................พ.ศ. ...............................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | | | | | | | | | | | | | **รวมคะแนน** |
| การออกเสียง | | | | ความถูกต้องของ  คำศัพท์ สำนวนและประโยค | | | | ความคล่องแคล่ว | | | | การแสดงท่าทาง/  น้ำเสียงประกอบ  การพูด | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1 | เด็กชายโชคอนันต์ สีสันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายกวี สัตธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายกิตติภูมิ นิลวันดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายเกษมชัย แก้วมาเคน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายเจษฎา พินากัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายเจษฎากร พลหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายฉัตรชัย คูณสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กชายชุมพล สังโขบล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายชาญชัย ขุวงษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายชาญชัย อัปกาจญจน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กชายชัยชนะ หล้าสิงห์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายชัยวัฒน์ กันทะวงษ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กชายทินกร ทรัพย์ศิริ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กชายทักษิณ ถวิลนอก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กชายทศพร ขวัญูสูนู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายธีรพงษ์ ศิริพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงกิตติยาพร วงศ์พิมพ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิงเขมิกา เขียนคำศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงจิรารัตน์ วิเชียร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงจิราภรณ์ โพธิ์ไทร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กหญิงจิรารัตน์ สุขเจริญ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงฉวีวรรณ สีสันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงนันทิดา ศรีบัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงนภาพร ปาทาคำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงนริศรา ไทยสิทธิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงนิลาวัลย์ นินบารันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงสุพัตรา เมฆสาด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ค่าของคะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ..........................................ผู้ประเมิน

(............................................)

**เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการพูดสนทนา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | |
| 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ปรับปรุง) |
| การออกเสียง | ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างถูกต้อง | ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเน้นหนักในคำ/ประโยคเป็น ส่วนใหญ่ | ออกเสียงดี ประโยคผิดพลาดบ้าง มีเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคบ้าง  สื่อสารได้พอสมควร | ออกเสียงคำ/ประโยค ไม่ถูกต้องแต่ยังสามารถสื่อสารได้ |
| การพูดถูกต้องตาม  หลักภาษา | พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา | พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาได้เป็นส่วนใหญ่ | พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาบ้าง | พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาน้อยที่สุด |
| ความคล่องแคล่ว | พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูดชัดเจนทำให้สื่อสารได้ | พูดต่อเนื่องติดขัดบางครั้ง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ชัดเจน | พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้ | พูดตะกุกตะกักมาก สื่อสารได้น้อย |
| การแสดงท่าทาง/  น้ำเสียงประกอบ  การพูด | แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงตาม บทบาทและสถานการณ์ได้ถูกต้อง | แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงตาม บทบาทและสถานการณ์ได้ถูกต้องเป็น  ส่วนใหญ่ | พูดโดยไม่ค่อยแสดงท่าทางประกอบ | พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบ |

**คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ**

คะแนน ระดับคุณภาพ

14 - 16 ดีมาก

11 - 13 ดี

8 - 10 พอใช้

1 - 8 ปรับปรุง