**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555**

**หน่วยการเรียนรู้ : Myself เวลา 2 ชั่วโมง**

**เรื่อง : About me ครูผู้สอน นางสาวชนานันท์ ใสจวง**

**1. สาระสำคัญ** : การเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค วลี รวมถึงพูดแนะนำตัวภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตัวเองเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆและบทพูดเข้าจังหวะ

 ถูกต้องตามหลักการอ่าน

**มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
 และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

 ป 4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
**มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด
 และการเขียน

ป 4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบอย่าง

**มาตรฐาน ต 2.1**  เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ป 4/1 พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง (K)

 2. อ่าน และสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (P)

 3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้อย่างถูกต้อง (P)

 4. สนทนาโต้ตอบตามโครงสร้างทางภาษาได้อย่างถูกต้อง (P)

 5. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ (A)

4. **สาระการเรียนรู้**

 **Structure**  **: Present Simple Tense**

 What is your name?

 My name is……………………….

 What is your nick name?

 My nick name is……………………………….

 Where are you from?

 I am from………………………………………

 How old are you?

 I am………….years old.

 **Culture :** Greeting

**5. สมรรถนะ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- อยู่อย่างพอเพียง

 - ใฝ่เรียนรู้

 - มุ่งมั่นในการทำงาน

- มีวินัยในการเรียน

**7. ภาระงาน/ชิ้นงาน**

 **1. ภาระงาน**

 1.1 ฟังแล้วออกเสียง บอกความหมายของคำและประโยคเกี่ยวกับตัวเอง

 1.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง

 **2. ชิ้นงาน**

 2.1 แบบบันทึกข้อมูลเพื่อน

 2.2 ใบงาน

**8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 1 )**

1. **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)**

1.1 ครูพูดแนะนำตัวเองให้นักเรียนรู้จัก **(ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง)**

1.2 ครูกระตุ้นคำถามเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยใช้คำถามดังนี้

- เมื่อนักเรียนเจอคนที่เราไม่รู้จักกันครั้งแรกแต่เราต้องการที่จะรู้จักเขานักเรียนจะทำอย่างไร

- ทำไมเราต้องมีการพูดสื่อสารแนะนำตนเอง

- เรามีวิธีการทำอย่างไรให้เขาบอกข้อมูลแก่เรา

- นักเรียนควรทำอย่างไรถึงจะสามารถพูดสื่อสารได้อย่างมั่นใจ

1.3 นักเรียนร้องเพลง Hello! What is your name?ตามครู แล้วทำท่าประกอบเพลง**(นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการร้องเพลงและการทำท่าประกอบเพลง)**

**2. ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2.1 ครูนำเสนอคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง แล้วครูพูดออกเสียงให้นักเรียนออกเสียงตาม

What is your name?

 My name is……………………….

 What is your nick name?

 My nick name is……………………………….

 **(ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง ความพอประมาณในด้านความรู้ของนักเรียนคำศัพท์ ประโยคที่ง่าย ๆ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน)**

2.2 ครูให้นักเรียนอาสาสมัคร 2 คน มาพูดสนทนาหน้าชั้น

A : What is your name?

 B : My name is……………………….

 A : What is your nick name?

 B : My nick name is……………………………….

**(นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในด้านความรู้เกี่ยวกับการพูดแนะนำตนเอง มีความพอประมาณในด้านความรู้ความสามารถที่จะสามารถเป็นตัวอย่างให้เพื่อนในชั้นได้)**

**3.** **ขั้นฝึก (Practice)**

3.1 ครูแจกป้ายชื่อให้นักเรียนเขียนชื่อเล่นของตัวเอง เพื่อเล่นเกมส์ถามตอบชื่อของเพื่อน **(เงื่อนไขความรู้เกี่ยวกับการเขียนชื่อของตัวเอง และมีการเลือกใช้อุปกรณ์ในการเขียนป้ายชื่อของตัวเองได้อย่างเหมาะสม ตกแต่งป้ายชื่อตามใจชอบและมีเหตุผลในการออกแบบป้ายชื่อของตนเอง)**

3.2 นักเรียนฝึกพูดถามตอบกับเพื่อนคนไหนก็ได้โดยให้นักเรียนแต่ละคนชูป้ายชื่อของตัวเอง

ในขณะที่สนทนาโต้ตอบกับเพื่อนอย่างน้อย 5 คน **(ภูมิคุ้มกันในด้านความรู้ นักเรียนต้องฝึกพูดข้อมูลของตัวเองให้ได้เพื่อที่จะต้องถามตอบกันกับเพื่อนได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีเหตุผลในการเลือกเพื่อนที่จะสนทนาด้วย นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน )**

 3.3 นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบกัน จากบทสนทนาที่กำหนดให้โดยครูกำหนดเวลาให้ 5 นาที **(นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันในตัว มีการวางแผนร่วมกัน มีความพอประมาณในเรื่องของเวลา นักเรียนฝึกพูดตามวัฒนธรรมการพูด การออกเสียง ให้เหมือนเจ้าของภาษา)**

**4. ขั้นนำไปใช้ (Production)**

4.1 นักเรียนออกมาพูดสนทนาแสดงบทบาทสมมุติจากบทสนทนาที่ครูกำหนดให้หน้าชั้นเรียนที่ละคู่ **(มีความพอประมาณกับเวลาในการพูด กล้าแสดงออก มีภูมิค้มกันที่ดีก่อนออกมาพูดหน้าชั้น)**

**5.ขั้นสรุป (Wrap up)**

5.1 นักเรียนทบทวนคำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง โดยครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบคำถามทั้งชั้น หรืออาจสุ่มถามทีละคน (เงื่อนไขความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน)

**กิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมงที่ 2 )**

1. **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)**

1.1 นักเรียนทบทวนความรู้เดิมจากคำศัพท์ ประโยคและบทสนทนาร่วมกัน **(ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง)**

1.2 นักเรียนร้องเพลง Hello! What is your name?ตามครู แล้วทำท่าประกอบเพลง**(นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการร้องเพลงและการทำท่าประกอบเพลง)**

**2. ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2.1 ครูนำเสนอคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง แล้วครูพูดออกเสียงให้นักเรียนออกเสียงตาม

Where are you from?

 I am from ……………………….

 How old are you?

 I am ………..years old.

 **(ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง ความพอประมาณในด้านความรู้ของนักเรียนคำศัพท์ ประโยคที่ง่าย ๆ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน)**

2.2 ครูพูดนำเสนอบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 2 รอบ

A : Where are you from?

 B : I am from ……………………….

 A : How old are you?

 B : I am ………..years old.

 **(นักเรียนมีความรู้ทักษะในการฟัง ออกเสียง คำศัพท์ ประโยคตามกฎของการออกเสียงจากที่ครูได้พูดนำเสนอ)**

**3.** **ขั้นฝึก (Practice)**

3.1 กำหนดให้ครู เป็น A และนักเรียนเป็น B ฝึกพูดบทสนทนาแลกเปลี่ยนกันเป็น A เป็น B จนกว่าจะพูดถามตอบได้คล่อง **(ความรู้เกี่ยวกับการถามตอบได้อย่างถูกต้อง )**

3.2 นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็น A และอีกกลุ่มเป็น B แล้วฝึกถามตอบแลกเปลี่ยนกัน **(ภูมิคุ้มกันในด้านความรู้ มีความพอประมาณในการแบ่งกลุ่ม ควรแบ่งให้เหมาะสม นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน )**

 3.3 นักเรียนจัดแถวเป็นกลุ่ม A และ B แล้วฝึกพูดถามตอบสลับกันไปจนครบทุกคน แล้วให้นักเรียนบันทึกข้อมูลของเพื่อน เพื่อเป็นการทำความรู้จักกันในครั้งแรกไม่น้อยกว่า 5 คน **(นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีการจดบันทึกข้อมูลของเพื่อนเพื่อป้องกันการลืม มีระเบียบวินัยในการจัดกิจกรรม)**

**4. ขั้นนำไปใช้ (Production)**

4.1 นักเรียนจัดแถวเป็นวงกลม แล้วครูนำลูกบอลมา 1 ลูก โดยให้ครูเป็นคนเริ่มถามคำถาม และโยนลูกบอลไปหาใครก็ได้ที่เราต้องการให้เขาเป็นคนตอบคำถาม จากนั้นก็โยนส่งต่อไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคนหรือความเหมาะสมกับเวลา  **(มีภูมิคุ้มกัน นักเรียนต้องฝึกและพร้อมที่จะตอบคำถามได้ตลอดเวลา พอประมาณในเรื่องของเวลา ใช้เวลาให้เหมาะสม)**

4.2 นักเรียนทำแบบฝึกหัด **(เงื่อนไขความรู้เกี่ยวกับเรื่องการให้ข้อมูลของตัวเอง พอประมาณด้านเวลาส่งงานตามกำหนด)**

**5.ขั้นสรุป (Wrap up)**

5.1 นักเรียนเฉลยแบบฝึกหัด **นักเรียนทบทวนคำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง โดยครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบคำถามทั้งชั้น หรืออาจสุ่มถามทีละคน (เงื่อนไขความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน)**

**สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้**

 1. บัตรคำศัพท์ ประโยค

 2. บทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง

 3. แบบฝึกหัด

 4. ลูกบอล

5. เพลง

**การวัดและประเมินผล**

1. **ด้านความรู้ (K) ประเมินจาก**
2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
3. ตรวจแบบฝึกหัด

 **2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ประเมินจาก**

1. แบบประเมินการอ่านออกเสียง/การสนทนา

 2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

 3. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

 **3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ประเมนจาก**

 1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 2.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**การวัดและประเมินผล**

**ความรู้ (K)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน | ผู้ประเมิน |
| 1. สะกดออกเสียงบัตรคำศัพท์ | สังเกตพฤติกรรม | บัตรคำศัพท์ | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครูนักเรียน |
| 2. บอกความหมายของคำ | สังเกตพฤติกรรม | คำศัพท์ | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครูนักเรียน |
| 3. ทำแบบฝึกหัด | ตรวจแบบฝึกหัด | แบบประเมินแบบฝึกหัด | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครูนักเรียน |

**ทักษะ/กระบวนการ (P)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน | ผู้ประเมิน |
| 1. การฟัง | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครู |
| 2. การอ่านออกเสียง.  | สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินการอ่านออกสียง | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครู |
| 3. การพูด/การสนทนา | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรมการพูด | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครูนักเรียน |
| 4. เขียนชื่อตนเอง | ตรวจผลงาน | แบบประเมินผลงาน / ชิ้นงาน | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครูนักเรียน |
| 6. เขียนบันทึกข้อมูลของเพื่อน | ตรวจผลงาน | แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครูนักเรียน |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาระงาน/ชิ้นงาน | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน | ผู้ประเมิน |
| 1. ใฝ่เรียนรู้2. มุ่งมั่นในการทำงาน3. อยู่อย่างพอเพียง4. มีวินัยในการเรียน | สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ 3ตามรูบริคก์ | ครูนักเรียน |

**ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................. ผู้ตรวจ

 (นายสวัสดิ์ มะลาหอม)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ 206

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **ผลการสอน**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ปัญหา/อุปสรรค**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ข้อเสนอแนะ**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................ผู้สอน

(นางสาวชนานันท์ ใสจวง)

 ตำแหน่งครูอัตราจ้างชั่วคราว

 วัน………… เดือน …………………….. พ.ศ. …………

**แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ …….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ |  พฤติกรรมที่ประเมิน  ชื่อ - สกุล | การร่วมกิจกรรม | รวม(10) |
| ความสนใจ(4) | การใช้ภาษา(4) | ความถูกต้อง(2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แนวทางการประเมินใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)**

การประเมินใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากชิ้นงาน/ใบงาน การนำไปใช้ การสื่อสาร การนำเสนอ การแสดงละคร และการประเมินความพยายาม เป็นต้นดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **Skills** | **เกณฑ์และระดับคุณภาพ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. ทักษะทางภาษา 1.1 ทักษะการฟัง | - ไม่แสดงพฤติกรรมในการฟังไม่มุ่งมั่นและไม่สนใจการฟัง | - ฟังแล้วตอบคำถามได้น้อยและสรุปใจความสำคัญไม่ได้ | - ฟังแล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญได้บางคำถาม  | - ฟังแล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญได้ส่วนมาก แต่ไม่ครอบคลุม | - ฟังแล้วตอบคำถามหรือสรุปใจความสำคัญได้มากและครอบคลุมเนื้อหา |
|  1.2 ทักษะการพูด | - ไม่แสดงพฤติกรรมในการพูดไม่มุ่งมั่นและไม่สนใจการพูด | - พูดคำศัพท์และประโยคง่าย ๆ ได้ ใช้ภาษายังไม่เหมาะสมแต่มีความพยายาม | - พูดคำศัพท์ประโยคคำถาม/คำตอบ นำเสนอชิ้นงานได้ และมีความมั่นใจ | - พูดคำศัพท์ประโยคคำถาม/คำตอบ นำเสนอชิ้นงาน มีความมั่นใจในการพูดดี | - พูดคำศัพท์ประโยคคำถาม/คำตอบ นำเสนอชิ้นงานชัดเจนดีมาก และมีความมั่นใจในการพูด |
|  1.3 ทักษะการอ่าน | - ไม่แสดงพฤติกรรมในการอ่าน ไม่มุ่งมั่นและไม่สนใจการอ่าน | - อ่านคำศัพท์ ประโยค เรื่องราวง่ายๆ ได้แต่ยังไม่มั่นใจและไม่ถูกหลักภาษา | - อ่านคำศัพท์ประโยคเรื่องราว จับใจความสำคัญได้แต่ยังไม่ตรงประเด็น และยังไม่มีความมั่นใจ | - อ่านคำศัพท์ประโยคเรื่องราว จับใจความสำคัญได้ดีและมีความมั่นใจ | - อ่านคำศัพท์ประโยคเรื่องราว ได้ชัดเจน ถูกต้องจับใจความสำคัญได้ดีมาก และมีความมั่นใจ |
|  1.4 ทักษะการเขียน | - ไม่แสดงพฤติกรรมในการเขียนไม่มุ่งมั่นและไม่สนใจการเขียน | - เขียนคำศัพท์ ประโยค ได้แต่ยังไม่มั่นใจและไม่ถูกหลักภาษา | - เขียนคำศัพท์ ประโยคได้ถูกหลักภาษา ไม่มีความมั่นใจ | - เขียนคำศัพท์ ประโยคได้ถูกหลักภาษา มีความมั่นใจ | - เขียนคำศัพท์ ประโยค เรื่องราวได้ถูกหลักภาษาดีมากและมีความมั่นใจ |
| 2. ทักษะการใช้ภาษา เช่น การสนทนา การใช้ค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | - ไม่แสดงพฤติกรรมในการใช้ภาษาไม่มุ่งมั่นและไม่สนใจการใช้ภาษา | - สนทนาโต้ตอบได้น้อยและไม่มั่นใจในการใช้ภาษา | - สนทนาโต้ตอบได้บางประเด็นแต่ไม่มั่นใจในการใช้ภาษา | - สนทนาโต้ตอบมั่นใจในการใช้ภาษาได้ดี | - สนทนาโต้ตอบได้ ดีมาก มั่นใจในการใช้ภาษา และใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ได้ดีมาก |
| 3. ทักษะการคิด | - ไม่แสดงพฤติกรรมในการคิดไม่มุ่งมั่นและไม่สนใจการคิด | - รู้จักการกำหนดปัญหา และการตั้งคำถามในสิ่งที่สนใจและอยากรู้ | - มีการคิดคาดคะเนคำตอบ หรือมีวิสัยทัศน์ต่อสิ่งที่ทำ หรือสร้างภาพในใจก่อนการทำงาน  | - สามารถรวบรวมและจัดระบบข้อมูลวิเคราะห์และเลือกข้อมูลที่จะนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม | - สามารถถ่ายทอดความรู้เช่น นำเสนอ ละครหรือรูปแบบอื่นและนำความรู้ไปปรับใช้ เช่น แต่งนิทาน นำไปใช้ในชีวิตจริงและมีการเชื่อมโยงไปสู่สาระอื่นหรือองค์ความรู้อื่นๆ |
| 4. ทักษะกระบวนการทำงาน | - ไม่แสดงพฤติกรรมในกระบวนการทำงานไม่มุ่งมั่นและไม่สนใจการทำงาน | - สนใจ กระตือรือร้นไนการทำงานแต่ไม่เสร็จตรงเวลา | - รับผิดชอบ ส่งงานตรงเวลา กระตือรือร้นในการทำงานเป็นกลุ่ม | - มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ สามารถทำงานกลุ่มหรือประสานงานกับผู้อื่นได้ | - มีองค์ประกอบครบถ้วน สวยงาม ประณีตเนื้อหาตรงประเด็นชิ้นงานหรือผลงานสื่อออกมาถึงความคิดสร้างสรรค์และทำงานหรือส่งตรงต่อเวลา |

 แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **หลักพอเพียง****ประเด็น** |  **พอประมาณ** |  **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกัน** **ในตัวที่ดี** |
| เนื้อหา | กำหนดเนื้อหาได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเหมาะสมกับ เวลา วัย ความสามารถของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น | -เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและครบถ้วนตามกระบวนการ | -ลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายากเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย อยากเรียนรู้-เตรียมเนื้อหาในการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัด |
| เวลา | กำหนดเวลาได้เหมาะสม กับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ | -เพื่อให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามที่กำหนด-ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ | -มีการจัดสรรเวลาเพิ่มสำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามขั้นตอน |
| วิธีการจัดกิจกรรม | ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมสำหรับการนำพาผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย และเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน | เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด | -เตรียมกิจกรรมในกรณีที่ใช้เวลานานเกินไปและผู้เรียนเบื่อหน่าย |
| แหล่งเรียนรู้ | เลือกแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรม เนื้อหา และ ความสนใจของผู้เรียน | -ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน-เสริมสร้างให้ผู้เรียนเข้าใจในบทเรียนได้ง่ายขึ้น | -เตรียมพื้นที่ไว้ล่วงหน้า |

๑.ผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้(ต่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **หลักพอเพียง****ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกัน****ในตัวที่ดี** |
| สื่อ / อุปกรณ์ | -เลือกสื่อที่เหมาะสมกับเป้าหมาย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และความสนใจของผู้เรียน-เตรียมสื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน | -เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน- เสริมสร้างให้ผู้เรียนเข้าใจในบทเรียนได้ง่ายขึ้น | -เตรียมสื่อ/ อุปกรณ์สำรอง-การศึกษาลักษณะของผู้เรียนก่อนจะช่วยให้ครูเตรียมสื่อ/ อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับผู้เรียน-ลดภาระการอธิบายของครู |
| การประเมินผล | -ออกแบบการวัดและประเมินผลได้เหมาะสมกับตัวชี้วัด กิจกรรมและผู้เรียน | -เพื่อประเมินผู้เรียนให้ได้รู้ผลตรงกับสิ่งที่ต้องการวัดหรือเป้าหมายที่ต้องการรู้ | -ศึกษาและสร้างเครื่องมือวัดผลให้ตรงตามตัวชี้วัดและผ่านการตรวจสอบคุณภาพ-ชี้แจงวิธีการใช้เครื่องมือให้ชัดเจน |
| ความรู้ที่ครูจำเป็นต้องมี | ครูมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด เทคนิคการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทโรงเรียน และการใช้ภาษาอังกฤษเรื่องการแนะนำตนเอง |
| คุณธรรมของครู | มีความรักเมตตาศิษย์ มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรม มีความอดทน |

 ๒.ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 ๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **หลักพอเพียง** |  **พอประมาณ** |  **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| -ผู้เรียนใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมตามลำดับขั้นตอน -ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด | -ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามขั้นตอนและสำเร็จตามเป้าหมาย-แก้ปัญหาในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย | -รู้จักการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบให้ประสบความสำเร็จ-ปรับตัวในการทำงานกับเพื่อนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสังคม |
| **ความรู้** | ผู้เรียนมีความรู้ เรื่อง การพูดแนะนำตนเอง ให้ข้อมูลและขอข้อมูลจากผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา |
| **คุณธรรม** | ผู้เรียนมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยันและอดทนในการปฏิบัติกิจกรรม ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง |

**๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔ มิติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ด้าน****องค์ประกอบ** | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ** |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
|  **ความรู้** | ใบความรู้การแนะนำตัวเอง | การสื่อสารตามมารยาททางสังคม | สร้างมิตรภาพที่ดี อยู่อย่างเป็นสุข | เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทในการสื่อสาร |
|  **ทักษะ** | -มีทักษะในการเขียน อ่าน ชื่อตนเองและผู้อื่น | -มีทักษะในการสื่อสารร่วมกับผู้อื่น-มีทักษะในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | มีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน | มีทักษะเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษาในการสื่อสาร |
|  **ค่านิยม** | -มีความตระหนักถึงการใฝ่เรียนรู้จากข้อมูล ใบงาน และนำไปใช้อย่างถูกต้อง | -ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงาน-ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมรอบข้าง | ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาและวัฒนธรรมทางภาษา |