**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความพอเพียง**

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย / ช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมที่ผู้รับการประเมินตามความเป็นจริงมากที่สุด

4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การแบ่งเวลาปฏิบัติกิจกรรมเหมาะสม |  |  |  |  |
| 2 | ปฏิบัติหน้าที่การทำงานในกลุ่มได้เหมาะสมกับศักยภาพของตน |  |  |  |  |
| 3 | ใช้วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้อย่างประหยัดและคุ้มค่า |  |  |  |  |
| 4 | ทำกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีเหตุผลรอบคอบ |  |  |  |  |
| 5 | วางแผนการทำกิจกรรมการเรียนรู้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |
| 6 | มีการวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละขั้นตอนเพื่อปรับปรุงการทำกิจกรรมให้สำเร็จตามเป้าหมาย |  |  |  |  |
| 7 | มีความรู้/แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้การเรียนบรรลุเป้าหมาย |  |  |  |  |
| 8 | มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบ มีน้ำใจ และมีความสามัคคี เพื่อให้การเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ |  |  |  |  |
| 9 | ร่วมคิด ร่วมวางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข |  |  |  |  |
| 10 | นำหลักคิดความพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขมาปรับใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |
| ร้อยละ | |  |  |  |  |

นักเรียนประเมิน

เพื่อนประเมิน

ครูประเมิน

ลงชื่อ……………………………………………..ผู้ประเมิน

(…………………………………………………..)