**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**โรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน จำนวน - หน่วยกิต**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ร่างกายของเรา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.3 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่. ................เดือน.................................พ.ศ. .............. ครูผู้สอน นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**ตัวชี้วัด**

ป.1/1 อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

ป.1/2 อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาอวัยวะของร่างกายด้วยการศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

* 1. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้
  2. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอกได้ (K) (p)

3.3 สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้(A)

**4. สาระ/เนื้อหา**

1) ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย

- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ

2) การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

อธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

5.2 ความสามารถในการคิด

ตอบคำถามกระตุ้นความ คิดคิดวิเคราะห์

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

แก้ปัญหากิจกรรมกลุ่ม

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

การทำงานร่วมกัน การตัดสินใจ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

**6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1. มีวินัย

ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2. ใฝ่เรียนรู้

- นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกจากบัตรภาพ

- ค้นหาคำตอบ

- ร่วมกันปฏิบัติ กิจกรรม

6.3. อยู่อย่างพอเพียง

ใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

6.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

7.1 ชิ้นงาน

- ผลงานสมุดภาพ

7.2 ภาระงาน

- การศึกษาความรู้

- การอธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

- การค้นหาคำตอบ

8. **กิจกรรมการเรียนรู้**

8.1 นักเรียนร้องเพลง “**สองตา สองหู สองมือ และ สองขา**” ทำท่าทางประกอบ

**“เรามีตาสองตาไว้ดู หู สอง หูไว้ฟัง**

**สองขายืน แล้วนั่ง สองหูฟัง สองตาดู**

**มือสองข้างหยิบเพลิน เท้าสองข้างไว้เดิน**

**ปากร้องเพลงเพลินๆ สองเท้าเดิน สองตาดู”**

8.2 ครูถามนักเรียนว่า ในชีวิตประจำวันนักเรียนใช้อวัยวะ ส่วนใด ในการทำกิจกรรมต่างๆ มากที่สุด และอวัยวะนั้นมีความสำคัญกับนักเรียนอย่างไร

8.3 ครูเปิดภาพการปฏิบัติกิจกรรมของบุคคลต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอวัยวะในร่างกายที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

8.4 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกจากบัตรภาพ จากนั้นครูถามนักเรียนว่า ควรดูแลรักษาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายอย่างไรเพื่อให้ทำงานได้ตามปกติและอยู่ในสภาพที่ดี

8.5. ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.1) แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1) ใช้ผ้าปิดตาตนเอง แล้วเขียนหนังสือ

2) ใช้สำลีอุดหูตนเอง แล้วฟังเพื่อนถาม

3) ใช้ผ้าปิดปากตนเอง แล้วพูดกับเพื่อน

4) เดินเขย่งเท้าเดียวจากหน้าห้องทางด้านซ้ายไปด้านขวา

(ครูเตรียมผ้า และสำลีมาให้นักเรียน)

(**ครูใช้หลักความพอประมาณระหว่างจำนวนนักเรียนกับกิจกรรม, หลักความมีเหตุผลในการแบ่งกลุ่มนักเรียนคละความสามารถเพื่อให้นักเรียนฝึกการช่วยเหลือและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความสามารถและความถนัด , ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนฝึกความเป็นประชาธิปไตยยอมรับมติเสียงส่วนมาก, สัมพันธ์กับมิติสังคม ฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักหน้าที่)**

8.6 สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติกิจกรรม ในแต่ละประเด็น ดังนี้

- การปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละข้อนั้นง่ายหรือยากกว่าปกติ

- ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละข้อนักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร (**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ ในการอธิบายผลการวิเคราะห์ตามประเด็นที่ครูกำหนดอย่างรอบคอบในการตัดสินใจ)**

8.7 ตัวแทนแต่ละกลุ่ม เสนอผลการวิเคราะห์การปฏิบัติกิจกรรม จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง (**ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เหตุผลในการอธิบายให้กับบุคคลอื่น**)

8.8 นักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกให้สามารถทำงานได้ตามปกติ และอยู่ ในสภาพที่ดี **โดยการเล่นเกมเข้าพวก (ครูฝึกให้นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีสอดคล้องกับมิติสังคม ฝึกให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น)**

8.9 ครูแนะนำนักเรียนว่า การรู้จักหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกอย่างถูกวิธีจะทำให้เรามีสุขภาพที่แข็งแรงและทำให้ปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ดี

8.10 ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนดดังนี้

1) การระบุชื่ออวัยวะภายนอก

2) การอธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

3) การบอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

**นำผลงานไปติดป้ายนิเทศ**(**ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปทำผลงานเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้**)

**8.11 ทำแบบทดสอบหลังเรียน**

**9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. ผ้า สำลี

2. ภาพ จาก power point

3. แบบทดสอบหลังเรียน

4. เพลง สองตา สองหู สองมือ และ สองขา

5. เกมเข้าพวก

**10.การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| การนำเสนอผลงาน | ประเมินการนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| สมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก | ตรวจสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก | แบบประเมินสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ...................................................................**

**( นายโกวิท บุญเฉลียว )**

**ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์)**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ...........**

**12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**12.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.2 กระบวนการ**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.3 ค่านิยม/เจตคติ**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.4 ปัญหา/อุปสรรค**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ....................................................... ผู้สอน**

**( นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา )**

**ตำแหน่งครูชำนาญพิเศษ**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ............**

**13. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**ใบความรู้เรื่องการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก**

**ตา** เป็นอวัยวะภายนอกที่สำคัญยิ่งของคนเรา เรามีตา 2 ตา ตาของเรามีหน้าที่ดูสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราถ้าตาบอดเราจะทำทำงานต่าง ๆ ได้ลำบากขึ้น ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญมา กังนั้นเรต้องดูแลรักษาตาอย่างทะนุถนอม**การทำความสะอาดและระวังรักษาตา**  
1. เมื่อมีผงเข้าตา ควรลืมตาในน้ำสะอาด อย่าใช้นิ้วขยี้ตา  
2. อ่านหนังสือในที่ ที่มีแสงสว่างเพียงพอ และเมื่ออ่านหนังสือนาน ๆ ควรหยุดพักสายตา โดยหลับตาสักครู่ หรือมองไปไกล ๆ   
3. อย่าดูโทรทัศน์ท์ใกล้จอภาพมากเกินไป ควรดูห่างประมาณ 12 ฟุต และภายในห้องควรมีแสงสว่างเพียงพอ  
4. ไม่อ่านหนังสือบนรถ หรือในเรือที่กำลังแล่น หรือที่ที่มีแสงน้อย  
5. อย่าใช้ผ้าเช็ดหน้าร่วมกับผู้อื่น  
6. ถ้ามีปัญหาเกี่ยวกับตาควรไปพบแพทย์โดยด่วน

**หู** เรามีหู 2 หู หูของเราใช้ฟังเสียงแต่การที่เราได้ยินเสียงดังมาก ๆ บ่อย ๆ หรือเกิดอุบัติเหตุบาง อย่างกับหู อาจทำให้หูตึงหรือหูหนวกได้ เมื่อหูหนวกแล้วเราจะไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย เราต้องทะนุถนอมหูดังนี้

**การทำความสะอาดและดูแลรักษาหู**  
1. เวลาอาบน้ำหรือสระผมควรระวังอย่าให้น้ำเขาหู  
2. หลังอาบน้ำเสร็จ ควรใช้ผ้าเช็ดใบหูและกกหู  
3. หลีกเลี่ยงการฟังเสียงที่ดังเกินไป  
4. ไม่ตะโกนใส่หู ตบหู หรือแหย่รูหูกันเล่น  
5. ไม่ควรแคะหูเอง ถ้ารู้สึกว่ามีขี้หูมาก หรือมีอะไรเข้าหูควรบอกผู้ใหญ่   
6. หลีกเลี่ยงการสั่งนำมูกแรง ๆ

**จมูก** เรามีจมูกอยู่ 1 จมูก จมูกมีหน้าที่หายใจและรับกลิ่น เช่นกลิ่นหอมของดอกไม้ กลิ่นเหม็นของขยะ เป็นต้น เราต้องดูแลรักษาจมูกให้ดีอย่าให้เป็นอันตรายดังนี้

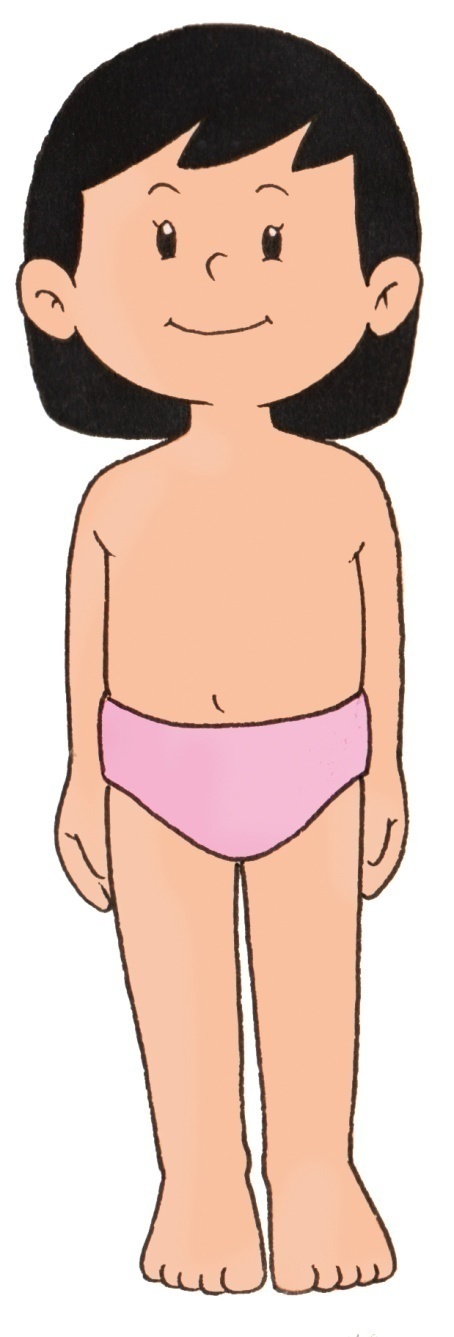
**การทำความสะอาดและการระวังรักษาจมูก**  
1. ควรใช้ผ้าสะอาดชุบน้ำหมาด ๆ เช็ดในรูจมูก ๆ เมื่อฝุ่นหรือน้ำมูกติดอยู่  
2. ไม่ควรอยู่ในที่ที่มีอากาศสกปรก หรือมีฝุ่นละอองมาก ๆ  
3. ไม่ควรใช้นิ้วมือหรือวัตถุแข็ง ๆ แคะจมูกเพราะจะทำให้จมูกอักเสบและติดเชื้อโรคได้ง่าย  
4. ไม่ควรสั่งน้ำมูกแรง ๆ เมื่อเป็นหวัด  
5. ไม่ถอนขนจมูกทิ้ง หรือตัดให้สั้น เพราะจะทำให้ฝุ่นละอองและเชื้อโรคขู่ร่างกายได้ง่าย  
6. ระวังไม่ให้จมูกได้รับการกระแทกอย่างแรง เพราะอาจทำให้เลือดกำเดาไหล  
7. ไม่นำเมล็ดผลไม้หรือสิ่งต่าง ๆ ใส่ในจมูกเล่น เพราะอาจจะหลุดเข้าไปในรูจมูกและปิดทางเดินหายใจ อาจทำให้ถึงตายได้  
8. หากมีอาการผิดปกติที่จมูกควรรีบปรึกษาแพทย์

**ขาและเท้า** เรามีขาและเท้า 2 ข้าง เท้าแต่ละข้างมี 5 นิ้ว เท้าเป็นอวัยวะที่ต้องรับน้ำหนักของร่างกายขณะที่เคลื่อนไหว ไปไหนมาไหน เท้าจะสัมผัสสิ่งต่าง ๆ  อยู่ตลอดเวลา  จึงสกปรกง่ายเราต้องหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ ดังนี้

**การทำความสะอาดและดูแลรักษาเท้า**  
1. ล้างเท้าให้สะอาดด้วยสบู่และน้ำสะอาดหลังจากเหยียบย่ำสิ่งสกปรก  
2. ตัดเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ ถ้าไว้เล็กเท้าอาจจะเป็นที่สะสมของเชื้อโรคต่าง ๆ ได้ง่าย  
3. เมื่อล้างเท้าแล้วควรเช็ดให้แห้ง  
4. สวมรองเท้าเพื่อป้องกันเชื้อโรคและอันตรายจากของมีคม และควรสมรองเท้าที่เหมาะกับเท้า

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจัดทำสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

1. เขียนชื่ออวัยวะภายนอก
2. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก
3. บอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก



**บัตรภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-8  **ภาพเด็กอ่านหนังสือ** | http://board.postjung.com/data/682/682487-img-1370364222-1.jpg  ✀  **ภาพเด็กฟังเพลง** |
| **http://kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK22/pictures/m22-99a.jpg**  **ภาพเด็กดมกลิ่นดอกไม้** | 1-11  **ภาพเด็กวิ่ง** |
| **https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQNtHXR9YBL3OJg5kSOlr862uMTrSgrkpsQVwjLtNKQBmqoCAsOaw**  **ภาพเด็กหยิบจับของเล่น** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **http://www.xn--42c8ao1akazf5c2be0gsk.com/wp-content/uploads/2012/12/eay1.jpg** | **https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTcFcKh00Et8hUf2wlph_Scdp1bEkAUkWEGRcWm80zDdvl7hTk** |
| **http://www.job-passport.com/th/html/img/1344570720.jpg** | **https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRFXdPD9mwaRPst9-2FhI4O5F1fDVPkKlSTILi60y_UeudLKpZl** |
|  | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQrUKhf0F6i3BiwMxw33Yj3jlWSYQsyFdU84MmyAnFhXZKGV9Kc |
| http://www.dailynews.co.th/sites/default/files/imagecache/620x245/cover/160758.jpg | |

**เกมเข้าพวก**

**สื่อ - อุปกรณ์**

1.ภาพอวัยวะภายนอก เช่น ตา หู จมูก มือ เท้า

2.ภาพลักษณะและหน้าที่ของ ตา หู จมูก มือ เท้า

3.ภาพวิธีดูแลรักษาตา หู จมูก มือ เท้า

**วิธีเล่น**

1. ครูแบ่งนักเรียนกลุ่มละ 3 คน

2.ตัวแทนกลุ่มรับภาพตา หู จมูก มือ เท้า

3.นักเรียนที่เหลือให้มาหยิบบัตรภาพ

4. ครูให้สัญญาณเข้าพวก กำหนดเวลา 2 นาที

5.พอหมดเวลาให้ครูตรวจสอบว่าเข้าพวกถูกต้องหรือไม่

6. กลุ่มใดเข้าพวกถูกต้องให้นำเสนอสรุปสั้น ๆ จากลักษณะ หน้าที่ และวิธีดูแลรักษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://haamor.com/media/images/articlepics/%E0%B8%95%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B0%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%9A-01.jpg | http://images.thaiza.com/118/118_20080619131707..gif | 5 |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTxQJYjo4MO_R1kCl4C6hyo4hd8Ru2aRzk8oABlNVnQRZ_rbbmb | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT_CZhELoDWoJdNE4eopSEsfBQlGThC02gDqjCGUgh0den97KaBiw | 5 |

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ความมีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจ**  **เอื้อเฟื้อ**  **เสียสละ** | | | **การรับฟัง**  **ความคิดเห็น** | | | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | **การตรงต่อเวลา** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ด.ช.ชนินทร โสภาทอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | ด.ช ธนากร ขุวงษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | ด.ญ.สุกัญญา พุธา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความร่วมมือกันทำกิจกรรม** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **ความตั้งใจทำงาน** | | | **การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | 1. มีวินัย รับผิดชอบมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม | | | 2 .ใฝ่เรียนรู้  รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม  ตั้งใจเรียน | | | 3.อยู่อย่างพอเพียง  ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | 4. มุ่งมั่นในการ  ทำงาน  -มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย  -มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 10-12 | ดี |
| 7-9 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 6 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมินสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน** | | |
| ดี (3) | พอใช้ (2) | ปรับปรุง (1) |
| **1. การระบุชื่ออวัยวะ**  **ภายนอก** | ระบุชื่ออวัยวะภายนอก  ได้ถูกต้อง 6-8 ชื่อ | ระบุชื่ออวัยวะภายนอก  ได้ถูกต้อง 3-5 ชื่อ | ระบุชื่ออวัยวะภายนอก  ได้ถูกต้องน้อยกว่า 3 ชื่อ |
| **2. การอธิบาย ลักษณะและหน้าที่**  **ของอวัยวะ ภายนอก** | อธิบายลักษณะและหน้าที่  ของอวัยวะภายนอกได้ถูกต้อง 6-8 อวัยวะ | อธิบายลักษณะและหน้าที่  ของอวัยวะภายนอกได้ถูกต้อง 3-5 อวัยวะ | อธิบายลักษณะและหน้าที่  ของอวัยวะภายนอกได้ถูกต้อง น้อยกว่า 3 อวัยวะ |
| **3. การบอกวิธีดูแล**  **รักษาอวัยวะ**  **ภายนอก** | บอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอกได้ถูกต้อง 6-8 อวัยวะ | บอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอกได้ถูกต้อง 3-5 อวัยวะ | บอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอกได้ถูกต้อง  น้อยกว่า 3 อวัยวะ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | | | |
| **ช่วงคะแนน** | 8 - 9 | 5 - 7 | ต่ำกว่า 5 |
| **ระดับคุณภาพ** | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |

**แบบประเมิน ความก้าวหน้า ก่อนเรียน – หลังเรียน**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล** | **คะแนนก่อนเรียน** | **คะแนนหลังเรียนเรียน** | **ผลการพัฒนา** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

**แบบทดสอบหลังเรียน แผนการเรียนรู้ที่ 1 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

|  |  |
| --- | --- |
| 1. มือ มีหน้าที่ทำอะไร  ก. พาตัวเราเคลื่อนที่  ข. หยิบจับสิ่งของ  ค. ใช้พูดคุยกับผู้อื่น  2. หู มีหน้าที่ทำอะไร  ก. ฟัง  ข. กิน  ค. ดู  3. การที่เราเดินได้เพราะเรามีอวัยวะใด  ก. มือ  ข. เท้า  ค. ตา  4. ถ้ามีฝุ่นเข้าตา เราควรทำอย่างไร  ก. ล้างตาด้วยน้ำสะอาด  ข. ปล่อยเฉยๆ  ค. ขยี้ตา  5. ถ้าเป็นหวัด จะเกิดปัญหากับข้อใด  ก. จมูก  ข. ตา  ค. หู | มะม่วงmmmmมะม่วง 6. หากเราใช้ของแข็งแคะจมูก ผลจะเป็นอย่างไร  ก. รูจมูกบาน  ข. ดั้งจมูกหัก  ค. จมูกอับเสบ  7. คนที่เป็นใบ้ จะเป็นอย่างไร  ก. มองไม่เห็น  ข. เดินไม่ได้  ค. พูดไม่ได้  8. ทำไมเราต้องแปรงฟัน  ก. เพื่อให้มีฟันครบ  ข. เพื่อให้มีปากสวย  ค. เพื่อให้ฟันสะอาด  9. ใครดูแลรักษาผมได้ถูกต้อง  ก. ก้อยใส่น้ำมันใส่ผม  ข. แก้วถอนผมก่อนนอน  ค. กิ่งสระผมสัปดาห์ละ 3 ครั้ง  10. หลังกินอาหารเสร็จแล้วควรทำอย่างไร  ก. บ้วนปากด้วยน้ำสะอาด  ข. ไปวิ่งเล่นกับเพื่อน  ค. นอนหลับทันที |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เฉลย**เฉลย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** ข | **2.** ก | **3.** ข | **4.** ก | **5.** ก | **6.** ค | **7.** ค | **8.** ค | **9.** ค | **10.** ก |

|  |  |
| --- | --- |
| กระดาษคำตอบ เลขที่……………… | กระดาษคำตอบ เลขที่……………… |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| กระดาษคำตอบ เลขที่……………… | กระดาษคำตอบ เลขที่……………… |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 | 10 |

**แผนจัดการเรียนรู้เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา**

**ครู ชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 4**

**หน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**หน่วยการเรียนรู้ “ตัวเรา”**

**วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101**

**ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1**

**โครงสร้างรายวิชา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 11101 สุขศึกษาพลศึกษา

จำนวน - หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หลักสูตร / รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม

คุณครูผู้รับผิดชอบรายวิชาและคุณครูผู้สอน นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

**เพื่อให้นักเรียน**

1. มีความรู้ และเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

2. มีสุขนิสัยที่ดีในเรื่องการกิน การพักผ่อนนอนหลับ การรักษาความสะอาดอวัยวะทุกส่วนของร่างกาย การ เล่นและการออกกำลังกาย

1. ป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การใช้สารเสพติด การล่วงละเมิดทางเพศและรู้จักปฏิเสธในเรื่องที่ไม่เหมาะสม
2. ควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ตามพัฒนาการในแต่ละช่วงอายุ มีทักษะ การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกาย กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และเกม ได้อย่างสนุกสนาน และปลอดภัย
3. มีทักษะในการเลือกบริโภคอาหาร ของเล่น ของใช้ ที่มีผลดีต่อสุขภาพ หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุได้
4. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่อมีปัญหาทางอารมณ์ และปัญหาสุขภาพ
5. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบข้อตกลง คำแนะนำ และขั้นตอนต่างๆ และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจจนงานประสบความสำเร็จ
6. ปฏิบัติตามสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นในการเล่นเป็นกลุ่ม

**คำอธิบายรายวิชา**

รหัสวิชา พ 11101 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน - หน่วยกิต เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลา 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย สมาชิกในครอบครัว ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว สิ่งที่ชื่นชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะและความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน สาเหตุของการเกิดอันตรายจากการเล่นปฏิบัติตนในการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก การดูแลตนเองตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียนที่เกิดจากการเล่น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมตามคำแนะนำ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

**ตัวชี้วัด**

**พ 1.1** ป.1/1 ป.1/2

**พ 2.1** ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

**รวม 15 ตัวชี้วัด**

**ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้**

**ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พ 11101**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่/**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ/ความคิด**  **รวบยอด** | **ชิ้นงาน/**  **ภาระงาน** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| **1.ตัวเรา**  1**.1**ร่างกายของเรา | **พ 1.1**  ป.1/1 ป.1/2 | ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก โดย ใช้คำถามกระตุ้นความคิด การสืบค้นข้อมูล สามารถอภิปราย เพื่อนำความรู้ไปดูแลรักษาร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างพอเพียง | สมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก | 3 | 5 |
| 1.2.ฟันของเรา | **พ 1.1** ป.1/1  ป.1/2 | ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ อวัยวะในช่องปากเป็นอวัยวะภายนอกที่มีความสำคัญต่อการพูดและการรับประทานอาหาร ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษาความสะอาดอย่างถูกวิธี | สาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี | 3 | 5 |
| **2.ครอบครัวของเรา**   |  |  | | --- | --- | | 2.1 ครอบครัวของเรา | เวลา 3 ชั่วโมง | | **พ 2.1** ป.1/1 | การแสดงความรักและความผูกพัน ต่อกันของสมาชิกในครอบครัว ส่งผลให้สมาชิกทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว | 2 | 5 |
| 2.2 เข้าใจตนเอง | **พ 2.1** ป.1/2 | ทุกคนมีสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจ ในตนเอง หากยอมรับและเข้าใจ ในตนเองจะทำให้ชีวิตเรามีความสุข | สมุดแนะนำตัว | 3 | 5 |
| 2.3 ฉันเป็นใคร | **พ 2.1** ป.1/3 | การยอมรับและเข้าใจลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ และลักษณะนิสัย จะช่วยให้ประพฤติปฏิบัติตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | รายงานผลการสำรวจลักษณะเพศชายและเพศหญิงของสมาชิกในครอบครัว | 2 | 5 |
| **หน่วยที่/**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ/ความคิด**  **รวบยอด** | **ชิ้นงาน/**  **ภาระงาน** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| **3.การสร้างเสริมสุขภาพ**  3.1 สุขภาพของเรา | **พ 4.1** ป.1/1 | การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติเป็นประจำ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง | บันทึกการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ | 8 | 10 |
| **3.2**อาการเจ็บป่วย ที่ควรรู้ | **พ 4.1** ป.1/2  ป.1/3 | การบอกอาการเจ็บป่วยของตนเองได้ถูกต้อง และปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย มีผลต่อการดูแลสุขภาพของตนเองในเบื้องต้น | บันทึกการดูแลสุขภาพเมื่อเจ็บป่วย | 4 | 10 |
| **4.ความปลอดภัยในชีวิต**  4.1ชีวิตที่ปลอดภัย | **พ 5.1** ป.1/1  ป.1/3 | อุบัติเหตุเป็นอันตรายที่เกิดขึ้นได้ ทั้งในบ้านและในโรงเรียน จึงควร ศึกษาสาเหตุ วิธีป้องกัน และวิธีการ ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ | การสาธิตการป้องกันอุบัติเหตุ และการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุภายในบ้านและโรงเรียน | 8 | 10 |
| 4.2 อันตรายจากการเล่น | **พ 5.1** ป.1/2 | การเรียนรู้เกี่ยวกับสาเหตุและวิธี ป้องกันอันตรายจากการเล่นทำให้เรารู้จักเล่นอย่างระมัดระวัง | การเขียนแผนผังความคิด แสดงสาเหตุและวิธีป้องกันอันตรายจากการเล่น | 3 | 5 |
| **5.กิจกรรมหรรษา**  5.1การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ | **พ 3.1** ป.1/1 | การปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เป็นการฝึกปฏิบัติการควบคุมร่างกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง และมีประสิทธิภาพในการควบคุมร่างกายได้ดี | การทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ | 7 | 5 |
| **หน่วยที่/**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ/ความคิด**  **รวบยอด** | **ชิ้นงาน/**  **ภาระงาน** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| 5.3.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ | **พ 3.1** ป.1/1 | การปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เป็นการฝึกปฏิบัติ ที่ทำให้เกิดความคล่องแคล่ว และมีทักษะ ความสัมพันธ์ของระบบประสาทกับกล้ามเนื้อ สามารถควบคุมร่างกายได้ดี | การทดสอบการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ | 5 | 5 |
| 5.4.การเล่นบทบาทสมมุติ | **พ 3.1** ป.1/2 | การเล่นบทบาทสมมุติเป็นกิจกรรม ทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด | การแสดงบทบาทสมมุติประกอบนิทาน | 7 | 5 |
| 5.5 การเล่นเกมหรรษา | **พ 3.1** ป.1/2  **พ 3.2** ป.1/1  ป.1/2 | การออกกำลังกายในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตามคำแนะนำต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่น | รายงานผลการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด | 10 | 10 |
| 5.6 กิจกรรมพาเพลิน | **พ 3.1** ป.1/2  **พ 3.2** ป.1/1  ป.1/2 | การละเล่นพื้นเมืองเป็นกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ในการเล่นจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำ กฎ กติกา และข้อตกลง | การสาธิตการละเล่นพื้นเมือง | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |

**ผังภาพที่ 1 ผังวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ “เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง”**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตัวเรา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.1-1.3 ร่างกายของเรา** ( 3 ชม.)

มฐ.พ 1.1 ตัวชี้วัด ป.1/1 , **ป.1/2**

สาระการเรียนรู้ : 1.ลักษณะและหน้าที่ของตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า และเล็บ

1. การดูแลรักษาตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า และเล็บ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.1-2.3**

ฟันของเรา (3ชม.)

มฐ. พ 1.1 ตัวชี้วัด ป.1/1ป.1/2

สาระการเรียนรู้ : 1.อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

2. การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก

2) การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชิ้นงาน/ภาระงาน** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| สมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก  สาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี | 1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการคิด  3.ความสามารถในการแก้ปัญหา  4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4.มุ่งมั่นในการทำงาน |

**ผังภาพที่ 2 ผังแสดงการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (BwD)**

**ของหน่วยการเรียนรู้ ตัวเรา**

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบกระบวนการคิดวิเคราะห์

2 .จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน : เทคนิคปริศนาคำถาม

3. จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้**

แบบทดสอบ เพลง ตาดูหูฟัง เพลง ฟ. ฟันแสนสวย ภาพฟันและแบบจำลองฟัน บัตรภาพอวัยวะ บัตรคำศัพท์ชื่ออวัยวะ บัตรคำศัพท์หน้าที่ของอวัยวะ อุปกรณ์ในการแปรงฟัน ตัวนักเรียนและเพื่อนในห้องเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมสุขภาพ

**เวลา 6 ชั่วโมง**

**หน่วยการเรียนรู้**

**ตัวเรา**

**ภาระงาน/ชิ้นงาน**

1.วาดภาพตนเอง พร้อมทั้งชี้บอกตำแหน่ง และหน้าที่อวัยวะภายนอกของตนเอง

2.ดูภาพ และอธิบายว่าเด็กในภาพทำอะไร และใช้อวัยวะใดในการทำกิจกรรมตามภาพ

3.อ่านเหตุการณ์ที่กำหนด แล้วเขียนวิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสม

4.วาดภาพอวัยวะในช่องปากของตนเอง พร้อมทั้งบอกชื่อและอธิบายลักษณะของอวัยวะในช่องปาก

5.เขียนอธิบายหน้าที่ของอวัยวะในช่องปาก

6.เขียนวิธีดูแลรักษาอวัยวะในช่องปากตามสถานการณ์ที่กำหนด

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

1.ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

2.ตรวจผลงาน

3.ประเมินการนำเสนอผลงาน

4.ประเมินการสังเกตพฤติกรรม,สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม บุคคล

**เป้าหมายการเรียนรู้**

**มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด พ 1.1 1.1 ป.1/1 ป.1/2**

**สาระสำคัญ**

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก โดย ใช้คำถามกระตุ้นความคิด การสืบค้นข้อมูล สามารถอภิปราย เพื่อนำความรู้ไปดูแลรักษาร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยสามารถดำเนินชีวิตได้ด้วยหลักความพอเพียง

**สาระการเรียนรู้** 1.ลักษณะและหน้าที่ของตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า และเล็บ

1. การดูแลรักษาตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า และเล็บ
2. อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)
3. การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก

**สมรรถนะสำคัญ** 1.ความสามารถในการสื่อสาร

2.ความสามารถในการคิด

3.ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.**มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน,

6 .มุ่งมั่นในการทำงาน

- - แยกอวัยวะจากบัตรคำ

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้**

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ “ตัวเรา”**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 7 ชั่วโมง

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ป.1/1 อธิบายลักษณะและหน้าที่ ของอวัยวะภายนอก

ป.1/2 อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

# 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก โดย ใช้คำถามกระตุ้นความคิด การสืบค้นข้อมูล สามารถอภิปราย เพื่อนำความรู้ไปดูแลรักษาร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัยสามารถดำเนินชีวิตได้ด้วยหลักความพอเพียง

**4.สาระการเรียนรู้**

1. ลักษณะและหน้าที่ของตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า และเล็บ

1. การดูแลรักษาตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า และเล็บ
2. อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)
3. การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

5.1 .ความสามารถในการสื่อสาร

5.1.1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกด้วยการพูด การอ่าน การเขียน

5.2 ความสามารถในการคิด

5.2.1 คิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเพื่อสรุปเป็นความรู้ และนำไปใช้ได้

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5.3.1 ใช้กระบวนการแก้ปัญหาโดยการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนในการแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา ตรวจสอบและสรุปผลการทำกิจกรรมการเรียนรู้  
 5.3.2 ผลลัพธ์ที่เกิดจากการแก้ปัญหา

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  
 5.4.1 นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
 5.4.2 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  
 5.4.3 เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

5.4.4 การทำงานร่วมกัน การตัดสินใจ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1. มีวินัย

-มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2. ใฝ่เรียนรู้

6.3. อยู่อย่างพอเพียง

6.4 .มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

7.1 สมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอกครอบคลุม ประเด็นตามที่กำหนด

7.2 สาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี

**8. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ทดสอบก่อนเรียน | ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | *(ประเมินตามสภาพจริง)* |
| ผลงานใบงาน | ตรวจใบงาน | ใบงาน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| การนำเสนอผลงาน | ประเมินการนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี | สังเกตการสาธิตการแปรงฟัน | แบบสังเกตพฤติกรรม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ทดสอบหลังเรียน | ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| สมุดภาพ | ตรวจสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก | แบบประเมินสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.1**

**ชั่วโมงที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า และเล็บ**

นักเรียนและครูร้องเพลงตาดู หูฟัง และทำท่าทางประกอบ ให้นักเรียนที่นั่งใกล้กันจับคู่กัน จากนั้นให้เขียนชื่ออวัยวะภายนอกที่สามารถมองเห็นได้ลงในสมุด นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจดูว่า คู่ของตนเองสำรวจเห็นอวัยวะใดในร่างกายบ้าง และมีอวัยวะใดที่เขียนบันทึกแตกต่างกันครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม คละกันตามความสามารถ ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกแล้วให้นักเรียนผลัดกันตอบ ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันตั้งคำถามเกี่ยวกับชื่อและตำแหน่งของอวัยวะภายนอก จากนั้นผลัดกันถามตอบกับเพื่อนต่างกลุ่ม

จากนั้นร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง อวัยวะภายนอก จากหนังสือเรียน และจากสื่อ ICT ครูติดบัตรคำชื่ออวัยวะต่างๆกระดาน จากนั้นให้นักเรียนแยกประเภทของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน

นักเรียนฝึกแยกอวัยวะจากบัตรคำลงในกระดาษ และให้สมาชิกในกลุ่มผลัดกันนำเสนอข้อมูลอวัยวะที่ได้แยกไว้เบื้องต้น แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง จากนั้นครูเฉลยคำตอบ ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันบอกความแตกต่างของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน และร่วมกันสรุปลักษณะของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก โดยให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มหาคำตอบในใบงานด้วยตนเองจนครบทุกข้อ จากนั้นจับคู่กับเพื่อนในกลุ่มผลัดกันอธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง *(นักเรียนอีกคู่หนึ่งก็ปฏิบัติกิจกรรมเช่นเดียวกัน)*

. สมาชิกรวมกลุ่มเดิม ผลัดกันอธิบายคำตอบของคู่ตนเองให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งฟังและสรุปคำตอบที่เป็น มติของกลุ่ม แล้วบันทึกคำตอบลงในใบงานที่ 1.1 เสร็จแล้วนำส่งครูตรวจนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของอวัยวะภายนอกและบอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.2**

**ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษาตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า และเล็บ**

ครูถามนักเรียนว่า หากนักเรียนรู้สึกเคืองตา เพราะมีฝุ่นเข้าตา นักเรียนจะทำอย่างไร พร้อมแสดงเหตุผลประกอบครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า ตาเป็นอวัยวะภายนอกมีหน้าที่ในการมองสิ่งต่างๆ จึงควรรู้จักวิธีดูแลรักษาที่ถูกต้องและเหมาะสมนักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก จากหนังสือเรียนครูแจกบัตรภาพให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด จากนั้นให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มเลือกหมายเลขประจำตัวตามความสมัครใจตั้งแต่หมายเลข 1-4 แล้วอธิบายเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกตามหมายเลขที่ตนได้รับสมาชิกในแต่ละกลุ่มผลัดกันอธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะตามหมายเลขที่ได้รับ ครูสุ่มตัวแทนนักเรียน 4 กลุ่ม ออกมาอธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกจากบัตรภาพที่ครูกำหนดครูให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่ครูกำหนด จากนั้นให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์ที่หน้าชั้นเรียน นักเรียนทำ ใบงานที่ 1.2เป็นรายบุคคล เมื่อทำเสร็จแล้วให้ตรวจความเรียบร้อยตรวจสอบผลนักเรียนและครูร่วมกันตรวจคำตอบในใบงานที่ 1.2 นักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกและแนวทางในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.3**

**ชั่วโมง ที่ 3 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะของร่างกาย**

ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการใช้อวัยวะในการทำกิจกรรมต่างๆ แล้วให้ตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง จากนั้นครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมครูนำบัตรภาพการปฏิบัติกิจกรรมของบุคคลต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอวัยวะของร่างกายที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกจากบัตรภาพในขั้นที่ 1ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มเดิม แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ ใช้ผ้าปิดตาตนเอง แล้วเขียนหนังสือใช้สำลีอุดหูตนเอง แล้วฟังเพื่อนถาม ใช้ผ้าปิดปากตนเอง แล้วพูดกับเพื่อน เดินเขย่งเท้าเดียวจากหน้าห้องทางด้านซ้ายไปด้านขวา สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติกิจกรรมตามประเด็นที่กำหนด ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์การปฏิบัติกิจกรรมหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่องนักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกให้สามารถทำงานได้ตามปกติ และอยู่ในสภาพที่ดีครูแนะนำนักเรียนว่าการรู้จักหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกอย่างถูกวิธี จะทำให้เรามีสุขภาพที่แข็งแรง และทำให้ปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ดีครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.1**

**ชั่วโมงที่ 1 เรื่อง อวัยวะในช่องปาก**

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูให้นักเรียนอธิบายและแสดงความคิดเห็นว่า อวัยวะใดมีความสำคัญต่อการรับประทานอาหาร ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนสนิท จากนั้นให้แต่ละคนสังเกตลักษณะของอวัยวะในช่องปากของตนเอง โดยส่องกระจกเงา แล้วผลัดกันบอกชื่ออวัยวะในช่องปากที่สามารถมองเห็นได้ให้คู่ของตนเองฟังนักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง อวัยวะในช่องปาก จากหนังสือเรียนนักเรียนแต่ละคู่อธิบายและสรุปความรู้เรื่อง อวัยวะในช่องปาก ตามประเด็นที่กำหนด นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะในช่องปาก เป็นรายบุคคล เมื่อทำเสร็จแล้วให้ผลัดกันตรวจสอบคำตอบกับคู่ของตนเองก่อนนำส่งครู1ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.1นักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะในช่องปาก

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.2**

**ชั่วโมงที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก**

ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับหน้าที่ของฟัน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนส่องกระจกเงา แล้วสังเกตลักษณะฟันของตนเองครูให้นักเรียนคู่เดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก จากหนังสือเรียนนักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง แล้วผลัดกันซักถามข้อสงสัย จนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตรงกัน.ครูนำบัตรภาพมาให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าบัตรภาพแต่ละหมายเลขมีผลต่อสุขภาพฟันอย่างไร จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียน 4 คู่ แสดงความคิดเห็นจากบัตรภาพที่ครูกำหนดครูตั้งประเด็นคำถาม เพื่อให้นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันวิเคราะห์หาคำตอบ จากนั้นครูตรวจสอบคำตอบและอธิบายความรู้เพิ่มเติม นักเรียนทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก เป็นรายบุคคล1.ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.2 นักเรียนร่วมกันบอกแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้สามารถดูแลรักษาอวัยวะในช่องปากได้อย่างถูกวิธี

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.3**

**ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง วิธีแปรงฟันให้สะอาด**

ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่าตัวเองแปรงฟันได้ถูกวิธีหรือไม่ หากนักเรียนมั่นใจให้ออกมาสาธิต การแปรงฟัน โดยใช้แบบจำลองฟันให้เพื่อนๆ ดู ครูสาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธีโดยใช้แบบจำลองฟันให้นักเรียนดูครูเปิดซีดีเพลงแปรงฟัน ให้นักเรียนฟัง แล้วถามนักเรียนว่าวิธีแปรงฟันจากเนื้อเพลงนั้นตรงกับที่ครูสาธิตการแปรงฟันหรือไม่ครูนำเนื้อเพลงแปรงฟัน มาแสดงที่หน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบตาม เนื้อเพลงให้ถูกต้องนักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง วิธีแปรงฟันให้สะอาด จากหนังสือเรียน และใบความรู้ เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธีครูสาธิตวิธีแปรงฟันที่ถูกต้อง โดยใช้แบบจำลองฟัน แล้วอธิบายประกอบในแต่ละขั้นตอนนักเรียนจับคู่เดิมเพื่อร่วมกันฝึกแปรงฟันอย่างถูกวิธีโดยใช้แบบจำลองฟัน ตามแบบที่ครูสาธิตครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2.3 เรื่อง วิธีแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี เป็นรายบุคคล นักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องนักเรียนแต่ละคู่ฝึกแปรงฟันอย่างถูกวิธีโดยใช้แบบจำลองฟัน โดยผลัดเปลี่ยนกันสาธิตและอธิบายวิธีการแปรงฟันตามขั้นตอนต่างๆ ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคู่สาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่ กำหนดนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก คำถามกระตุ้นคิด เพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง**

**ภาคผนวก ข ตารางประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง**

**ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ภาคผนวก ก**

**คำถามกระตุ้นคิด เพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง**

1. นักเรียนคิดว่า อวัยวะใดในร่างกายของเราสำคัญมากที่สุด จงอธิบายเหตุผล

2. ถ้าอวัยวะภายนอกส่วนใดส่วนหนึ่ง เกิดอุบัติเหตุหรืออักเสบจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ประจำวันหรือไม่ จงอธิบาย

3. ถ้าจมูกเราไม่สามารถรับกลิ่นอาหารได้ นักเรียนคิดว่า เราจะอยากรับประทานอาหารหรือไม่ จงอธิบาย

4. การล้างมือให้สะอาด มีประโยชน์อย่างไร

5. เพราะเหตุใด จึงต้องแปรงฟันอย่างถูกวิธี หากแปรงไม่ ถูกวิธีจะเกิดผลเสียอย่างไร

6. การเล่นที่รุนแรงจะเป็นอันตรายต่ออวัยวะภายนอกอย่างไร

7. การอาบน้ำเป็นประจำทุกวัน มีประโยชน์อย่างไรและควรปฏิบัติอย่างไร

8. ถ้านักเรียนขาดอวัยวะใดอวัยวะหนึ่งไป จะส่งผลเสียต่อการดำเนินชีวิตหรือไม่ อย่างไร

9. ถ้านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ข้อความนี้หมายความว่าอย่างไร

1. **ภาคผนวก ข** ตารางแสดงการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริงของหน่วยการเรียนรู้**“ร่างกายของเรา”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเมินอะไร | ประเมินอย่างไร | | | ใครประเมิน | ประเมิน  เวลาใด | ประเมิน  ที่ไหน |
| เครื่องมือ | วิธีประเมิน | เกณฑ์  การผ่าน |
| **ความรู้**  ความเข้าใจ  ทดสอบก่อนเรียน  ทดสอบหลังเรียน | แบบทดสอบ | สอบ | ตามสภาพจริง  ตอบถูก  ร้อยละ60  ขึ้นไป | ครู | ก่อนเรียน  หลังเรียน | โรงเรียน |
| ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก  ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก | ใบงานที่ 1.1  ใบงานที่ 1.2 | ตรวจใบงาน  ตรวจใบงาน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ | ครู | ระหว่างเรียน | โรงเรียน |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ**  การนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | สังเกต | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ | ครู | ระหว่างเรียน | โรงเรียน |
| พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | สังเกต | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ | ครู | ระหว่างเรียน | โรงเรียน |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | สังเกต | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ | ครู  นักเรียน | ระหว่างเรียน | โรงเรียน |
| ตรวจสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก | แบบประเมินสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก | การประเมินโดยใช้เกณฑ์มิติแบบคุณภาพ  (Rubrics | ผ่านเกณฑ์ระดับ 2  ขึ้นไป | ครู  ผู้ปกครอง | ระหว่างเรียน  นอกเวลาเรียน | โรงเรียน  บ้าน |
| ประเมินอะไร | ประเมินอย่างไร | | | ใครประเมิน | ประเมิน  เวลาใด | ประเมิน  ที่ไหน |
| เครื่องมือ | วิธีประเมิน | เกณฑ์  การผ่าน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | การประเมินโดยใช้เกณฑ์มิติแบบคุณภาพ  (Rubrics) | ผ่านเกณฑ์ระดับ 2  ขึ้นไป | ครู  นักเรียน  ผู้ปกครอง | ระหว่างเรียน  นอกเวลาเรียน | โรงเรียน  บ้าน |

**ภาคผนวก ค  
ตารางวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแผนการจัดการเรียนรู้  
หน่วย ร่างกายของเรา**

**แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**1.ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักพอเพียง / ประเด็น | พอประมาณ | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| เนื้อหา | - กำหนดเนื้อหาได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ความสามารถของนักเรียน | - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเนื้อหาที่ให้เรียนรู้ทันสมัย นำไปใช้ในชีวิตจริงการสร้างชีวิตที่พอเพียงให้สมดุลกับเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และสังคม | ลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก วางแผนการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้จากเนื้อหาหนึ่งเชื่อมโยงสู่อีกเนื้อหาหนึ่งให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัด |
| เวลา | ครูใช้เวลาได้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | เพื่อให้บรรลุตามกิจกรรมที่วางไว้และตามตัวชี้วัด | ครูวางแผนการใช้เวลาได้ดีไม่ทำให้กระทบกับเวลาเรียนของครูท่านอื่นและเตรียมแผนการใช้เวลานอกในบางกิจกรรม |
| วิธีการจัดกิจกรรม | ออกแบบกิจกรรมที่จัดที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน | เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการทำกิจกรรมที่จัดไว้ และฝึกซ้ำบ่อย ๆ เกิดการพัฒนา | ครูวางแผนลำดับขั้นตอนของการจัดกิจกรรมเป็นตามลำดับทำให้ดำเนินกิจกรรมได้ครบไม่เกิดปัญหาในการเรียนรู้ |
| สื่อ/ อุปกรณ์/ | เลือกสื่อที่เหมาะสมกับเป้าหมาย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และความสนใจของนักเรียน | เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง | เตรียมสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน สอดคล้องตามตัวชี้วัด |
| แหล่งเรียนรู้ | แหล่งเรียนรู้มีหนังสือพอกับการค้นคว้า | ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า | ประสานงานเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้บริการเป็นมิตรสืบค้นได้ง่าย ระบุช่วงเวลาให้ค้นคว้า |
| การวัดผลประเมินผล | ออกแบบการวัดผลให้เหมาะกับการวัดสอดคล้องกับตัวชี้วัด | เพื่อทำให้ทราบพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน | วางแผนเครื่องมือวิธีการวัดพิจารณาให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด |
| **ความรู้ที่ครูจำเป็น**  **ต้องมี** | ครูมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่จะจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน คือ การวิเคราะห์ ประเด็นในการจัดทำสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก การวัดผลประเมินผล ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่จะแนะนำให้นักเรียนไปสืบค้น | | |
| **คุณธรรมของครู** | มีความรักเมตตาต่อศิษย์ มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรม มีความเพียร ความอดทน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ | | |

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักพอเพียง | พอประมาณ | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| -นักเรียนใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง และศักยภาพของตนเอง  -เลือกเพื่อนสมาชิกในกลุ่มได้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย - นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ในทำกิจกรรมการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า | ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วน ด้วยความรอบคอบ เห็นประโยชน์และคุณค่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ | มีการศึกษาก่อนการเรียนรู้ วางแผนการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และการทำงานด้วยตนเอง และร่วมกับเพื่อนจนงานสำเร็จตามเป้าหมาย มีคุณภาพทันเวลา |
| ความรู้ | กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ | | |
| คุณธรรม | มีวินัย: ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม  ใฝ่เรียนรู้ :ศึกษาความรู้เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกจากสื่อ ICT และหนังสือ - ค้นหาคำตอบ  อยู่อย่างพอเพียง:ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า  มุ่งมั่นในการทำงาน: มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | |

2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน/องค์ประกอบ | สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ | | | |
| วัตถุ | สังคม | สิ่งแวดล้อม | วัฒนธรรม |
| ความรู้ | มีความรู้เลือกหนังสืออย่างรู้คุณค่าและวัสดุอย่างคุ้มค่า | 1.การทำงานกลุ่ม  2.การยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม | - เลือกใช้สื่อ วัสดุที่มีใกล้ตัว |  |
| ทักษะ | เลือกหนังสือ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในทำกิจกรรมอย่างคุ้มค่า | -ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของกลุ่ม  ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขแบ่งปันความรู้ และช่วยกันทำงานจน สำเร็จ  เคารพสิทธิเพื่อนสมาชิก | -หลังจากทำกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยกันรักษาความสะอาด | - |
| ค่านิยม | ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างคุ้มค่า | -เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกันเป็นคณะและให้เกียรติรับฟังความคิดเห็นของคณะ | -ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาความสะอาดของแหล่งเรียนรู้ที่ไปใช้ และหลังทำกิจกรรม | - |

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**โรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน จำนวน - หน่วยกิต**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ร่างกายของเรา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่.................เดือน.................................พ.ศ. .............. ครูผู้สอน นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**ตัวชี้วัด**

ป.1/1 อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

**ป.1/2** อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ อวัยวะในช่องปากเป็นอวัยวะภายนอกที่มีความสำคัญต่อการพูดและการรับประทานอาหาร ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษาความสะอาดอย่างถูกวิธี

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ผู้เรียนสามารถ อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก(k)(P)

3.4 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้(A)

**4. สาระ/เนื้อหา**

4. 1 อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

4.2 การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

อธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

5.2 ความสามารถในการคิด

ตอบคำถามกระตุ้นความ คิดคิดวิเคราะห์

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

แก้ปัญหาการกิจกรรมกลุ่ม

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

การทำงานร่วมกัน การตัดสินใจ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

**6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1. มีวินัย

ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2. ใฝ่เรียนรู้

- ศึกษาความรู้เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปากจากหนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาป.1

- ค้นหาคำตอบ

6.3. อยู่อย่างพอเพียง

ใช้หนังสือการเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

6.4 .มุ่งมั่นในการทำงาน

มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

7.1 ชิ้นงาน

- ผลงานใบงานที่ 2.2

7.2 ภาระงาน

- การศึกษาความรู้เรื่องการดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก

- การแสดงความคิดเห็นจากบัตรภาพ

- การอธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนรับฟัง

- การค้นหาคำตอบ

8. **กิจกรรมการเรียนรู้**

8.1 ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิมถึงลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.2 ครูให้นักเรียนแต่ละคนส่องกระจกเงา แล้วสังเกตลักษณะฟันของตนเอง  8.3 ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนมีฟันกี่ซี่ และเคยหลุดออกไปบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใดฟันจึงหลุด |  |  |

8.4 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

**- ฟันมีความสำคัญต่อคนเราอย่างไร***(ช่วยในการบดเคี้ยวอาหาร)*

8.5 ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนคนเดิมจากชั่วโมงที่ผ่านมา จากนั้นร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก จากหนังสือเรียนสุขศึกษา ชั้นป.1

**(ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนฝึกใฝ่เรียนรู้ สัมพันธ์กับมิติสังคม ฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักหน้าที่)**

8.6 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

**- เพราะเหตุใด เราจึงต้องดูแลฟันของเรา ให้แข็งแรง สะอาด และสวยงามอยู่เสมอ**

8.7 นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัย จนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตรงกัน(**ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรมการใช้เหตุผลและรอบคอบในการตัดสินในการยอมรับฟังคำอธิบายจากเพื่อน)**

8.8 ครูนำบัตรภาพมาให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าบัตรภาพแต่ละหมายเลขมีผลต่อสุขภาพฟันอย่างไร

8.9 ครูให้นักเรียนอาสาสมัคร 4 คู่ แสดงความคิดเห็นจากบัตรภาพที่ครูกำหนดให้ว่า บัตรภาพหมายเลขดังกล่าวมีผลต่อสุขภาพฟันอย่างไร(**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ รอบคอบในการตัดสินในการบอก**บัตรภาพหมายเลขดังกล่าวมีผลต่อสุขภาพฟันอย่างไร **และมีเหตุผลในการตรวจสอบความถูกต้อง)**

8.10 ครูตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันวิเคราะห์ และหาคำตอบ ดังนี้

- หากนักเรียนฟันหลอหลายซี่ จะเกิดผลเสียต่อการเคี้ยว อาหารอย่างไร

- นักเรียนมีวิธีการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ต่อฟันอย่างไร

8.11. ครูตรวจสอบคำตอบ และอธิบายความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด(**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ รอบคอบในการตัดสินในการเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)**

8.12. นักเรียนทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก เป็นรายบุคคล

. 8.13 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.2

8.14 นักเรียนร่วมกันบอกแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้สามารถดูแลรักษาอวัยวะในช่องปากได้อย่างถูกวิธี**(ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เหตุผลในการอธิบายหรือตอบคำถาม**)

8.14 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

-**นักเรียนอยากมีฟันลักษณะใด**

**9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. กระจกเงา

2. บัตรภาพ

3. หนังสือเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1

4) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก

**10.การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ใบงานที่ 2.2 | ตรวจใบงานที่ 2.2 | ใบงานที่ 2.2 | ตรวจใบงานที่ 2.2  ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ...................................................................**

**( นายโกวิท บุญเฉลียว )**

**ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์)**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ............**

**12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**12.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.2 กระบวนการ**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 12.3 ค่านิยม/เจตคติ**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.4 ปัญหา/อุปสรรค**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ....................................................... ผู้สอน**

**( นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา )**

**ตำแหน่งครูชำนาญพิเศษ**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ............**

**ภาคผนวก**

**บัตรภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2-1  **ภาพที่ 1** | 2-2  ✀  **ภาพที่ 2** |
| 2-3  **ภาพที่ 3** | 2-4  **ภาพที่ 4** |

**ใบงานที่ 2.2**

**2.2 การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนวิธีดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก ตามสถานการณ์ที่กำหนด

1. หลังจากตื่นนอนตอนเช้าแล้ว นักเรียนมีวิธีดูแลรักษาอวัยวะในช่องปากอย่างไร

2. คุณป้าให้ช็อกโกแลตนักเรียนมารับประทาน นักเรียนมีวิธีดูแลรักษาอวัยวะในช่องปากหลังรับประทาน ช็อกโกแลตอย่างไร

3. ทันตแพทย์เตือนให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อฟัน นักเรียนควรทำอย่างไร

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความมีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจ**  **เอื้อเฟื้อ**  **เสียสละ** | | | **การรับฟัง**  **ความคิดเห็น** | | | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | **การตรงต่อเวลา** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความร่วมมือกันทำกิจกรรม** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **ความตั้งใจทำงาน** | | | **การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | 1. มีวินัย รับผิดชอบมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม | | | 2 .ใฝ่เรียนรู้  รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม  ตั้งใจเรียน | | | 3.อยู่อย่างพอเพียง  ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | 4. มุ่งมั่นในการ  ทำงาน  -มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย  -มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 10-12 | ดี |
| 7-9 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 6 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**โรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน จำนวน - หน่วยกิต**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ร่างกายของเรา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.3 เรื่อง วิธีดูแลฟันให้สะอาด เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่.................เดือน.................................พ.ศ. .............. ครูผู้สอน นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**ตัวชี้วัด**

ป.1/2 อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ อวัยวะในช่องปากเป็นอวัยวะภายนอกที่มีความสำคัญต่อการพูดและการรับประทานอาหาร ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษาอย่างถูกวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธีและสม่ำเสมอ จะทำให้มีสุขภาพฟันแข็งแรง และมีบุคลิกภาพที่ดี

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ผู้เรียนสามารถ อธิบายวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธีได้(k)

3.2 ผู้เรียนสามารถสาธิตการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี(P)

3.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้(A)

**4. สาระ/เนื้อหา**

4.1 วิธีดูแลฟันให้สะอาด

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

อธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

5.2 ความสามารถในการคิด

ตอบคำถามกระตุ้นความคิด คิดวิเคราะห์

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

แก้ปัญหาการกิจกรรมกลุ่ม

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

การทำงานร่วมกัน การตัดสินใจ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

**6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1. มีวินัย

ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2. ใฝ่เรียนรู้

- ศึกษาความรู้เรื่อง การแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธีจากใบความรู้

6.3. อยู่อย่างพอเพียง

ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้อย่างประหยัดและรู้คุณค่า

6.4 .มุ่งมั่นในการทำงาน

มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

7.1 ชิ้นงาน

- ผลงานใบงานที่ 2.3

7.2 ภาระงาน

- การศึกษาความรู้เรื่องการแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี

- การแสดงความคิดเห็นจากบัตรภาพ

- การอธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนรับฟัง

- การค้นหาคำตอบ

8. **กิจกรรมการเรียนรู้**

8.1 นักเรียนร้องเพลงแปรงฟัน แล้วแสดงท่าทางประกอบ

**“ตื่นเช้าล้างหน้าแปรงฟัน แปรงทุกทุกวันฟันจะสวยดี**

**แปรงขึ้น แปรงลงเข้าซิ วันละ 3 ที แปรงฟัน แปรงฟัน”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.2 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด  **-** นักเรียนเคยสงสัยไหมว่า เราแปรงฟันทุกวัน ทำไมจึงฟันผุได้  8.3 ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่าตัวเองแปรงฟันได้ถูกวิธีหรือไม่ หากนักเรียนมั่นใจให้ออกมาสาธิตการ แปรงฟันโดยใช้แบบจำลองฟันให้เพื่อนๆ ดู  8.4 ครูตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นสาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธี โดยใช้แบบจำลองฟัน ให้นักเรียนดู  8.5 ครูเปิด เพลงแปรงฟัน ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วถามนักเรียนว่า วิธีแปรงฟันจากเนื้อเพลงนั้นตรงกับที่ครูสาธิต การแปรงฟันในขั้นที่ 1 หรือไม่  8.6 ครูนำเนื้อเพลงแปรงฟัน มาแสดงที่หน้าชั้นเรียน แล้วให้นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบตามเนื้อเพลงให้ ถูกต้อง  8.7 นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง วิธีแปรงฟันให้สะอาด จาก หนังสือเรียน และใบความรู้ เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี  8.8.ครูสาธิตวิธีแปรงฟันที่ถูกต้อง โดยใช้แบบจำลองฟันแล้วอธิบายประกอบในแต่ละขั้นตอน ดังนี้  1) วิธีแปรงฟันบน  2) วิธีแปรงฟันล่าง  3) วิธีแปรงฟันด้านบดเคี้ยว  4) วิธีการแปรงลิ้น  8.9 นักเรียนจับคู่เดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.1) เพื่อร่วมกันฝึกแปรงฟันอย่างถูกวิธีโดยใช้แบบจำลองฟัน ตามแบบที่ครูสาธิต**(ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนฝึกใฝ่เรียนรู้ สัมพันธ์กับมิติสังคม ฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักหน้าที่)**  8.10. นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันตรวจสอบว่า คู่ของตนแปรงฟันถูกวิธีหรือไม่ หากมีข้อบกพร่องให้เสนอแนะเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง(**ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรมการใช้เหตุผลและรอบคอบในการตัดสินในการตรวจสอบเพื่อน)**  8.11.ครูให้นักเรียนทำ**ใบงานที่ 2.3 เรื่อง วิธีแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี** เป็นรายบุคคล เสร็จแล้วนำส่งครูตรวจ  8.13 นักเรียนแต่ละคู่ฝึกแปรงฟันอย่างถูกวิธีโดยใช้แบบจำลองฟันโดยให้นักเรียนคนที่ 1 สาธิตการแปรงฟัน ส่วนนักเรียนคน ที่ 2 อธิบายวิธีการแปรงฟันตามขั้นตอนต่างๆ(**ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรมการใช้เหตุผลและรอบคอบในการตัดสินในการยอมรับฟังคำอธิบายจากเพื่อน)**  8.14 นักเรียนแต่ละคู่ผลัดเปลี่ยนกันสาธิตและอธิบายวิธีแปรงฟันตามขั้นตอนต่างๆ  8.15 ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน แล้วเสนอแนะนักเรียนคู่ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องหรือยังมีข้อบกพร่อง เพื่อให้ สามารถสาธิตการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี(**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ รอบคอบในการตัดสินใน และมีเหตุผลในการตรวจสอบความถูกต้อง)**   * 1. **ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคู่สาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี** โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้   1) การแปรงฟันบน  2) การแปรงฟันล่าง  3) การแปรงฟันด้านบดเคี้ยว  4) การแปรงลิ้น  **(ครูใช้เงื่อนไขความรู้ เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้ทักษะในการสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี**)  8.17 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน |  |  |

**9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. กระจกเงา

2. บัตรภาพ

3. หนังสือเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1

4) ใบงานที่ 2.3 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในช่องปาก

**10.การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ใบงานที่ 2.3 | ตรวจใบงานที่ 2.3 | ใบงานที่ 2.3 | ตรวจใบงานที่ 2.3  ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน | แบบสังเกตการนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| การสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี | สังเกตการสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี | แบบประเมินการสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธี | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ...................................................................**

**( นายโกวิท บุญเฉลียว )**

**ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์)**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ............**

**12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**12.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.2 กระบวนการ**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 12.3 ค่านิยม/เจตคติ**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.4 ปัญหา/อุปสรรค**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ....................................................... ผู้สอน**

**( นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา )**

**ตำแหน่งครูชำนาญพิเศษ**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. .............**

นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ ต่อไปนี้  **พ 1.1** (ป.1/1, ป.1/2)

• ด้านความรู้

*(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ )*

• ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

• ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

• ด้านอื่นๆ *(พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))*

**สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน ประจำแผนการจัดการเรียนรู้**

• ระดับคุณภาพ**ดี** *จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ*

• ระดับคุณภาพ**พอใช้** *จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ*

• ระดับคุณภาพ**ปรับปรุง** *จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ*

• ปัญหา/อุปสรรค

• แนวทางการแก้ไข

**ภาคผนวก**

**เพลงแปรงฟัน**

เริ่มที่...แปรงฟันบน หงายแปรงขึ้น ขยับๆ ปัดลง

ฟันบนขวา ด้านนอก ฟันหน้าบน ด้านนอก

ฟันบนซ้าย ด้านนอก ฟันบนซ้าย ด้านใน

ฟันหน้าบน ด้านใน ฟันบนขวา ด้านใน

ต่อไป แปรงฟันล่างคว่ำแปรงลง แล้วขยับๆ ปัดขึ้น

ฟันล่างขวา ด้านนอก ฟันหน้าล่าง ด้านนอก

ฟันล่างซ้าย ด้านนอก ฟันล่างซ้าย ด้านใน

ฟันหน้าล่าง ด้านใน ฟันล่างขวา ด้านใน

ต่อไปเราแปรงฟันด้านบดเคี้ยวถูไปถูมา

ด้านล่างขวา ด้านล่างซ้าย ด้านบนซ้าย

ด้านบนขวา แปรงลิ้น

เท่านี้เราก็แปรงฟัน ได้สะอาดทั่วปากแล้ว

แปรงอย่างนี้ ทุกวัน พวกเราจะมี

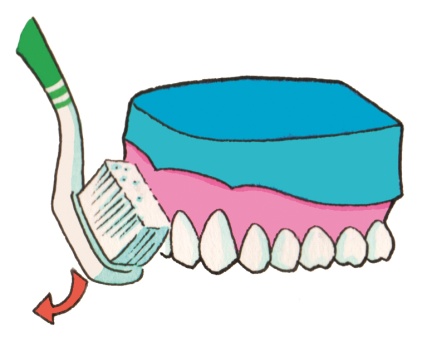
“รอยยิ้มสดใส เด็กไทยฟันดี”



**ใบความรู้**

**วิธีแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี**

**วิธีแปรงฟันที่ถูกต้อง ควรปฏิบัติ ดังนี้**



**1. วิธีแปรงฟันบน**

1) วางแปรงหงายขึ้น วางขนแปรง ที่รอยต่อระหว่างเหงือกและฟัน

2) เอียงแปรงเล็กน้อย ขยับแปรง ไปมาสั้นๆ เบาๆ แล้วปัดขนแปรงลงด้านล่างผ่านตลอดทั้งตัวฟัน ทำเช่นนี้ 4-5 ครั้ง

3) ขยับแปรงเพื่อเริ่มแปรงฟัน

ซี่ต่อไปจนครบทุกซี่

**2. วิธีแปรงฟันล่าง**

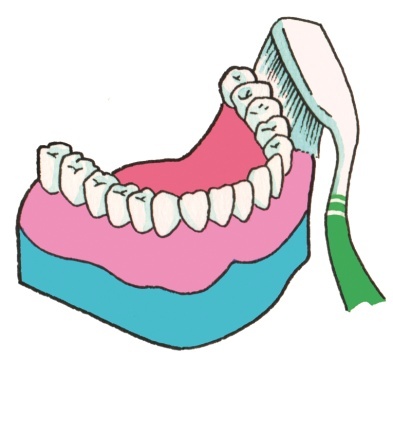
1) วางขนแปรงคว่ำลง วางขนแปรง ที่รอยต่อระหว่างเหงือกและฟัน

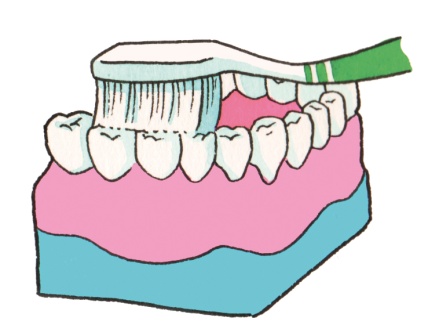
2) เอียงแปรงเล็กน้อย ขยับแปรง ไปมาสั้นๆ เบาๆ แล้วปัด

ขนแปรงขึ้นด้านบนผ่านตลอด ทั้งตัวฟัน ทำเช่นนี้ 4-5 ครั้ง

3) ขยับแปรงเพื่อเริ่มแปรงฟัน

ซี่ต่อไปจนครบทุกซี่





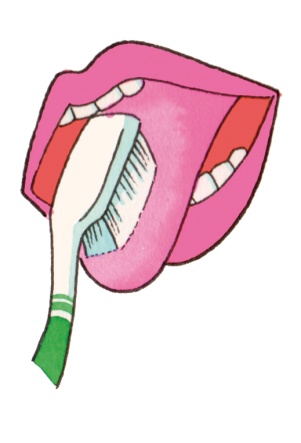
**3. วิธีแปรงฟันด้านบดเคี้ยว**

1) วางขนแปรงด้านบนของตัวฟัน

2) ถูแปรงไปมา 4-5 ครั้ง จนครบฟัน ด้านบดเคี้ยวทุกด้าน

ควรแปรงลิ้นทุกครั้งหลังการแปรงฟัน โดยใช้แปรงสีฟันวางที่บริเวณกลางลิ้น จากนั้นปัดขนแปรงออกเบาๆ ลากมาตามความยาวของลิ้นเพียง

1-2 ครั้ง



**ใบงานที่ 2.3**

**2.3 วิธีแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำวิธีการดูแลฟันที่กำหนดเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

ก. การแปรงฟันบน ข. การแปรงฟันด้านบดเคี้ยว

ค. การแปรงฟันล่าง ง. การแปรงลิ้น

|  |  |
| --- | --- |
| 2-5  1)  ปัดขนแปรงลงด้านล่างผ่านตลอดทั้งตัวฟัน ทำเช่นนี้ 4-5 ครั้ง | 2-6  2)  ถูแปรงไปมา 4-5 ครั้ง จนครบฟันด้านบดเคี้ยว ทุกด้าน |
| 2-7  3)  วางแปรงที่ตรงกลางลิ้น แล้วลากมาตามความยาว ทางปลายลิ้น เพียง 1-2 ครั้ง | 2-8  4)  ปัดขนแปรงขึ้นด้านบนผ่านตลอดทั้งตัวฟัน ทำเช่นนี้ 4-5 ครั้ง |

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความมีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจ**  **เอื้อเฟื้อ**  **เสียสละ** | | | **การรับฟัง**  **ความคิดเห็น** | | | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | **การตรงต่อเวลา** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความร่วมมือกันทำกิจกรรม** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **ความตั้งใจทำงาน** | | | **การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | 1. มีวินัย รับผิดชอบมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม | | | 2 .ใฝ่เรียนรู้  รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม  ตั้งใจเรียน | | | 3.อยู่อย่างพอเพียง  ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | 4. มุ่งมั่นในการ  ทำงาน  -มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย  -มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 10-12 | ดี |
| 7-9 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 6 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน ความก้าวหน้า ก่อนเรียน – หลังเรียน**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล** | **คะแนนก่อนเรียน** | **คะแนนหลังเรียนเรียน** | **ผลการพัฒนา** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

**แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.2**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

|  |  |
| --- | --- |
| 1. หลังกินอาหาร ควรทำอย่างไร  ก. บ้วนปาก  ข. อมยาอม  ค. ไม่พูดกับเพื่อน  2. การแปรงฟันที่ถูกวิธี มีผลดีอย่างไร  ก. ป้องกันฟันผุ  ข. ทำให้ปากหอม  ค. ทำให้ฟันเรียบเสมอกัน  3. ข้อใดเป็นการแปรงฟันบนที่ถูกวิธี  ก. แปรงถูไปถูมา  ข. ปัดขนแปรงขึ้นลง  ค. แปรงไปทางซ้าย และขวาสลับกัน  4. ถ้าเราไม่แปรงฟัน จะเกิดผลอย่างไร  ก. เสียวฟัน  ข. ฟันร่วง  ค. ฟันผุ  5. ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ มีประโยชน์อย่างไร  ก. ทำให้ฟันเรียบเสมอกัน  ข. ช่วยป้องกันฟันผุ  ค. ทำให้ฟันขาว | มะม่วงmmmmมะม่วง 6. หากฟันน้ำนมหลุดไป จะมีฟันชุดใดเกิดขึ้นมาทดแทน  ก. ฟันเทียม  ข. ฟันเหล็ก  ค. ฟันแท้  7. เหงือกมีหน้าที่สำคัญอย่างไร  ก. เป็นที่ยึดเกาะของฟัน  ข. ใช้บดเคี้ยวอาหาร  ค. ใช้ตัดอาหาร  8. หากนักเรียนต้องการให้สุขภาพฟันแข็งแรง ควรรับประทานอาหารในข้อใด  ก. ขนมหวาน  ข. หมูทอด  ค. แครอต  9. ใครใช้ฟันผิดวิธี  ก. บาส ใช้กินและกัดผลไม้  ข. บิว ใช้ฟันฉีกถุงขนม  ค. บีม ใช้ฟันบดอาหาร  10. นักเรียนควรไปพบหมอฟันอย่างน้อยปีละกี่ครั้ง  ก. 1 ครั้ง  ข. 2 ครั้ง  ค. 3 ครั้ง |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เฉลย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** ก | **2.** ก | **3.** ข | **4.** ค | **5.** ข | **6.** ค | **7.** ก | **8.** ค | **9.** ข | **10.** ข |

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**โรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน จำนวน - หน่วยกิต**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ร่างกายของเรา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 .1 เรื่อง ฟันของเรา เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่.................เดือน.................................พ.ศ. .............. ครูผู้สอน นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**ตัวชี้วัด**

ป.1/1 อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ อวัยวะในช่องปากเป็นอวัยวะภายนอกที่มีความสำคัญต่อการพูดและการรับประทานอาหาร ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษาความสะอาดอย่างถูกวิธี

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

* 1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก) ได้(P)(k)

3.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้(A)

**4. สาระ/เนื้อหา**

4. 1 อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

อธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

5.2 ความสามารถในการคิด

ตอบคำถามกระตุ้นความ คิดคิดวิเคราะห์

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

แก้ปัญหาการกิจกรรมกลุ่ม

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

การทำงานร่วมกัน การตัดสินใจ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

**6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1. มีวินัย

ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2. ใฝ่เรียนรู้

- ศึกษาความรู้ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก) จากหนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1

- ค้นหาคำตอบ

6.3. อยู่อย่างพอเพียง

ใช้หนังสือเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

6.4 .มุ่งมั่นในการทำงาน

มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

7.1 ชิ้นงาน

- ผลงานใบงานที่ 2.1

7.2 ภาระงาน

- การศึกษาความรู้อวัยวะในช่องปาก

- การอธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

- การค้นหาคำตอบ

8. **กิจกรรมการเรียนรู้**

8.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

8.2 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

**- หากนักเรียนฟันหลอ นักเรียนจะกล้ายิ้มให้กับคนอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด**

**- ฟันมีความสำคัญต่อคนเราอย่างไร***(ช่วยในการบดเคี้ยวอาหาร)*

- นักเรียนคิดว่าอวัยวะใดมีความสำคัญต่อการรับประทานอาหาร จากนั้นให้นักเรียนอธิบายและแสดง ความคิดเห็น

8.3 ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนสนิท จากนั้นให้แต่ละคนสังเกตลักษณะของอวัยวะในช่องปากของตนเอง โดยส่อง กระจกเงาแล้วผลัดกันบอกชื่ออวัยวะในช่องปากที่สามารถมองเห็นได้ให้คู่ของตนเองฟัง**(ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนฝึกความเป็นประชาธิปไตย, สัมพันธ์กับมิติสังคม ฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักหน้าที่)**

8.4 นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง อวัยวะในช่องปาก จากหนังสือเรียนสุขศึกษา ชั้นป.1

8.5 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

**- นักเรียนคิดว่า ดารา นักร้องยิ้มสวยหรือไม่ ทำไมเขาถึงยิ้มสวย นักเรียนอยากยิ้มสวยเหมือนดารา นักร้อง นักเรียนต้องทำอย่างไร**

8.6 นักเรียนแต่ละคู่อธิบายและสรุปความรู้เรื่อง อวัยวะใน ช่องปาก ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- อวัยวะในช่องปาก

- หน้าที่ของอวัยวะในช่องปาก

8.7. นักเรียนแต่ละคู่ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของประเด็นความรู้ จากนั้นให้แต่ละคนทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 1

(**ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรมการใช้เหตุผลและรอบคอบในการตัดสินในการยอมรับฟังคำอธิบายจากเพื่อน)**

**8.8** นักเรียนทำ**ใบงานที่ 2.1 เรื่อง หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะในช่องปาก** เป็นรายบุคคล เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำเสร็จแล้วให้ผลัดกันตรวจสอบคำตอบกับคู่ของตนเองก่อนนำส่งครู(**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ รอบคอบในการตัดสินในการบอกหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะในช่องปากและมีเหตุผลในการตรวจสอบความถูกต้อง)**

**8.9** ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.1 (**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ รอบคอบในการตัดสินในการเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)**

8.9 นักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะใน ช่องปาก

- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด**นักเรียนคิดว่า หากนักเรียนดูแลฟันน้ำนมได้ดีมาก จะทำให้ฟันน้ำนมหลุดได้หรือไม่(ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เหตุผลในการอธิบายหรือตอบคำถาม**)

**9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. กระจกเงา

2. หนังสือเรียนสุขศึกษา ป.1

3..ใบงานที่ 2.1 เรื่อง หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะในช่องปาก

4.แบบทดสอบก่อนเรียน

**10.การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียนรู้ที่ 2.1 | ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียนรู้ที่ 2 | แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการเรียนรู้ที่ 2 | (ประเมินตามสภาพจริง) |
| ใบงานที่ 2.1 | ตรวจใบงานที่ 2.1 | ใบงานที่ 2.1 | ตรวจใบงานที่ 2.1  ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ...................................................................**

**( นายโกวิท บุญเฉลียว )**

**ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์)**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ............**

**12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**12.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.2 กระบวนการ**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 12.3 ค่านิยม/เจตคติ**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.4 ปัญหา/อุปสรรค**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ....................................................... ผู้สอน**

**( นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา )**

**ตำแหน่งครูชำนาญพิเศษ**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ............**

**ภาคผนวก**

**ใบงานที่ 2.1**

**2.1 หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะในช่องปาก**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนขีด 🗸 หน้าข้อความที่ถูก และกา 🗶 หน้าข้อความที่ผิด

1) ปากมีหน้าที่ใช้พูดคุย

2) ถ้าไม่มีเหงือก ฟันก็ไม่สามารถเกาะอยู่ได้

3) เราใช้ฟันเคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน

4) ฟันมีหน้าที่กัดถุงขนม

5) ถ้าอาหารชิ้นใหญ่ เราใช้ฟันกัดอาหารได้

6) ถ้าไม่มีลิ้น เราจะไม่รู้รสชาติของอาหาร

7) เหงือกมีหน้าที่เคี้ยวอาหารอ่อน

8) ถ้าไม่มีลิ้น เราจะออกเสียงได้ไม่ชัดเจน

9) ปากมีหน้าที่รับประทานอาหาร

10) เราใช้ฟันเปิดฝาน้ำอัดลมได้

**แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ มีประโยชน์อย่างไร  ก. ทำให้ฟันขาว  ข. ช่วยป้องกันฟันผุ  ค. ทำให้ฟันเรียบเสมอกัน  2. ถ้าเราไม่แปรงฟัน จะเกิดผลอย่างไร  ก. ฟันผุ  ข. ฟันร่วง  ค. เสียวฟัน  3. หลังกินอาหาร ควรทำอย่างไร  ก. อมยาอม  ข. บ้วนปาก  ค. ไม่พูดกับเพื่อน  4. การแปรงฟันที่ถูกวิธี มีผลดีอย่างไร  ก. ทำให้ปากหอม  ข. ป้องกันฟันผุ  ค. ทำให้ฟันเรียบเสมอกัน  5. ข้อใดเป็นการแปรงฟันบนที่ถูกวิธี  ก. แปรงถูไปถูมา  ข. ปัดขนแปรงขึ้นลง  ค. แปรงไปทางซ้าย และขวาสลับกัน | มะม่วงmmmmมะม่วง 6. เหงือกมีหน้าที่สำคัญอย่างไร  ก. ใช้ตัดอาหาร  ข. ใช้บดเคี้ยวอาหาร  ค. เป็นที่ยึดเกาะของฟัน  7. หากฟันน้ำนมหลุดไป จะมีฟันชุดใดเกิดขึ้นมา ทดแทน  ก. ฟันแท้  ข. ฟันเหล็ก  ค. ฟันเทียม  8. ใครใช้ฟันผิดวิธี  ก. บาส ใช้กินและกัดผลไม้  ข. บีม ใช้ฟันบดอาหาร  ค. บิว ใช้ฟันฉีกถุงขนม  9. นักเรียนควรไปพบหมอฟันอย่างน้อยปีละกี่ครั้ง  ก. 1 ครั้ง  ข. 2 ครั้ง  ค. 3 ครั้ง  10. หากนักเรียนต้องการให้สุขภาพฟันแข็งแรง ควรรับประทานอาหารในข้อใด  ก. แครอต  ข. หมูทอด  ค. ขนมหวาน |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เฉลย** | **เฉลย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** ข | **2.** ก | **3.** ข | **4.** ข | **5.** ข | **6.** ค | **7.** ก | **8.** ค | **9.** ข | **10.** ก |

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความมีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจ**  **เอื้อเฟื้อ**  **เสียสละ** | | | **การรับฟัง**  **ความคิดเห็น** | | | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | **การตรงต่อเวลา** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความร่วมมือกันทำกิจกรรม** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **ความตั้งใจทำงาน** | | | **การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | 1. มีวินัย รับผิดชอบมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม | | | 2 .ใฝ่เรียนรู้  รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม  ตั้งใจเรียน | | | 3.อยู่อย่างพอเพียง  ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | 4. มุ่งมั่นในการ  ทำงาน  -มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย  -มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 10-12 | ดี |
| 7-9 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 6 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**โรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน จำนวน - หน่วยกิต**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ร่างกายของเรา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.1 เรื่อง อวัยวะภายนอก เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่.................เดือน.................................พ.ศ. .............. ครูผู้สอน นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**ตัวชี้วัด**

ป.1/1 อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย ด้วยการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

* 1. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ (K) (p)

3.2 สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้(A)

**4. สาระ/เนื้อหา**

1. ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย

- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ

- อวัยวะในช่องปาก (ปาก ลิ้น ฟัน เหงือก)

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

อธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

5.2 ความสามารถในการคิด

ตอบคำถามกระตุ้นความ คิดคิดวิเคราะห์ คิดเปรียบเทียบ

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

แก้ปัญหากิจกรรมกลุ่ม

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

การทำงานร่วมกัน การตัดสินใจ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

**6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1. มีวินัย

ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2. ใฝ่เรียนรู้

- ศึกษาความรู้เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกจากสื่อ ICT และหนังสือ

- ค้นหาคำตอบ

6.3. อยู่อย่างพอเพียง

ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

6.4 .มุ่งมั่นในการทำงาน

มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

7.1 ชิ้นงาน

- ผลงานใบงานที่ 1.1

7.2 ภาระงาน

- การศึกษาความรู้

- การอธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

- การค้นหาคำตอบ

8. **กิจกรรมการเรียนรู้**

* 1. ทดสอบก่อนเรียน (10 ข้อ)
  2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด(**นักเรียนคิดว่า อวัยวะใดในร่างกายของเราสำคัญมากที่สุด จงอธิบายเหตุผล)**
  3. ครูสอนนักเรียนร้องเพลงตาดู หูฟัง จากนั้นให้นักเรียนร้องตามและทำท่าทางประกอบให้ถูกต้องตามเนื้อเพลง ครูสังเกตนักเรียนว่าทำถูกหรือไม่ พร้อมทั้งเสนอแนะแก้ไขและชมเชยนักเรียนที่สามารถทำท่าทางประกอบได้ถูกต้อง

**เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง**

**คุณครูท่านสอนท่านสั่ง**

**เราตั้งใจฟัง เราตั้งใจดู**

* 1. ครูให้นักเรียนที่นั่งใกล้กันจับคู่กัน จากนั้นให้นักเรียนเขียนบันทึกอวัยวะภายนอกที่สามารถมองเห็นได้ลงในกระดาษที่ครูแจกให้
  2. นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจดูว่า คู่ของตนเองสำรวจเห็นอวัยวะใดในร่างกายบ้าง และมีอวัยวะใดที่เขียนบันทึกแตกต่างกันเวลา 5 นาที (**ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรมการใช้เหตุผลและรอบคอบในการตัดสินในความแตกต่างกันของการเขียนบันทึก)**
  3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อนและให้สมาชิกในกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มและเลขากลุ่ม(**ครูใช้หลักความพอประมาณระหว่างจำนวนนักเรียนกับกิจกรรม, หลักความมีเหตุผลในการแบ่งกลุ่มนักเรียนคละความสามารถเพื่อให้นักเรียนฝึกการช่วยเหลือและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความสามารถและความถนัด , ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนฝึกความเป็นประชาธิปไตยยอมรับมติเสียงส่วนมาก, สัมพันธ์กับมิติสังคม ฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักหน้าที่)**
  4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง อวัยวะ ภายนอก จากใบความรู้ และจากสื่อ ICT
  5. ครูติดบัตรคำชื่ออวัยวะต่างๆ บนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนแยกประเภทของอวัยวะตามที่ครูกำหนด ดังนี้

- อวัยวะภายนอก

- อวัยวะภายใน

8.9 นักเรียนฝึกแยกอวัยวะจากบัตรคำลงในกระดาษและตรวจสอบความถูกต้องตามความเข้าใจ จากนั้นให้สมาชิกในกลุ่มผลัดกันนำเสนอข้อมูลอวัยวะที่ได้แยกไว้เบื้องต้น แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง(**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ รอบคอบในการตัดสินในการแยกอวัยวะและมีเหตุผลในการตรวจสอบความถูกต้อง)**

8.10 ครูเฉลยคำตอบด้วยการจำแนกบัตรคำตามประเภทของอวัยวะให้นักเรียนเห็นอย่างชัดเจน

8.11นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของอวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน ดังนี้

- อวัยวะที่เราสามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายนอก

- อวัยวะที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ เรียกว่า อวัยวะภายใน

8.12ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า อวัยวะแต่ละส่วนของเรามีหน้าที่และมีความสำคัญต่อร่างกาย จากนั้นให้ช่วยกัน บอกว่า อวัยวะที่ครูชี้ในแต่ละส่วนมีหน้าที่อย่างไรบ้าง(**ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เหตุผลในการอธิบายให้กับบุคคลอื่น**)

8.13 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำ**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก** โดยให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มหาคำตอบในใบงานด้วยตนเองจนครบทุกข้อ จากนั้นจับคู่กับเพื่อนในกลุ่มผลัดกันอธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง (**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ รอบคอบในการตัดสินในการเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)**

**8.14** สมาชิกรวมกลุ่มเดิม ผลัดกันอธิบายคำตอบของคู่ตนเองให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งฟังและสรุปคำตอบที่เป็นมติของกลุ่ม แล้วบันทึกคำตอบลงในใบงานที่ 1.1 เสร็จแล้วนำส่งครูตรวจ **(ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เหตุผลในการอธิบายหรือโต้แย้งกับบุคคลอื่น**)

**8.15** นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด(**ถ้าอวัยวะภายนอกส่วนใดส่วนหนึ่ง เกิดอุบัติเหตุหรืออักเสบจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ประจำวันหรือไม่ จงอธิบาย**)

8.16 นักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของอวัยวะภายนอกและบอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

**9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. แผ่น CD สื่อ ICT บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ตัวเรา

2. ใบความรู้

3. บัตรคำ บัตรภาพ เพลงตาดู หูฟัง

4.ใบงานที่ 1.1 เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะภายนอก

**10.การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | (ประเมินตามสภาพจริง) |
| ใบงานที่ 1.1 | ตรวจใบงานที่ 1.1 | ใบงานที่ 1.1 | ตรวจใบงานที่ 1.1  ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ...................................................................**

**( นายโกวิท บุญเฉลียว )**

**ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์)**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ............**

**12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**12.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.2 กระบวนการ**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.3 ค่านิยม/เจตคติ**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.4 ปัญหา/อุปสรรค**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ....................................................... ผู้สอน**

**( นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา )**

**ตำแหน่งครูชำนาญพิเศษ**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. .............**

**๑๓ เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**บัตรคำ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตา** | **ผม**  ✀ |
| **ขา** | **แขน** |
| **หู** | **จมูก** |
| **มือ** | **เท้า** |
| **หัวใจ** | **ปาก** |
| **ลำไส้** | **ตับ** |
| **สมอง** | **ผิวหนัง** |
| **ไต** | **ปอด** |

**ใบงานที่ 1.1**

**1.1 หน้าที่ของอวัยวะภายนอก**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นอวัยวะใด และมีหน้าที่อย่างไร

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  1-1  อวัยวะนี้ คือ  มีหน้าที่ | 52.  อวัยวะนี้ คือ  มีหน้าที่ |
| 3.  5  อวัยวะนี้ คือ  มีหน้าที่ | 4.  5  อวัยวะนี้ คือ  มีหน้าที่ |

**ใบความรู้**

**อวัยวะภายนอก** เป็นอวัยวะที่อยู่นอกร่างกาย สามารถมองเห็นจับต้องได้ เช่น ตา หู จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง

**ตา** เป็นอวัยวะภายนอกที่สำคัญยิ่งของคนเรา เรามีตา 2 ตา ตาของเรามีหน้าที่ดูสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราถ้าตาบอดเราจะทำทำงานต่าง ๆ ได้ลำบากขึ้น ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญมาก

**หู** เรามีหู 2 หู หูของเราใช้ฟังเสียงแต่การที่เราได้ยินเสียงดังมาก ๆ บ่อย ๆ หรือเกิดอุบัติเหตุบาง อย่างกับหู อาจทำให้หูตึงหรือหูหนวกได้ เมื่อหูหนวกแล้วเราจะไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย

**จมูก** เรามีจมูกอยู่ 1 จมูก จมูกมีหน้าที่หายใจและรับกลิ่น เช่นกลิ่นหอมของดอกไม้ กลิ่นเหม็นของขยะ เป็นต้น เราต้องดูแลรักษาจมูกให้ดีอย่าให้เป็นอันตราย

**ผิวหนัง**   เป็นอวัยวะภายนอกที่ห่อหุ้มร่างกาย ผิวหนังต้องสัมผัสกับสิ่งสกปรกตลอดทั้งวัน เราจึงควรดูแลผิวหนังของเรา

**ผม** เป็นส่วนที่อยู่บนสุดของร่างกาย เด็กผู้หญิงบางคนไว้ผมยาว บางคนไว้ผมสั้น แต่เด็ก ๆควรไว้ผมสั้นเพราะจะสะดวกต่อการดูแลรักษา ผมยาวจะสกปรกง่าย และอาจเป็นเหาได้ง่าย ผู้ที่ไว้ผมยาวควรรวบผมไว้ข้างหลังให้เรียบร้อย เด็กผู้ชายจะมีปัญหาเรื่องผมน้อยกว่าเด็กผู้หญิงเพราะผมสั้นอยู่แล้ว

**นิ้วและนิ้วมือ** เรามีมือ 2 ข้าง มือแต่ละข้างมี 5 นิ้ว  เราใช้มือและนิ้วหยิบจับสิ่งของและทำงาน ดังนั้นมือและนิ้วมือจึงเป็นอวัยวะที่สกปรกได้ง่าย เราจึงควรล้างมือและนิ้วมือให้สะอาดอยู่เสมอ โดยเฉพาะก่อนหรือเตรียมอาหารและหลังรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม หลังจามหรือไอ หลังเล่นกับสัตว์เลี้ยง หรือกลับมาจากนอกบ้าน

**ขาและเท้า** เรามีขาและเท้า 2 ข้าง เท้าแต่ละข้างมี 5 นิ้ว เท้าเป็นอวัยวะที่ต้องรับน้ำหนักของร่างกายขณะที่เคลื่อนไหว ไปไหนมาไหน เท้าจะสัมผัสสิ่งต่าง ๆ  อยู่ตลอดเวลา  จึงสกปรกง่านเราต้องหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ

**แบบทดสอบก่อนเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.1 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

|  |  |
| --- | --- |
| 1. หู มีหน้าที่ทำอะไร  ก. ดู  ข. ฟัง  ค. กิน  2. มือ มีหน้าที่ทำอะไร  ก. หยิบจับสิ่งของ  ข. ใช้พูดคุยกับผู้อื่น  ค. พาตัวเราเคลื่อนที่  3. ถ้าเป็นหวัด จะเกิดปัญหากับข้อใด  ก. หู  ข. ตา  ค. จมูก  4. คนที่เป็นใบ้ จะเป็นอย่างไร  ก. พูดไม่ได้  ข. เดินไม่ได้  ค. มองไม่เห็น  5. การที่เราเดินได้เพราะเรามีอวัยวะใด  ก. เท้า  ข. มือ  ค. ตา | มะม่วงmmmmมะม่วง 6. ทำไมเราต้องแปรงฟัน  ก. เพื่อให้มีฟันครบ  ข. เพื่อให้ฟันสะอาด  ค. เพื่อให้มีปากสวย  7. ถ้ามีฝุ่นเข้าตา เราควรทำอย่างไร  ก. ขยี้ตา  ข. ปล่อยเฉยๆ  ค. ล้างตาด้วยน้ำสะอาด  8. หากเราใช้ของแข็งแคะจมูก ผลจะเป็นอย่างไร  ก. รูจมูกบาน  ข. จมูกอับเสบ  ค. ดั้งจมูกหัก  9. หลังกินอาหารเสร็จแล้วควรทำอย่างไร  ก. นอนหลับทันที  ข. ไปวิ่งเล่นกับเพื่อน  ค. บ้วนปากด้วยน้ำสะอาด  10. ใครดูแลรักษาผมได้ถูกต้อง  ก. กิ่งสระผมสัปดาห์ละ 3 ครั้ง  ข. แก้วถอนผมก่อนนอน  ค. ก้อยใส่น้ำมันใส่ผม |

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความมีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจ**  **เอื้อเฟื้อ**  **เสียสละ** | | | **การรับฟัง**  **ความคิดเห็น** | | | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | **การตรงต่อเวลา** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความร่วมมือกันทำกิจกรรม** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **ความตั้งใจทำงาน** | | | **การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | 1. มีวินัย รับผิดชอบมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม | | | 2 .ใฝ่เรียนรู้  รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม  ตั้งใจเรียน | | | 3.อยู่อย่างพอเพียง  ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | 4. มุ่งมั่นในการ  ทำงาน  -มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย  -มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 10-12 | ดี |
| 7-9 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 6 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**โรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ 11101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน จำนวน - หน่วยกิต**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ร่างกายของเรา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่.................เดือน.................................พ.ศ. .............. ครูผู้สอน นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**ตัวชี้วัด**

ป.1/2 อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกด้วยการศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

* 1. อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอกได้ (K) (p)

3.2 สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้(A)

**4. สาระ/เนื้อหา**

การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

อธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

5.2 ความสามารถในการคิด

ตอบคำถามกระตุ้นความ คิดคิดวิเคราะห์

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

แก้ปัญหากิจกรรมกลุ่ม

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

การทำงานร่วมกัน การตัดสินใจ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

**6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1. มีวินัย

ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

6.2. ใฝ่เรียนรู้

- ศึกษาความรู้เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนังจากหนังสือสุขศึกษาและพลศึกษาชั้น ป.1

- ค้นหาคำตอบ

6.3. อยู่อย่างพอเพียง

ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

6.4 .มุ่งมั่นในการทำงาน

มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

7.1 ชิ้นงาน

- ผลงานใบงานที่ 1.2

7.2 ภาระงาน

- การศึกษาความรู้

- การอธิบายคำตอบของตนเองให้เพื่อนฟัง

- การค้นหาคำตอบ

8. **กิจกรรมการเรียนรู้**

8.1 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด(**ถ้าจมูกเราไม่สามารถรับกลิ่นอาหารได้ นักเรียนคิดว่า เราจะอยากรับประทานอาหารหรือไม่ จงอธิบาย)**

* 1. ครูถามนักเรียนว่า หากนักเรียนรู้สึกเคืองตา เพราะมีฝุ่นเข้าตา นักเรียนจะทำอย่างไร พร้อมแสดงเหตุผลประกอบ
  2. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า ตา เป็นอวัยวะภายนอก มีหน้าที่ในการมองสิ่งต่างๆ จึงควรรู้จักวิธีดูแลรักษาที่ถูกต้อง และเหมาะสม
  3. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก จากหนังสือสุขศึกษาและพลศึกษาชั้น ป.1(**ครูใช้หลักความพอประมาณระหว่างจำนวนนักเรียนกับกิจกรรม, หลักความมีเหตุผลในการแบ่งกลุ่มนักเรียนคละความสามารถเพื่อให้นักเรียนฝึกการช่วยเหลือและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความสามารถและความถนัด , ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนฝึกความเป็นประชาธิปไตยยอมรับมติเสียงส่วนมาก, สัมพันธ์กับมิติสังคม ฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักหน้าที่)**

. 8.4 ครูแจกบัตรภาพให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด จากนั้นให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มเลือกหมายเลขประจำตัวตามความสมัครใจ ตั้งแต่หมายเลข 1-4 แล้วอธิบายเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกตามหมายเลขที่ตนได้รับ

8.5 สมาชิกในแต่ละกลุ่มผลัดกันอธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะตามหมายเลขที่ได้รับ ดังนี้

- สมาชิกหมายเลข 1 อธิบายวิธีการดูแลรักษาหู

- สมาชิกหมายเลข 2 อธิบายวิธีการดูแลรักษาตา

- สมาชิกหมายเลข 3 อธิบายวิธีการดูแลรักษามือและเล็บ

- สมาชิกหมายเลข 4 อธิบายวิธีการดูแลรักษาเท้าและเล็บ

8.5 ครูสุ่มตัวแทนนักเรียน 4 กลุ่ม ออกมาอธิบายวิธีการดูแรักษาอวัยวะภายนอกจากบัตรภาพที่ครูกำหนด

(**ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เหตุผลในการอธิบายให้กับบุคคลอื่น**)

* 1. ครูให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นที่ครูกำหนด เช่น

- การล้างมือให้สะอาด มีประโยชน์อย่างไร

- เพราะเหตุใด จึงต้องแปรงฟันอย่างถูกวิธี หากแปรงไม่ ถูกวิธีจะเกิดผลเสียอย่างไร

- การเล่นที่รุนแรงจะเป็นอันตรายต่ออวัยวะภายนอกอย่างไร

- การอาบน้ำเป็นประจำทุกวัน มีประโยชน์อย่างไร

และควรปฏิบัติอย่างไร

* ถ้านักเรียนขาดอวัยวะใดอวัยวะหนึ่งไป จะส่งผลเสียต่อการดำเนินชีวิตหรือไม่ อย่างไร

8.6 สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ แล้วผลัดกันอธิบายผลการวิเคราะห์ตามประเด็นที่ครูกำหนด ให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งฟัง จนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน (**ครูใช้ เงื่อนไขความรู้ ในการอธิบายผลการวิเคราะห์ตามประเด็นที่ครูกำหนดอย่างรอบคอบในการตัดสินใจ)**

8.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปผลการวิเคราะห์ จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์ที่หน้าชั้นเรียน(**ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เหตุผลในการสรุปผลการวิเคราะห์ให้กับบุคคลอื่น**)

8.8 นักเรียนทำ**ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก** เป็นรายบุคคล เมื่อทำเสร็จแล้วให้ตรวจความ เรียบร้อย

8.9. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 2 จากแบบวัดฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.10 นักเรียนและครูร่วมกันตรวจคำตอบในใบงานที่ 1.2 นาที (**ครูใช้เงื่อนไขคุณธรรมการใช้เหตุผลและรอบคอบในการตัดสินในความแตกต่างกันของการเขียนบันทึก)**  8.11 นักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกส่วนต่างๆ อย่างถูกวิธี  8.14. ครูและนักเรียนร่วมกันบอกแนวทางในการนำความรู้เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวภายนอกไปใช้ในชีวิตให้เกิดประโยชน์ กับตนเองและบุคคลในครอบครัว(**ครูใช้หลักความมีเหตุผล เพื่อให้นักเรียนฝึกใช้เหตุผลในการนำความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเองและอธิบายให้กับบุคคลอื่นในครอบครัวได้**) |  |  |

**9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาชั้น ป.1

2. บัตรภาพ

3. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

**10.การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ใบงานที่ 1.2 | ตรวจใบงานที่ 1.2 | ใบงานที่ 1.2 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ...................................................................**

**( นายโกวิท บุญเฉลียว )**

**ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์)**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. ............**

**12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**12.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.2 กระบวนการ**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.3 ค่านิยม/เจตคติ**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.4 ปัญหา/อุปสรรค**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ....................................................... ผู้สอน**

**( นางสุคนธ์ทิพย์ สิงห์คา )**

**ตำแหน่งครูชำนาญพิเศษ**

**วันที่..............เดือน..........................พ.ศ. .............**

**13. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| 9  1-5**ภาพหู** | ✀  1-1  **ภาพตา** |
| **ภาพมือและเล็บ** | **ภาพเท้าและเล็บ** |

**ใบงานที่ 1.2 การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ที่กำหนดให้ แล้วเขียนวิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสม

1. วันนี้มีลมพัดแรงจึงมีฝุ่นละอองปลิวเข้าตา ดาวควรดูแลรักษาตาอย่างไร

1. วันนี้ฝนตกหนักทำให้เกิดน้ำท่วม โต้งจึงเดินลุยน้ำเข้าบ้าน เมื่อถึงบ้านโต้งควรดูแลรักษาเท้าอย่างไร

1. นิ่มช่วยพ่อปลูกต้นไม้ในวันหยุด เสร็จแล้วแม่ก็เรียกนิ่มและพ่อให้มากินขนม นิ่มควรปฏิบัติอย่างไร

1. แป้งไปวิ่งเล่นกับเพื่อนจนเนื้อตัวมอมแมม เมื่อกลับมาถึงบ้านแป้งควรปฏิบัติอย่างไร

1. ฝนรู้สึกคันจมูกเหมือนมีฝุ่นอยู่ในจมูก ฝนควรปฏิบัติอย่างไร

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความมีวินัย** | | | **ความมีน้ำใจ**  **เอื้อเฟื้อ**  **เสียสละ** | | | **การรับฟัง**  **ความคิดเห็น** | | | **การแสดง**  **ความคิดเห็น** | | | **การตรงต่อเวลา** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | **ความร่วมมือกันทำกิจกรรม** | | | **การแสดงความคิดเห็น** | | | **การรับฟังความคิดเห็น** | | | **ความตั้งใจทำงาน** | | | **การแก้ไขปัญหา/หรือปรับปรุงผลงานกลุ่ม** | | | **รวม**  **15**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล**  **ของผู้รับการ**  **ประเมิน** | 1. มีวินัย รับผิดชอบมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม | | | 2 .ใฝ่เรียนรู้  รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม  ตั้งใจเรียน | | | 3.อยู่อย่างพอเพียง  ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | 4. มุ่งมั่นในการ  ทำงาน  -มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย  -มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | **รวม**  **12**  **คะแนน** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ด.ช.เกียรติภูมิ สากุลา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ด.ช.ชนินทร โสภาทอง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ด.ช.พีรพัฒน์ เผ่าหล้า** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **ด.ช ธนากร ขุวงษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ด.ช.ธีรภัทร ทองท่อน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **ด.ช.เพทาย ศิริพันธ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ด.ช.ธนาวุฒิ สาลาพัก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **ด.ญ.สิริวิภา นิลอานันท์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **ด.ญ.จุฑารัตน์ วันชม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ด.ญเชษฐ์สุดา วิสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **ด.ญ.บัณฑิตา ภูกาล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **ด.ญ.พรรณนิภา พยัคฆ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **ด.ญ.สุกัญญา พุธา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **ด.ญสุพัตรา ศรีทาเวช** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** | |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 10-12 | ดี |
| 7-9 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 6 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 1 คะแนน