**แบบประเมินการเขียน**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.......เรื่อง.........................................................................ชั้นประถมศึกษาปีที่ .........

ครั้งที่................วันที่..........................เดือน.........................................................พ.ศ. ...............................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ - นามสกุล** | เนื้อหา | อักขระวิธี | ความสะอาดเป็นระเบียบ  และความพยายาม | รวมคะแนน | **หมายเหตุ** |
| **5** | **5** | **5** | **15** |
| 1 | เด็กชายโชคอนันต์ สีสันต์ |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายกวี สัตธรรม |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายกิตติภูมิ นิลวันดี |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายเกษมชัย แก้วมาเคน |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายเจษฎา พินากัน |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายเจษฎากร พลหาร |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายฉัตรชัย คูณสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กชายชุมพล สังโขบล |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายชาญชัย ขุวงษา |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายชาญชัย อัปกาจญจน์ |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กชายชัยชนะ หล้าสิงห์ |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายชัยวัฒน์ กันทะวงษ์ |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กชายทินกร ทรัพย์ศิริ |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กชายทักษิณ ถวิลนอก |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กชายทศพร ขวัญูสูนู |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายธีรพงษ์ ศิริพันธ์ |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงกิตติยาพร วงศ์พิมพ์ |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิงเขมิกา เขียนคำศรี |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงจิรารัตน์ วิเชียร |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงจิราภรณ์ โพธิ์ไทร |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กหญิงจิรารัตน์ สุขเจริญ |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงฉวีวรรณ สีสันต์ |  |  |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงนันทิดา ศรีบัว |  |  |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงนภาพร ปาทาคำ |  |  |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงนริศรา ไทยสิทธิ์ |  |  |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงนิลาวัลย์ นินบารันต์ |  |  |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงสุพัตรา เมฆสาด |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมินการเขียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | |
|  | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) |
| เนื้อหา | เขียนเนื้อหาและประโยค หรือข้อความบรรยายได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ | เขียนเนื้อหาและประโยค หรือข้อความบรรยายได้เพียงครึ่งหนึ่งของเนื้อหา และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เพียงครึ่งหนึ่งของเนื้อหา | เขียนเนื้อหาและประโยค หรือข้อความบรรยายได้ไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ |
| อักขระวิธี | เขียนสะกดคำได้ถูกต้องครบทุกข้อและไม่มีการสะกดคำผิด | เขียนสะกดคำผิดไม่เกินครึ่งหนึ่งของที่เขียน | เขียนสะกดผิดเป็นส่วนใหญ่ |
| ความสะอาดเป็นระเบียบและความพยายาม | 1. ไม่มีรอยขีดฆ่า 2. ตัวหนังสืออ่านง่าย 3. มีร่องรอยการปรับปรุงงาน | * มีข้อ 2 – 3 * บกพร่องข้อใดข้อหนึ่ง | บกพร่องทุกรายการ |

**คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ**

คะแนน ระดับคุณภาพ

10 - 12 ดีมาก

7 - 9 ดี

4 - 6 พอใช้