**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่......เรื่อง............................................................................ชั้นประถมศึกษาปีที่.......

ครั้งที่.........วันที่..........เดือน..........................................พ.ศ. ................. กลุ่ม............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **รายการที่สังเกต** | **รวมคะแนน** |
| ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | การแบ่งหน้าที่ใน การปฏิบัติงาน | มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ อาทรเพื่อนในกลุ่ม | การร่วมแสดงความคิดเห็น |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1 | เด็กชายโชคอนันต์ สีสันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายกวี สัตธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายกิตติภูมิ นิลวันดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายเกษมชัย แก้วมาเคน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายเจษฎา พินากัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายเจษฎากร พลหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายฉัตรชัย คูณสวัสดิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กชายชุมพล สังโขบล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายชาญชัย ขุวงษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายชาญชัย อัปกาจญจน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กชายชัยชนะ หล้าสิงห์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายชัยวัฒน์ กันทะวงษ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กชายทินกร ทรัพย์ศิริ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กชายทักษิณ ถวิลนอก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กชายทศพร ขวัญูสูนู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กชายธีรพงษ์ ศิริพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงกิตติยาพร วงศ์พิมพ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิงเขมิกา เขียนคำศรี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงจิรารัตน์ วิเชียร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงจิราภรณ์ โพธิ์ไทร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กหญิงจิรารัตน์ สุขเจริญ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงฉวีวรรณ สีสันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงนันทิดา ศรีบัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงนภาพร ปาทาคำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงนริศรา ไทยสิทธิ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | เด็กหญิงนิลาวัลย์ นินบารันต์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงสุพัตรา เมฆสาด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **หมายเหตุ** ค่าของคะแนน 3 หมายถึง ดี

 2 หมายถึง พอใช้

 1 หมายถึง ปรับปรุง

 ลงชื่อ..........................................ผู้ประเมิน

 (............................................)

 วันที่.........เดือน..............................พ.ศ. .........

**เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| **3 (ดี)** | **2 (พอใช้)**  | **1 (ปรับปรุง)** |
| ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | มีความเอาใจใส่ใน การทำงานอย่างต่อเนื่อง ยอมรับความผิดพลาด และพยายามแก้ไข | มีความเอาใจใส่ใน การทำงานบ้าง แต่ไม่ต่อเนื่อง ยอมรับ ความผิดพลาด แต่ไม่พยายามแก้ไข | มีความเอาใจใส่ในการทำงานน้อยไม่ต่อเนื่อง ไม่ยอมรับความผิดพลาดและไม่พยายามแก้ไข |
| การแบ่งหน้าที่ใน การปฏิบัติงาน | มีการแบ่งหน้าที่ใน การปฏิบัติงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน | มีการแบ่งหน้าที่ใน การปฏิบัติงาน แต่กำหนดบทบาทหน้าที่ไม่ชัดเจน | ไม่มีการแบ่งหน้าที่ใน การปฏิบัติงาน และไม่มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ไว้ชัดเจน |
| ความร่วมมือใน การปฏิบัติงาน | สมาชิกในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง | สมาชิกในกลุ่ม ให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งไม่ต่อเนื่อง | สมาชิกในกลุ่ม ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน |
| การร่วมแสดงความคิดเห็น | สมาชิกในกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการประเมินผล | สมาชิกในกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น แต่ไม่มีส่วนร่วมใน การประเมินผล | สมาชิกในกลุ่มไม่ร่วมแสดงความคิดเห็น และไม่มีส่วนร่วมใน การประเมินผล |

 **คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ**

 คะแนน ระดับคุณภาพ

 9 - 12 ดี

 6 - 8 พอใช้

 1 - 5 ปรับปรุง