**บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักภาษา “การผันอักษร”**

**วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท 14101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**นางวราภรณ์ แสงวงศ์**

**ตำแหน่งครู**

**โรงเรียนบ้านคูเมือง(อ่อนอนุเคราะห์)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**โครงสร้างรายวิชา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 14101 ภาษาไทย

จำนวน 4ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

หลักสูตร / รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม

คุณครูผู้รับผิดชอบรายวิชาและคุณครูผู้สอน นางวราภรณ์ แสงวงศ์

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมบศึกษาปีที่ 4

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

เพื่อให้นักเรียน

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหาร จากเรื่องที่อ่านเข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่างๆแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง รวมทั้งจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน

2. มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

1. พูดแสดงความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอนเรื่องต่างๆ อย่างชัดเจน พูดรายงานหรือประเด็นค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการดูและพูด

4. สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี ๑๑

5. เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดได้

**คำอธิบายรายวิชา**

รหัสวิชา ท14101 รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสือ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน การเขียนย่อความ จดหมายถึงเพื่อนและมารดา การบันทึกและรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู การพูดสรุปจากการฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา หลักการเขียน การสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา บทร้อยกรองและคำขวัญ สำนวน ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

ท 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6,

ท 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7,

ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4,

**รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด**

**กำหนดการจัดการเรียนรู้**

ตารางกำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ท 14101

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่/  ชื่อหน่วย | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/ความคิด  รวบยอด | ชิ้นงาน/ภาระงาน | เวลา  (ชั่วโมง) | น้ำหนัก  คะแนน |
| **การผันตัวอักษร**  -**การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง**  **-การนำเสนอ**แผนผังความคิด  -เขียนสรุปความการสนทนาอภิปราย | **ท 1.1**  ป.4/7  ป.4/8  **ท 2.1**  ป 4/3  **ท 3.1**  ป 4/2  ป.4/4 | ภาษาไทย | การอ่านหนังสือ ควรเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ส่งเสริมปัญญา และใช้ภาษาที่ถูกต้อง โดยควรอ่านอย่างมีมารยาท และการอ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวต่างๆ เราควรฝึกตั้งคำถามเพื่อเป็นการทบทวนความรู้และสรุปความรู้ | -การอภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์  -การเขียนแผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ  -ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ | 7 ชั่วโมง | 10  10  10 |

ผังภาพที่ 1 ผังวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ “เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง”

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การผันอักษร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

การอ่าน (2 ชม.)

มฐ. ท 1.1 ตัวชี้วัดป.4/8

สาระการเรียนรู้มารยาทในการอ่าน

มฐ. ท 2.1 ตัวชี้วัดป.4/3

-แผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

การอ่าน (2 ชม.)

ตัวชี้วัด มฐ. **ท 1.1** ป.4/7,

สาระการเรียนรู้การอ่านหนังสือตามความสนใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

สรุปสาระสำคัญของเรื่อง การผันอักษร(1 ชม.)

มฐ. **ท 3.1** ตัวชี้วัด ป.4/4

สาระการเรียนรู้ : ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

**หน่วยพอเพียง**

การผันอักษร**(7ชั่วโมง)**

มฐ. **ท1.1** ตัวชี้วัด ป.4/7,ป.4/8

มฐ. **ท3.1** ตัวชี้วัด ป.4/2,ป.4/4

สาระสำคัญ การสะกดคำต้องรู้จักการ ผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้องจะต้องเข้าใจเรื่องไตรยางค์ และคำเป็น คำตายการอ่านหนังสือ เลือกอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ส่งเสริมปัญญา และใช้ภาษาที่ถูกต้อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

การผันตัวอักษร(2ชม.)

มฐ. **ท 3.1** ตัวชี้วัด ป.4/2

สาระการเรียนรู้: การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชิ้นงาน/ภาระงาน | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| - อภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์  -แผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ  -ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ  -แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ  -แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | 1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถทักษะการคิดวิเคราะห์  4.ความสามารถทักษะการคิดสร้างสรรค์  5.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต   * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. รักความเป็นไทย |

ผังภาพที่ 2 ผังแสดงการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (BwD)

ของหน่วยการเรียนรู้ การผันอักษร

เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ. ท 4.1 ตัวชี้วัด ป.4/1

* จุดประสงค์การเรียนรู้
* สาระการเรียนรู้/เนื้อหา

กิจกรรมการเรียนรู้

- ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับการอ่าน

- ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทพระราชนิพนธ์ของ สมเด็จพระเทพฯ โปรเจ็คเตอร์

- กระบวนการกลุ่มศึกษาเรื่อง การผันอักษร

- ใช้เทคนิค Think Pare share

-สมรรถนะสำคัญ - กิจกรรมนำเสนอผลงาน

-ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด - สรุปสาระสำคัญของเรื่อง การผันอักษร

* ทักษะการคิดวิเคราะห์
* ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต- ร่วมกันประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน

- สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

-หนังสือเรียน ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ป.4

-แบบฝึกหัด ภาษาไทย ป.4

-แผนภูมิบทพระราชนิพนธ์

-ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ

- เวลา 7 ชั่วโมง

กระบวนการทำงานกลุ่ม

* กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หน่วยการเรียนรู้

1. มีวินัย การผันอักษร

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

หลักฐานการเรียนรู้

-อภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์

-แผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ

-ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ

-แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ

-แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

4. รักความเป็นไทย

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้**

1.หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 **เรื่อง การผันอักษร**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1  **เวลาเรียน 7 ชั่วโมง**

**2.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

# มาตรฐาน ท 1.1: ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ

# ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

ป.4/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

**ตัวชี้วัด**

ป.4/8 มีมารยาทในการอ่าน

# มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มีประสิทธิภาพ

ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน

# มาตรฐาน ท3.1: สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ป 4/2 พูดสรุปความจากการฟังและดู

ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

**3.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การใช้ชีวิตที่พอเพียงเป็นการใช้ชีวิตที่มีความสุขยั่งยืนซึ่งต้องใช้ชีวิตที่พอเพียงจากการเรียนรู้การอ่านหนังสือ ควรเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ส่งเสริมปัญญา และใช้ภาษาที่ถูกต้อง โดยควรอ่านอย่างมีมารยาท และการอ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวต่างๆ เราควรฝึกตั้งคำถามเพื่อเป็นการทบทวนความรู้และสรุปความรู้ นำความรู้และข้อคิดไปใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่าด้วยหลักความพอเพียง

**4.สาระการเรียนรู้(เนื้อหา)**

4.1 การอ่านจับใจความสำคัญ เป็นการอ่านเพื่อให้ทราบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร เเล้วจดบันทึกใจควาสำคัญนั้นไว้ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกันและมีมารยาทในการอ่าน

**5.** **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**-ความสามารถในการสื่อสาร**

***-* ความสามารถในการคิด**

* ทักษะการคิดวิเคราะห์
* ทักษะการคิดสร้างสรรค์

***-* ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

**7. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

7.1 อภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์

7.2 แผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ

7.3 ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ

7.4 มอบหมายให้อ่านหนังสือตามความสนใจที่ให้ความรู้ ส่งเสริมปัญญา

**8.การวัดและประเมินผล**

**8.1** ประเมินการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้านสมรรถนะของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
 **8.2** ประเมินผลการอภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์

8.3 ประเมินผลแผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ

8.4 ประเมินผลใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ

**8.5 ประเมินผลนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**

9. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

**ชั่วโมงที่ 1** -2 **การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง**

ครูและนักเรียนกันทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับการอ่าน ครูเปิดแผนภูมิบทพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพฯ บนจอโปรเจคเตอร์ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์ ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า วันนี้จะเรียนเรื่อง การอ่าน โดยครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง   
การอ่าน จากหนังสือเรียน ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ให้แต่ละกลุ่มทำแผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ และการอ่านข้อมูลข่าวสารจากอินเตอร์เน็ต พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

หนังสือมีมากมายหลายชนิด นำดวงจิตเริงรื่นชื่นสดใส

ให้ความรู้สำเริงบันเทิงใจ ฉันจึงใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน

มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์

วิชาการสรรมาสารพัน ชั่วชีวันฉันอ่านได้ไม่เบื่อเลย

*สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี*

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

**ชั่วโมงที่ 3-4** การนำเสนอแผนผังความคิด

นักเรียนแต่ละกลุ่มออกนำเสนอแผนผังความคิดที่หน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 3 อันดับ ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจทำงานเป็นอย่างดี แล้วช่วยกันรวบรวมผลงานไปติดไว้ในห้องเรียน เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่อไป ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การเลือกอ่านหนังสือ จากหนังสือเรียน แล้วเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ จำนวน 1 เล่ม นักเรียนนั่งอ่านหนังสือเป็นกลุ่ม แล้วให้แต่ละคนสังเกตมารยาทในการอ่านของเพื่อนในกลุ่ม เมื่อนักเรียนอ่านจบแล้ว ให้เล่าเรื่องราวที่อ่านให้เพื่อนในกลุ่มฟัง โดยครูเป็นผู้สังเกตการณ์ ครูซักถามนักเรียนแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับการเลือกอ่านหนังสือของสมาชิกในกลุ่ม และมารยาทในการอ่านของสมาชิก ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของเรื่อง การเลือกอ่านหนังสือ ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ โดยให้นักเรียนเลือกอ่านเรื่องราวที่สนใจ 1 เรื่อง จากหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต แล้วเขียนสรุปสาระสำคัญของเรื่อง และแสดงความคิดเห็นครูสุ่มเรียกนักเรียน 2-3 คน ออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เขียนสรุปความ

**ชั่วโมงที่ 5-6** ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด โดยเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความบันเทิงมา 1 เล่ม แล้วเขียนสรุปตามหัวข้อ ดังนี้

* ชื่อหนังสือ
* ชื่อผู้แต่ง
* สาระสำคัญของเรื่อง
* ความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องที่อ่าน

นักเรียนนำเสนอหนังสือที่เลือกอ่านหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งบอกข้อมูลตามที่ได้สรุปมา ได้แก่   
ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง สาระสำคัญของเรื่อง และความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องที่อ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 สนทนาอภิปราย

**ชั่วโมงที่ 7** ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาอภิปราย โดยครูถามนักเรียนว่า เมื่อเราอ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ แล้ว เราควรทำอย่างไรต่อเพื่อที่จะได้รับประโยชน์มากที่สุด ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า วันนี้จะเรียนเรื่องการตั้งคำถามและตอบคำถาม แล้วครูแจกรูปภาพให้นักเรียนกลุ่มละ 1 รูป ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกตั้งคำถามจากรูปภาพ โดยกำหนดให้มีคำแสดงคำถาม ดังนี้

* ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด ทำไม

ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยแสดงรูปภาพและคำถาม แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันตอบคำถาม ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมรวบยอด จากหนังสือเรียน โดยอ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตั้งคำถามและตอบคำถาม จากนั้นเขียนสรุปสาระสำคัญของเรื่อง ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญเรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

**8.1 ภาคผนวก(หน่วยพอเพียง)**

**ภาคผนวก ก** คำถามกระตุ้นคิด เพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง ก่อนเรียนของหน่วยการเรียนรู้ชีวิตที่พอเพียง

“บทพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพฯ”

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านแผนภูมิ

1. นักเรียนเห็นว่าการอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจเป็นอย่างไร และคุณลักษณะของคนพอเพียงเป็นอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู)

1. นักเรียนคิดว่าหนังสือที่มีคุณค่าเสริมปัญญาได้แก่หนังสืออะไรบ้าง

*(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู)*

1. หากนักเรียนจะเรียนรู้การสรุปความจากการอ่านนักเรียนต้องปฏิบัติตัวอย่างไร

(มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการเรียนหนังสือ โดยสามารถนำใจความสำคัญมาตอบคำถาม หรือทบทวน ความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนได้)

1. พูดสรุปความจากการฟังและดูเพื่อให้สอดคล้องกับคนที่ใช้หลักคิดพอเพียงจะต้องเรียนรู้เรื่องอะไรเพิ่มเติม

(*พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู*)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การนำเสนอแผนผังความคิด

1. นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องจากการเสนอแผนผังความคิดมีหัวข้อเรื่องที่สำคัญอะไรบ้าง

( ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด ทำไม )

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เขียนสรุปความ

1. เขียนสรุปความจากการอ่านเพื่อให้สอดคล้องกับคนที่ใช้หลักคิดพอเพียงจะต้องเรียนรู้เรื่องอะไรเพิ่มเติม

(ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง สาระสำคัญของเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องที่อ่าน พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 สนทนาอภิปราย

- เมื่อนักเรียน อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ แล้ว นักเรียนควรทำอย่างไรต่อเพื่อที่จะ ได้รับประโยชน์มากที่สุด

(การนำไปใช้และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู)

ภาคผนวก ข ตารางประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง

ตารางประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง ของหน่วยการเรียนรู้ชีวิตที่พอเพียง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | การประเมิน | | | ผู้ประเมิน | เวลาที่ประเมิน | สถานที่  ประเมิน |
| เครื่องมือ | วิธีการ | เกณฑ์ การผ่าน |
| ด้านความรู้  -การอ่านสรุปความข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์  -การนำเสนอแผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ  -การเขียนสรุปความ | ใบงาน ใบกิจกรรม แบบทดสอบ  -แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ตรวจใบงานใบกิจกรรม  ทดสอบ | ร้อยละ 60ขึ้นไปถือว่าผ่าน ระดับคุณภาพ 3ระดับ  2ขึ้นไปถือว่าผ่าน | ครูผู้สอน | ก่อนเรียนระหว่างเรียน นอกเวลาเรียน | โรงเรียน ห้องเรียน |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ | แบบสังเกต แบบประเมิน กระบวนการแบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน | สังเกตและ ประเมินทักษะกระบวนการปฏิบัติชิ้นงาน | คุณภาพ 3 ระดับ  ต้องผ่านระดับ 2 ขึ้นไป | -ครูผู้สอน -เพื่อน -ตนเอง | ระหว่างเรียน | โรงเรียน |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินพฤติกรรม | สังเกตและประเมินพฤติกรรม | คุณภาพ 3ระดับ ,1,2,3 ต้องระดับ 2ถือว่าผ่าน | -ตนเอง -เพื่อน -ครูผู้สอน | ระหว่างเรียน | โรงเรียน |

**ภาคผนวก ค**  
ตารางวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของหน่วยการเรียนรู้ชีวิตที่พอเพียง  
(๑) ครูใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้อย่างไร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักพอเพียง**  **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| **เนื้อหา** | กำหนดเนื้อหาได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ความสามารถของนักเรียน | เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเนื้อหาที่ให้เรียนรู้ทันสมัย นำไปใช้ในชีวิตจริงการสร้างชีวิตที่พอเพียงให้สมดุลกับเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และสังคม | ลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก วางแผนการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้จากเนื้อหาหนึ่งเชื่อมโยงสู่อีกเนื้อหาหนึ่งให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัด |
| **เวลา** | ครูใช้เวลาได้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | เพื่อให้บรรลุตามกิจกรรมที่วางไว้และตามตัวชี้วัด | ครูวางแผนการใช้เวลาได้ดีไม่ทำให้กระทบกับเวลาเรียนของครูท่านอื่นและเตรียมแผนการใช้เวลานอกในบางกิจกรรม |
| **วิธีการจัดกิจกรรม** | ออกแบบกิจกรรมที่จัดที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน | เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการทำกิจกรรมที่จัดไว้ และฝึกซ้ำบ่อย ๆ เกิดการพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาไทย | ครูวางแผนลำดับขั้นตอนของการจัดกิจกรรมเป็นตามลำดับทำให้ดำเนินกิจกรรมได้ครบไม่เกิดปัญหาในการเรียนรู้ |
| **สื่อการเรียนรู้** | เลือกสื่อที่เหมาะสมกับเป้าหมาย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และความสนใจของนักเรียน | เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง | เตรียมสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน สอดคล้องตามตัวชี้วัด |
| **แหล่งเรียนรู้** | แหล่งเรียนรู้มีหนังสือพอกับการค้นคว้า | ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า | ประสานงานเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกให้บริการเป็นมิตรสืบค้นได้ง่าย ระบุช่วงเวลาให้ค้นคว้า |
| **การประเมินผล** | ออกแบบการวัดผลให้เหมาะกับการวัดสอดคล้องกับตัวชี้วัด | เพื่อทำให้ทราบพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน | วางแผนเครื่องมือวิธีการวัดพิจารณาให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด |

(๑) ครูใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้อย่างไร(ต่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักพอเพียง**  **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| **ความรู้ที่ครูจำเป็น**  **ต้องมี** | ครูมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่จะจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน คือ การอ่านสรุปความข้อคิดที่ได้จากอ่าน การแผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ เขียนสรุปความ การวัดผลประเมินผล ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่จะแนะนำให้นักเรียนไปสืบค้น | | |
| **คุณธรรมของครู** | มีความรักเมตตาต่อศิษย์ มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรม มีความเพียร ความอดทน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ | | |

**(๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักพอเพียง** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| -นักเรียนใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง และศักยภาพของตนเอง  -เลือกเพื่อนสมาชิกในกลุ่มได้เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย - นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ในทำกิจกรรมการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า | ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วน ด้วยความรอบคอบ เห็นประโยชน์และคุณค่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ | มีการศึกษาก่อนการเรียนรู้ วางแผนการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และการทำงานด้วยตนเอง และร่วมกับเพื่อนจนงานสำเร็จตามเป้าหมาย มีคุณภาพทันเวลา |
| **ความรู้** | มีความรู้การการอ่านสรุปความข้อคิดที่ได้จากอ่าน การแผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ เขียนสรุปความจากการอ่าน | | |
| **คุณธรรม** | นักเรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความพอเพียงกับการดำเนินชีวิต | | |

**๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน ๔ มิติ  
 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านองค์ประกอบ** | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ** | | | |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| **ความรู้** | -มีความรู้เลือกหนังสืออย่างรู้คุณค่าและวัสดุอย่างคุ้มค่า | เรียนรู้การอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม | เรียนรู้จากการอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | เรียนรู้มารยาท การอ่าน การเขียน การฟัง และการดู |
| **ทักษะ** | เลือกหนังสือ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในทำกิจกรรมอย่างคุ้มค่า | ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขแบ่งปันความรู้ และช่วยกันทำงานจน สำเร็จ  เคารพสิทธิเพื่อนสมาชิก | หลังจากทำกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยกันรักษาความสะอาด | ปฏิบัติตามมารยาทในการอ่าน  การเขียน การฟัง และการดู |
| **ค่านิยม** | ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างคุ้มค่า | เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกันเป็นคณะและให้เกียรติรับฟังความคิดเห็นของคณะ | ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาความสะอาดของแหล่งเรียนรู้ที่ไปใช้ และหลังทำกิจกรรม | เห็นคุณค่าของมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง และการดู |

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

รหัสวิชา ท14101 รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การผันตัวอักษร**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง เวลา 2 ชั่วโมง**

สอนวันที่ 1,2 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556 นางวราภรณ์ แสงวงศ์ ผู้สอน

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

# มาตรฐาน ท 1.1: ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ

# ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

ป.4/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.4/8 มีมารยาทในการอ่าน

# มาตรฐานท 3.1: สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ป 4/2 พูดสรุปความจากการฟังและดู

ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การอ่านหนังสือ ควรเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ส่งเสริมปัญญา และใช้ภาษาที่ถูกต้อง โดยควรอ่านอย่างมีมารยาท และการอ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวต่างๆ เราควรฝึกตั้งคำถามเพื่อเป็นการทบทวนความรู้และสรุปความรู้

3. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เลือกอ่านหนังสือต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีมารยาทในการอ่าน

2. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

**4. สาระการเรียนรู้**

การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัยหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน**มี**มารยาทในการอ่านการจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่นเรื่องเล่าบทความสั้นๆ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร

- อ่านและสรุปความรู้เรื่องการออกเสียงบทร้อยกรอง

- พูดแสดงความคิดเห็น

- นำเสนอการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

ความสามารถในการคิด

- การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

- การคิดอย่างสร้างสรรค์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ทักษะการทำงานกลุ่มและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

ในการอ่านออกเสียงบทพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1 มีวินัย

- ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกลุ่มและสังคม มีมารยาท

6.2 ใฝ่เรียนรู้

- ตั้งใจเรียน มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม แสวงหาความรู้

จากแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ

6.3 อยู่อย่างพอเพียง

- รู้จักวางแผน ประมาณตน คิด พูด ทำ อย่างมีเหตุผล

6.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

**-**  อภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์

- แบบทดสอบก่อนเรียน

**8. กิจกรรมการเรียนรู้** **ชั่วโมงที่ 1-2**

ขั้นนำเพื่อสร้างวามสนใจ

* 1. ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับการอ่าน

ขั้นสำรวจเนื้อหา

* 1. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงแผนภูมิบทพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพฯ บนจอโปรเจ็คเตอร์   
     พร้อมกัน ดังนี้

**หนังสือมีมากมายหลายชนิด นำดวงจิตเริงรื่นชื่นสดใส**

**ให้ความรู้สำเริงบันเทิงใจ ฉันจึงใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน**

**มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์**

**วิชาการสรรมาสารพัน ชั่วชีวันฉันอ่านได้ไม่เบื่อเลย**

***สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี***

ขั้นอภิปรายสรุปผล

* 1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์

ขั้นขยายความรู้

* 1. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า วันนี้จะเรียนเรื่อง การอ่าน โดยครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง   
     การอ่าน จากหนังสือเรียน

ขั้นประเมินผล

* 1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ให้แต่ละกลุ่มทำแผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ และการอ่านข้อมูลข่าวสารจากอินเตอร์เน็ต พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

9. **สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ป.4
2. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ป.4
3. แผนภูมิบทพระราชนิพนธ์
4. ห้องสมุด

5. อินเทอร์เน็ต

10. **การวัดและประเมินผลการวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| -อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดบทพระราชนิพนธ์ของ  สมเด็จพระเทรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี  - แบบทดสอบก่อนเรียน | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปด  การปฏิบัติจริง | -บทพระราชนิพนธ์ของ  สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี  -แบบบันทึกการอ่านบทร้อยกรองกลอนแปด | นักเรียนอ่านบทร้อยกรองกลอนแปด  บทพระราชนิพนธ์ของ  สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี  มากกว่าร้อยละ ๘๐  ดีมาก ร้อยละ ๗๐-๗๙ ดี ร้อยละ ๕๐-๖๙ พอใช้ ต่ำกว่าร้อยละ๕๐ ปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมิน**การอ่านบทร้อยกรองกลอนแปด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
| **ดีมาก (3)** | **ดี (2)** | **ควรปรับปรุง (1)** |
| ๔ การอ่านบทร้อยกรองกลอนแปด | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ทั้งหมด | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์เป็นส่วนใหญ่ | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ได้เพียงเล็กน้อย |

โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบให้คะแนนเป็นภาพรวม

**ดีมาก (3) ดี (2) ควรปรับปรุง (1)**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 8-10  5-7  1-4 | ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**11.ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

(ลงชื่อ)……………………………………………

(……………………………………………)

ตำแหน่ง……………………………………………

วันที่……….เดือน……………………………พ.ศ……………………

**12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้**

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้ …………………………………………………………………….……………………………………………………..……………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.2 กระบวนการ ……………………………………………………….……………………………………………………..…………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.3 ค่านิยม/ เจตคติ ………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.4 ปัญหาอุปสรรค

……………………………………………………….……………………………………………………..…………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………..…………………ผู้สอน

(นางวราภรณ์ แสงวงงศ์)

วันที่..... เดือน .......... พ.ศ.

**เกณฑ์การประเมิน**การอ่านบทร้อยกรองกลอนแปด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
| **ดีมาก (3)** | **ดี (2)** | **ควรปรับปรุง (1)** |
| ๔ การอ่านบทร้อยกรองกลอนแปด | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ทั้งหมด | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์เป็นส่วนใหญ่ | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ได้เพียงเล็กน้อย |

โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบให้คะแนนเป็นภาพรวม

**ดีมาก (3) ดี (2) ควรปรับปรุง (1)**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 8-10  5-7  1-4 | ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**คะแนนประเมิน**การอ่านบทร้อยกรองกลอนแปดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ห้องจิตเอื้อเฟื้อ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | ทดสอบก่อนเรียน | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ทั้งหมด | ร้อยละ | สรุปผลการประเมิน | |
| 10 | 10 | 100 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กชายคงชนะ ทาระบุตร | 5 | 5 | 50 | - | / |
| 2. | เด็กชายศุภกิจ สังโขบล | 6 | 7 | 75 | / | - |
| 3. | เด็กชายธีรภัทร พันทอน | 6 | 7 | 75 | / | - |
| 4. | เด็กชายกฤษนัย ขุวงษา | 6 | 7 | 75 | / | - |
| 5. | เด็กชายธีรพงษ์ ศรีนวล | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 6. | เด็กชายศรายุทธ สังโขบล | 6 | 7 | 65 | / |  |
| 7. | เด็กชายเทพพิทักษ์ บุปผาพันธ์ | 3 | 5 | 40 | - | / |
| 8. | เด็กชายมงคล สุขเจริญ | 6 | 7 | 75 | / | - |
| 9. | เด็กชายวรรธนัย ดวงสนิท | 4 | 6 | 50 | - | / |
| 10. | เด็กชายสนธยา สายคำ | 4 | 6 | 50 | - | / |
| 11. | เด็กหญิงพรนรินทร์ ผลชะอุ่ม | 7 | 9 | 80 | / | - |
| 12. | เด็กหญิงสุดารัตน์ สายไหม | 6 | 7 | 65 | / | - |
| 13. | เด็กหญิงรุ่งนภา ศรีปรุ | 7 | 9 | 80 | / | - |
| 14. | เด็กหญิงวรัญญา คำธิวงษ์ | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 15. | เด็กหญิงเกศินี แซ่ตั้ง | 7 | 9 | 80 | / | - |
| เฉลี่ย | | 56 | 68 | 62 | / |  |

**คะแนนประเมิน**การอ่านบทร้อยกรองกลอนแปดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ห้องจิตอาสา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | ทดสอบก่อนเรียน | อ่านบทร้อยกรองกลอนแปดได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ทั้งหมด | ร้อยละ | สรุปผลการประเมิน | |
| 10 | 10 | 100 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กชายอภิสิทธิ์ เวียงสิมมา | - | - | - | - | - |
| 2. | เด็กชายวิทยา วิเลย์ | 4 | 6 | 50 | - | / |
| 3. | เด็กชายวีรพล พรมญาณ | 3 | 5 | 40 | - | / |
| 4. | เด็กชายทีระพัด วิสาร | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 5. | เด็กชายนวคุณ เลือดล้น | 6 | 8 | 70 | / | - |
| 6. | เด็กชายภานุพงษ์ คูณสวัสดิ์ | 6 | 8 | 70 | / | - |
| 7. | เด็กชายจักรินทร์ จิตมั่น | 6 | 7 | 65 | / | - |
| 8. | เด็กชายชนาธิป นาจธศิลมงคล | 7 | 8 | 75 | / | - |
| 9. | เด็กชายณัฐกฤษ ลายประจักษ์ | 6 | 7 | 65 | / | - |
| 10. | เด็กชายชาติชาย ศิริมูล | 2 | 4 | 30 |  | / |
| 11. | เด็กชายอดุลศักดิ์ ไนยนาม | 2 | 4 | 30 |  | / |
| 12. | เด็กหญิงชฎาภา คูณเพิ่ม | 7 | 9 | 80 | / | - |
| 13. | เด็กหญิงกนกพร ขลังวิเชียร | 7 | 8 | 75 | / | - |
| 14. | เด็กหญิงเอมิกา บุญส่ง | 7 | 9 | 80 | / | - |
| 15. | เด็กหญิงธัญรัตน์ คูณสวัสดิ์ | 6 | 8 | 70 | / | - |
| 16. | เด็กหญิงพัชราภา ขันอ่อน | 7 | 9 | 80 | / | - |
| เฉลี่ย | | 54 | 70.66 | 62.66 | / |  |

**13. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**หนังสือมีมากมายหลายชนิด นำดวงจิตเริงรื่นชื่นสดใส**

**ให้ความรู้สำเริงบันเทิงใจ ฉันจึงใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน**

**มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์**

**วิชาการสรรมาสารพัน ชั่วชีวันฉันอ่านได้ไม่เบื่อเลย**

*สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี*

|  |  |
| --- | --- |
| **แบบทดสอบก่อน** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** |

**คำชี้แจง** กา 🞨 คำตอบที่ถูกที่สุด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5. | ข้อ 1-2 ข้อใดเป็น**คำตาย**  ก. ล้อ  ข. หมุน  ค. ปัก  ง. ธง  ก. ข้น  ข. ฝุ่น  ค. แข่ง  ง. ตลบ  ข้อใดมีคำเป็นน้อยที่สุด  ก. สนุกสนุกคือบ้านฉัน  ข. มีหน้าต่างประตูครบครัน  ค. เก็บกิ่งก้านมาทำรั้ว  ง. เก็บใบไม้มาสร้างบ้าน  คำใดมีเสียงวรรณยุกต์เอก  ก. ผ่า  ข. ซ่า  ค. น่า  ง. ท่า  คำใดมีรูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกับเสียง  ก. ต้นข่า  ข. ไก่ป่า  ค. ก๋วยเตี๋ยว  ง. ฟ้าร้อง | 6.  7.  8.  9.  10. | ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เอกมากที่สุด  ก. พ่อไม่กลับบ้าน  ข. เก็บข่าใส่เข่ง  ค. วิ่งไปเร็วนัก  ง. กระป๋องเจาะรู  ถ้าต้องการอ่านหนังสือ เพื่อให้ความรู้ข่าวสาร ควรอ่านหนังสือใด  ก. หนังสือเรียน  ข. หนังสือการ์ตูน  ค. หนังสือพิมพ์  ง. หนังสือนิทาน  สิ่งใดช่วยให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้ดีที่สุด  ก. ส่งเสริมความรู้ให้เป็นประโยชน์  ข. ส่งเสริมสติปัญญา  ค. ส่งเสริมความเข้าใจทางภาษา  ง. ถูกทุกข้อ  ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ  ก. ทันสมัย รู้เรื่องราวข่าวสาร  ข. เพิ่มพูนความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ใน  ชีวิตจริง  ค. ช่วยให้อ่านหนังสือได้คล่อง  ง. ทำให้หนังสือใหม่อยู่เสมอ  ใครมีมารยาทที่ดีในการอ่านหนังสือ  ก. รอง ซ่อนหนังสือที่ชอบไว้ในตู้  ข. รวง อ่านหนังสือดัง  ค. รุ้ง วิ่งเล่นกันในห้องสมุด  ง. เรน อ่านแล้วเก็บหนังสือใส่ตู้ |

1.ค 2.ง 3.ก 4.ก 5.ง 6.ข 7.ค 8.ง 9.ง 10.ง

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

รหัสวิชา ท14101 รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การผันตัวอักษร**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การนำเสนอแผนผังความคิด เวลา 2 ชั่วโมง**

สอนวันที่ 5,6 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556 นางวราภรณ์ แสงวงศ์ ผู้สอน

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

# มาตรฐาน ท 1.1: ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ

# ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

ป.4/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.4/8 มีมารยาทในการอ่าน

# มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มีประสิทธิภาพ

ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การอ่านหนังสือ ควรเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ส่งเสริมปัญญา และใช้ภาษาที่ถูกต้อง โดยควรอ่านอย่างมีมารยาท และการอ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวต่างๆ เราควรฝึกตั้งคำถามเพื่อเป็นการทบทวนความรู้และสรุปความรู้

3. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เขียนสรุปความจากการฟังและดูเป็นแผนผังความคิดได้

2. นำเสนอแผนผังความคิดได้

**4. สาระการเรียนรู้**

การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัยหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน**มี**มารยาทในการอ่านการจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่นเรื่องเล่าบทความสั้นๆ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร

- อ่านและสรุปความรู้เรื่องการออกเสียงบทร้อยกรอง

- พูดแสดงความคิดเห็น

- นำเสนอการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

ความสามารถในการคิด

- การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

- การคิดอย่างสร้างสรรค์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ทักษะการทำงานกลุ่มและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

ในการอ่านออกเสียงบทพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1 มีวินัย

- ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกลุ่มและสังคม มีมารยาท

6.2 ใฝ่เรียนรู้

- ตั้งใจเรียน มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม แสวงหาความรู้

จากแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ

6.3 อยู่อย่างพอเพียง

- รู้จักวางแผน ประมาณตน คิด พูด ทำ อย่างมีเหตุผล

6.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

- ผลงานแผนภาพความคิดหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ และการอ่านข้อมูลข่าวสารจากอินเตอร์เน็ต

**8. กิจกรรมการเรียนรู้** **ชั่วโมงที่ 3-4**

**ขั้นนำ**

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกนำเสนอแผนผังความคิดที่หน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 3 อันดับ
2. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจทำงานเป็นอย่างดี แล้วช่วยกันรวบรวมผลงานไปติดไว้ในห้องสมุดและห้องเรียน เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

**ขั้นสำรวจค้นหา**

1. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การเลือกอ่านหนังสือ จากหนังสือเรียน แล้วเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ จำนวน 1 เล่ม
2. นักเรียนนั่งอ่านหนังสือเป็นกลุ่ม แล้วให้แต่ละคนสังเกตมารยาทในการอ่านของเพื่อนในกลุ่ม   
   เมื่อนักเรียนอ่านจบแล้ว ให้เล่าเรื่องราวที่อ่านให้เพื่อนในกลุ่มฟัง โดยครูเป็นผู้สังเกตการณ์
3. ครูซักถามนักเรียนแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับการเลือกอ่านหนังสือของสมาชิกในกลุ่ม และมารยาทในการอ่านของสมาชิก

**ขั้นอภิปรายสรุปผล**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของเรื่อง การเลือกอ่านหนังสือ

**ขั้นขยายความรู้**

7.ครูสุ่มเรียกนักเรียน 2-3 คน ออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

ขั้นประเมินผล

8.ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง อ่านสรุปความ โดยให้นักเรียนเลือกอ่านเรื่องราวที่สนใจ 1 เรื่อง จากหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต แล้วเขียนสรุปสาระสำคัญของเรื่อง และแสดงความคิดเห็น

9. **สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ป.4
2. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ป.4
3. แผนภูมิบทพระราชนิพนธ์
4. ห้องสมุด

5. อินเทอร์เน็ต

10. **การวัดและประเมินผลการวัดและประเมินผล**

การประเมินการเขียนแผนผังความคิด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | |
| ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. ออกแบบแผนที่ความคิด  ได้ดี | ออกแบบแผนความคิดได้ดีและสร้างสรรค์ | ออกแบบแผนความคิดได้ดี | ออกแบบแผนความคิดไม่ดี |
| ๒. ลำดับเรื่อง/เหตุการณ์  ได้ดี | ลำดับเรื่องเหตุการณ์ได้ดีไม่สลับวกวน | ลำดับเรื่องเหตุการณ์ได้ดีแต่สลับที่บ้าง | ลำดับเรื่องไม่ดีมีวกวนไปมา |
| ๓. เขียนได้ครบถ้วน/ครอบคลุม | เขียนได้ครบถ้วนครอบคลุมต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบ | เขียนได้ครบถ้วน แต่ไม่ต่อเนื่อง | เขียนไม่ครบถ้วน และไม่ต่อเนื่อง |
| ๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้ดี | ใช้ภาษาสื่อสารในภาษาเขียนได้ดีทำให้เข้าใจสิ่งที่สื่อสารอย่างชัดเจน | ใช้ภาษาสื่อสารได้ดีแต่มีบกพร่องในบางประเด็น | ใช้ภาษาสื่อสารไม่ชัดเจน |
| ๕. นำเสนอผลงานได้ดี | นำเสนอผลงานได้ดีมีความครบถ้วนทุกประเด็น ครบสมบูรณ์ตั้งแต่ต้นจนจบ | นำเสนอผลงานได้ดีแต่ไม่สมบูรณ์ | นำเสนอผลงานไม่ดี |
| ๖. ทำงานได้ทันเวลา | ทำงานได้ทันเวลากำหนด | ทำงานเกินเวลาเล็กน้อย | ทำงานเกินเวลา |

โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบให้คะแนนเป็นภาพรวม

**ดีมาก (3) ดี (2) ควรปรับปรุง (1)**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 8-10  5-7  1-4 | ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**11.ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

(ลงชื่อ)……………………………………………

(……………………………………………)

ตำแหน่ง……………………………………………

วันที่……….เดือน……………………………พ.ศ……………………

**12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้**

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้ …………………………………………………………………….……………………………………………………..……………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.2 กระบวนการ ……………………………………………………….……………………………………………………..…………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.3 ค่านิยม/ เจตคติ ………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.4 ปัญหาอุปสรรค

……………………………………………………….……………………………………………………..…………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………..…………………ผู้สอน

(นางวราภรณ์ แสงวงงศ์)

วันที่..... เดือน .......... พ.ศ.....

การประเมินการเขียนแผนผังความคิด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | |
| ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. ออกแบบแผนที่ความคิด  ได้ดี | ออกแบบแผนความคิดได้ดีและสร้างสรรค์ | ออกแบบแผนความคิดได้ดี | ออกแบบแผนความคิดไม่ดี |
| ๒. ลำดับเรื่อง/เหตุการณ์  ได้ดี | ลำดับเรื่องเหตุการณ์ได้ดีไม่สลับวกวน | ลำดับเรื่องเหตุการณ์ได้ดีแต่สลับที่บ้าง | ลำดับเรื่องไม่ดีมีวกวนไปมา |
| ๓. เขียนได้ครบถ้วน/ครอบคลุม | เขียนได้ครบถ้วนครอบคลุมต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบ | เขียนได้ครบถ้วน แต่ไม่ต่อเนื่อง | เขียนไม่ครบถ้วน และไม่ต่อเนื่อง |
| ๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้ดี | ใช้ภาษาสื่อสารในภาษาเขียนได้ดีทำให้เข้าใจสิ่งที่สื่อสารอย่างชัดเจน | ใช้ภาษาสื่อสารได้ดีแต่มีบกพร่องในบางประเด็น | ใช้ภาษาสื่อสารไม่ชัดเจน |
| ๕. นำเสนอผลงานได้ดี | นำเสนอผลงานได้ดีมีความครบถ้วนทุกประเด็น ครบสมบูรณ์ตั้งแต่ต้นจนจบ | นำเสนอผลงานได้ดีแต่ไม่สมบูรณ์ | นำเสนอผลงานไม่ดี |
| ๖. ทำงานได้ทันเวลา | ทำงานได้ทันเวลากำหนด | ทำงานเกินเวลาเล็กน้อย | ทำงานเกินเวลา |

โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบให้คะแนนเป็นภาพรวม

**ดีมาก (3) ดี (2) ควรปรับปรุง (1)**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 8-10  5-7  1-4 | ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**คะแนนประเมิน**การการเขียนแผนผังความคิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ห้องจิตเอื้อเฟื้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | ออกแบบแผนที่ความคิดได้ดี | ลำดับเรื่อง/เหตุการณ์ได้ดี | เขียนได้ครบถ้วน/ครอบคลุม | ใช้ภาษาสื่อสารได้ดี | ๕. นำเสนอผลงานได้ดี | ทำงานได้ทันเวลา | ร้อยละ | สรุปผลการประเมิน | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กชายคงชนะ ทาระบุตร | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 50 | - | / |
| 2. | เด็กชายศุภกิจ สังโขบล | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 73.33 | / | - |
| 3. | เด็กชายธีรภัทร พันทอน | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 68.33 | / | - |
| 4. | เด็กชายกฤษนัย ขุวงษา | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 71.66 | / | - |
| 5. | เด็กชายธีรพงษ์ ศรีนวล | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 73.33 | / | - |
| 6. | เด็กชายศรายุทธ สังโขบล | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 70 | / | - |
| 7. | เด็กชายเทพพิทักษ์บุปผาพันธ์ | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 45 | - | / |
| 8. | เด็กชายมงคล สุขเจริญ | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 71.66 | / | - |
| 9. | เด็กชายวรรธนัย ดวงสนิท | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | - | / |
| 10. | เด็กชายสนธยา สายคำ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 70 | / | - |
| 11. | เด็กหญิงพรนรินทร์ ผลชะอุ่ม | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 12. | เด็กหญิงสุดารัตน์ สายไหม | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 70 | / | - |
| 13. | เด็กหญิงรุ่งนภา ศรีปรุ | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 14. | เด็กหญิงวรัญญา คำธิวงษ์ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 70 | / | - |
| 15. | เด็กหญิงเกศินี แซ่ตั้ง | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| เฉลี่ย | | 70 | 66 | 67.33 | 67.33 | 69.33 | 68.66 | 68.22 |  |  |

**คะแนนประเมิน**การการเขียนแผนผังความคิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ห้องจิตอาสา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | ออกแบบแผนที่ความคิดได้ดี | ลำดับเรื่อง/เหตุการณ์ได้ดี | เขียนได้ครบถ้วน/ครอบคลุม | ใช้ภาษาสื่อสารได้ดี | ๕. นำเสนอผลงานได้ดี | ทำงานได้ทันเวลา | ร้อยละ | สรุปผลการประเมิน | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กชายอภิสิทธิ์ เวียงสิมมา | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | เด็กชายวิทยา วิเลย์ | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 53.33 | - | / |
| 3. | เด็กชายวีรพล พรมญาณ | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 45 | - | / |
| 4. | เด็กชายทีระพัด วิสาร | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 70 | / | - |
| 5. | เด็กชายนวคุณ เลือดล้น | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 73.33 | / | - |
| 6. | เด็กชายภานุพงษ์ คูณสวัสดิ์ | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 73.33 | / | - |
| 7. | เด็กชายจักรินทร์ จิตมั่น | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 70 |  | - |
| 8. | เด็กชายชนาธิป นาจธศิลมงคล | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 9. | เด็กชายณัฐกฤษ ลายประจักษ์ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 10. | เด็กชายชาติชาย ศิริมูล | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41.66 | - | / |
| 11. | เด็กชายอดุลศักดิ์ ไนยนาม | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43.33 | - | / |
| 12. | เด็กหญิงชฎาภา คูณเพิ่ม | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 9 | 86.66 | / | - |
| 13. | เด็กหญิงกนกพร ขลังวิเชียร | 8 | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | 83.33 | / | - |
| 14. | เด็กหญิงเอมิกา บุญส่ง | 9 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 86.66 | / | - |
| 15. | เด็กหญิงธัญรัตน์ คูณสวัสดิ์ | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 16. | เด็กหญิงพัชราภา ขันอ่อน | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 83.33 | / | - |
| เฉลี่ย | | 68 | 66 | 62 | 62 | 63.33 | 63.33 | 67.22 | / |  |

**13. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**ใบความรู้**

****

ใบงาน

ชื่อ....................................................................เลขที่.................. ชั้นป4/.....................

โรงเรียน........................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน**แผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ

**ท 2.1** : ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน

แผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ

ใบงาน

ชื่อ....................................................................เลขที่.................. ชั้นป4/.....................

โรงเรียน........................................................................................................................

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน**แผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ

**ท 2.1** : ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน

แผนผังความคิดแสดงหลักปฏิบัติในการอ่านหนังสือ

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

รหัสวิชา ท14101 รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การผันตัวอักษร**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การอ่านสรุปความ เวลา 2 ชั่วโมง**

สอนวันที่ 8,9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556 นางวราภรณ์ แสงวงศ์ ผู้สอน

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

# มาตรฐาน ท 1.1: ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ

# ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

ป.4/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.4/8 มีมารยาทในการอ่าน

# มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มีประสิทธิภาพ

ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน

# มาตรฐานท 3.1: สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ป 4/2 พูดสรุปความจากการฟังและดู

ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การอ่านหนังสือ ควรเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ส่งเสริมปัญญา และใช้ภาษาที่ถูกต้อง โดยควรอ่านอย่างมีมารยาท และการอ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวต่างๆ เราควรฝึกตั้งคำถามเพื่อเป็นการทบทวนความรู้และสรุปความรู้

3. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เลือกอ่านหนังสือต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีมารยาทในการอ่าน

2. พูดสรุปความจากการฟังและดูได้

**4. สาระการเรียนรู้**

การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัยหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน**มี**มารยาทในการอ่านการจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่นเรื่องเล่าบทความสั้นๆ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร

- อ่านและสรุปความรู้เรื่องการออกเสียงบทร้อยกรอง

- พูดแสดงความคิดเห็น

- นำเสนอการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

ความสามารถในการคิด

- การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

- การคิดอย่างสร้างสรรค์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ทักษะการทำงานกลุ่มและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

ในการอ่านออกเสียงบทพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1 มีวินัย

- ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกลุ่มและสังคม มีมารยาท

6.2 ใฝ่เรียนรู้

- ตั้งใจเรียน มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม แสวงหาความรู้

จากแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ

6.3 อยู่อย่างพอเพียง

- รู้จักวางแผน ประมาณตน คิด พูด ทำ อย่างมีเหตุผล

6.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

- เขียนสรุปเนื้อหาและใจความของเรื่อง

**8. กิจกรรมการเรียนรู้** **ชั่วโมงที่ 5 - 6**

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบฝึกหัด โดยเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความบันเทิงมา 1 เล่ม แล้วเขียนสรุปตามหัวข้อ ดังนี้

* ชื่อหนังสือ
* ชื่อผู้แต่ง
* สาระสำคัญของเรื่อง
* ความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องที่อ่าน

1. นักเรียนนำเสนอหนังสือที่เลือกอ่านหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งบอกข้อมูลตามที่ได้สรุปมา ได้แก่   
   ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง สาระสำคัญของเรื่อง และความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องที่อ่าน

9. **สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ป.4

2. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ป.4

3. แผนภูมิบทพระราชนิพนธ์

4. ห้องสมุด

5. อินเทอร์เน็ต

10. **การวัดและประเมินผลการวัดและประเมินผล**

**เกณฑ์การประเมินการพูด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **ดีมาก (3)** | **ดี (2)** | **ควรปรับปรุง (1)** |
| การออกเสียง | ออกเสียงศัพท์ ประโยคได้ถูกต้องทั้งหมด ทำให้เกิดการสื่อสารที่สมบูรณ์ | ออกเสียงศัพท์ ประโยคได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่  ทำให้เกิดการสื่อสารได้ | ออกเสียงผิดสื่อสารไม่ได้ |
| ท่าทางการพูด | แสดงท่าทางระกอบการพูด ได้อย่างแนบเนียน  เป็นธรรมชาติ | แสดงท่าทางระกอบการพูดได้ไม่ค่อยแนบเนียน  และเป็นธรรมชาตินัก | มีอาการประหม่าอย่างเห็นได้ชัดเจน |
| การสื่อสาร | พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด สื่อสารได้ชัดเจน | ยังขาดความคล่องแคล่วในการพูด แต่พอสื่อสารได้ | พูดติดขัด หยุดพูดเป็นพัก ๆ สื่อสารไม่ได้ชัดเจน |

**ดีมาก (3) ดี (2) ควรปรับปรุง (1)**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 8-10  5-7  1-4 | ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**11.ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

(ลงชื่อ)……………………………………………

(……………………………………………)

ตำแหน่ง……………………………………………

วันที่……….เดือน……………………………พ.ศ……………………

**12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้**

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้ …………………………………………………………………….……………………………………………………..……………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.2 กระบวนการ ……………………………………………………….……………………………………………………..…………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.3 ค่านิยม/ เจตคติ ………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.4 ปัญหาอุปสรรค

……………………………………………………….……………………………………………………..…………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………..…………………ผู้สอน

(นางวราภรณ์ แสงวงงศ์)

วันที่..... เดือน .......... พ.ศ.....

**คะแนนประเมิน**การพูดสรุปความจากการฟังและดูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ห้องจิตเอื้อเฟื้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | การออกเสียง | ท่าทางการพูด | การสื่อสาร | ร้อยละ | สรุปผลการประเมิน | |
| 10 | 10 | 10 | 100 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กชายคงชนะ ทาระบุตร | 6 | 6 | 7 | 63.33 | / | - |
| 2. | เด็กชายศุภกิจ สังโขบล | 7 | 8 | 8 | 76.66 | / | - |
| 3. | เด็กชายธีรภัทร พันทอน | 7 | 8 | 7 | 73.33 | / | - |
| 4. | เด็กชายกฤษนัย ขุวงษา | 7 | 8 | 8 | 76.66 | / | - |
| 5. | เด็กชายธีรพงษ์ ศรีนวล | 7 | 8 | 7 | 73.33 | / | - |
| 6. | เด็กชายศรายุทธ สังโขบล | 6 | 7 | 7 | 66 | / | - |
| 7. | เด็กชายเทพพิทักษ์ บุปผาพันธ์ | 6 | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 8. | เด็กชายมงคล สุขเจริญ | 7 | 8 | 7 | 73.33 | / | - |
| 9. | เด็กชายวรรธนัย ดวงสนิท | 6 | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 10. | เด็กชายสนธยา สายคำ | 5 | 7 | 6 | 60 | / | - |
| 11. | เด็กหญิงพรนรินทร์ ผลชะอุ่ม | 9 | 8 | 8 | 83.33 | / | - |
| 12. | เด็กหญิงสุดารัตน์ สายไหม | 7 | 7 | 7 | 70 | / | - |
| 13. | เด็กหญิงรุ่งนภา ศรีปรุ | 8 | 8 | 9 | 83.33 | / | - |
| 14. | เด็กหญิงวรัญญา คำธิวงษ์ | 7 | 7 | 8 | 73.33 | / | - |
| 15. | เด็กหญิงเกศินี แซ่ตั้ง | 9 | 9 | 8 | 86.66 | / | - |
| เฉลี่ย | | 68 | 73.33 | 72 | 71.33 | / |  |

**คะแนนประเมิน**การพูดสรุปความจากการฟังและดูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ห้องจิตอาสา

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | การออกเสียง | ท่าทางการพูด | การสื่อสาร | ร้อยละ | สรุปผลการประเมิน | |
| 10 | 10 | 10 | 100 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กชายอภิสิทธิ์ เวียงสิมมา | - | - | - | - | - | - |
| 2. | เด็กชายวิทยา วิเลย์ | 6 | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 3. | เด็กชายวีรพล พรมญาณ | 6 | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 4. | เด็กชายทีระพัด วิสาร | 7 | 8 | 8 | 76.66 | / | - |
| 5. | เด็กชายนวคุณ เลือดล้น | 8 | 9 | 8 | 83.33 | / | - |
| 6. | เด็กชายภานุพงษ์ คูณสวัสดิ์ | 7 | 8 | 8 | 76.66 | / | - |
| 7. | เด็กชายจักรินทร์ จิตมั่น | 7 | 7 | 7 | 66 | / | - |
| 8. | เด็กชายชนาธิป นาจธศิลมงคล | 7 | 8 | 8 | 76.66 | / | - |
| 9. | เด็กชายณัฐกฤษ ลายประจักษ์ | 7 | 6 | 7 | 66 | / | - |
| 10. | เด็กชายชาติชาย ศิริมูล | 6 | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 11. | เด็กชายอดุลศักดิ์ ไนยนาม | 6 | 6 | 6 | 60 | / | - |
| 12. | เด็กหญิงชฎาภา คูณเพิ่ม | 9 | 8 | 8 | 83.33 | / | - |
| 13. | เด็กหญิงกนกพร ขลังวิเชียร | 7 | 7 | 8 | 73.33 | / | - |
| 14. | เด็กหญิงเอมิกา บุญส่ง | 8 | 8 | 9 | 83.33 | / | - |
| 15. | เด็กหญิงธัญรัตน์ คูณสวัสดิ์ | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 16. | เด็กหญิงพัชราภา ขันอ่อน | 9 | 9 | 8 | 86.66 | / | - |
| เฉลี่ย | | 72 | 73.33 | 74 | 73.11 | / |  |

**13. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้**

[**ลูกชาวนากับมรดก**](http://www.nithan.in.th/%e0%b8%a5%e0%b8%b9%e0%b8%81%e0%b8%8a%e0%b8%b2%e0%b8%a7%e0%b8%99%e0%b8%b2%e0%b8%81%e0%b8%b1%e0%b8%9a%e0%b8%a1%e0%b8%a3%e0%b8%94%e0%b8%81)

[](http://www.nithan.in.th/wp-content/uploads/2011/11/imgsize-11.jpg)

นานมาแล้วมีครอบครัวชาวนาอยู่ครอบครัวหนึ่ง เมื่อผู้ที่เป็นพ่อตายไปเเล้ว ลูกชาวนาทั้งสองก็ชวนกันออกไปขุดหาสมบัติในสวนองุ่น เพราะพ่อได้สั่งเสียเอาไว้ก่อนที่จะตายว่าทรัพย์สมบัติของพ่ออยู่ในสวนองุ่น

“น้องไปขุดตรงนั้นนะ ส่วนพี่จะขุดตรงนี้เอง”

ลูกชาวนาทั้งสองช่วยกันขุดดินเพื่อหาสมบัติตามที่ต่างๆในสวนองุ่นไปจนทั่วทั้งสวนก็ยังไม่สามารถหาสมบัติที่คิดว่าพ่อจะฝังไว้ให้เจอได้

เเต่สวนองุ่นที่ถูกขุดถูกพรวนดินจนทั่วนั้น กลับยิ่งเจริญงอกงามดี จนลูกชาวนาสองพี่น้องสามารถที่จะขายองุ่นจนได้ทรัพย์สินเงินทองมากมาย

ทั้งสองจึงเพิ่งรู้ว่าทรัพย์สมบัติที่พ่อทิ้งไว้ให้เป็นมรดกนั้นแท้จริงไม่ใช่สมบัติที่ถูกฝังเอาไว้ แต่จริงๆแล้วคืออะไร

**ใบงานที่ 2.1 อ่านสรุปความ**

**ชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_นามสกุล \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ชั้น ป.4/ \_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_\_**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกอ่านเรื่องราวที่สนใจ 1 เรื่อง จากหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต แล้วเขียนสรุปสาระ สำคัญของเรื่อง และแสดงความคิดเห็น

* ชื่อเรื่อง ...............................................................................................................................................

เรื่องนี้จัดเป็น 🔾 บันเทิงคดี 🔾 สารคดี 🔾 อื่นๆ

* ชื่อผู้แต่ง ..............................................................................................................................................
* สาระสำคัญของเรื่อง ...........................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................
* ความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องที่อ่าน ............................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  ..............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................
* แหล่งที่มาของเรื่อง ..............................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................

**ใบงานที่ 2.1 อ่านสรุปความ**

**ชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ชั้น ป.4/ \_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_\_**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกอ่านเรื่องราวที่สนใจ 1 เรื่อง จากหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต แล้วเขียนสรุปสาระ สำคัญของเรื่อง และแสดงความคิดเห็น

* ชื่อเรื่อง ...............................................................................................................................................

เรื่องนี้จัดเป็น 🔾 บันเทิงคดี 🔾 สารคดี 🔾 อื่นๆ

* ชื่อผู้แต่ง ..............................................................................................................................................
* สาระสำคัญของเรื่อง ...........................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................
* ความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องที่อ่าน ............................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................  
  ..............................................................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................
* แหล่งที่มาของเรื่อง ..............................................................................................................................  
  .............................................................................................................................................................

**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

รหัสวิชา ท14101 รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การผันตัวอักษร**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง** สนทนาอภิปราย **เวลา 1 ชั่วโมง**

สอนวันที่ 12,14 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556 นางวราภรณ์ แสงวงศ์ ผู้สอน

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

# มาตรฐาน ท 1.1: ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ

# ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

ป.4/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.4/8 มีมารยาทในการอ่าน

# มาตรฐานท 3.1: สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ป 4/2 พูดสรุปความจากการฟังและดู

ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การอ่านหนังสือ ควรเลือกอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ส่งเสริมปัญญา และใช้ภาษาที่ถูกต้อง โดยควรอ่านอย่างมีมารยาท และการอ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวต่างๆ เราควรฝึกตั้งคำถามเพื่อเป็นการทบทวนความรู้และสรุปความรู้

3. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เลือกอ่านหนังสือต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีมารยาทในการอ่าน

2. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

**4. สาระการเรียนรู้**

การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัยหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน**มี**มารยาทในการอ่านการจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่นเรื่องเล่าบทความสั้นๆ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสาร

- อ่านและสรุปความรู้เรื่องการออกเสียงบทร้อยกรอง

- พูดแสดงความคิดเห็น

- นำเสนอการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

ความสามารถในการคิด

- การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

- การคิดอย่างสร้างสรรค์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ทักษะการทำงานกลุ่มและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

ในการอ่านออกเสียงบทพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

6.1 มีวินัย

- ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกลุ่มและสังคม มีมารยาท

6.2 ใฝ่เรียนรู้

- ตั้งใจเรียน มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม แสวงหาความรู้

จากแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ

6.3 อยู่อย่างพอเพียง

- รู้จักวางแผน ประมาณตน คิด พูด ทำ อย่างมีเหตุผล

6.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

**-**  อภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากบทพระราชนิพนธ์

- ผลงานแผนภาพความคิดสรุปเนื้อหาและใจความของเรื่อง

**8. กิจกรรมการเรียนรู้** **ชั่วโมงที่ 7**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาอภิปราย โดยครูถามนักเรียนว่า เมื่อเราอ่าน ฟัง หรือดูเรื่องราวจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ แล้ว เราควรทำอย่างไรต่อเพื่อที่จะได้รับประโยชน์มากที่สุด
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า วันนี้จะเรียนเรื่องการ  
   ตั้งคำถามและตอบคำถาม แล้วครูแจกรูปภาพให้นักเรียนกลุ่มละ 1 รูป ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึก  
   ตั้งคำถามจากรูปภาพ โดยกำหนดให้มีคำแสดงคำถาม ดังนี้

* ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด ทำไม

1. ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยแสดงรูปภาพและคำถาม แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันตอบคำถาม
2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมรวบยอด จากหนังสือเรียน โดยอ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตั้งคำถามและตอบคำถาม จากนั้นเขียนสรุปสาระสำคัญของเรื่อง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญเรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม

9. **สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย (หลักภาษาและการใช้ภาษา) ป.4
2. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ป.4
3. แผนภูมิบทพระราชนิพนธ์
4. ห้องสมุด

5. อินเทอร์เน็ต

10. **การวัดและประเมินผลการวัดและประเมินผล**

**แบบประเมินการรายงานการอภิปรายในกลุ่มย่อย**

**เรื่อง........................................**

สมาชิกของกลุ่ม 1. ...................................... 2.......................................

3. .......................................4........................................

5........................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เกณฑ์การให้คะแนน | | | | 3 | 2 | 1 | รวม |
|  | 3 คะแนน | 2 คะแนน | 1 คะแนน |
| ข้อมูลที่นำเสนอ | มีความถูกต้องชัดเจน | มีความถูกต้อง | ข้อมูลไม่ชัดเจน |  |  |  |  |
| การนำเสนอด้วยหลักฐาน | ยกตัวอย่าง หรืออ้างอิงชัดเจน | ยกตัวอย่างบ้าง | ไม่มีการนำเสนอหลักฐาน |  |  |  |  |
| การพูดหรือการรายงาน | มีความมั่นใจ ผู้ฟังตั้งใจฟัง มาก | มีทักษะในการพูดให้ผู้ฟังเข้าใจได้ | ขาดความมั่นใจ  ไม่น่าสนใจ |  |  |  |  |
| ความเข้าใจเรื่องที่นำเสนอ | ผู้นำเสนอมีความเข้าใจเรื่อง  ที่นำเสนอดีมาก | ผู้นำเสนอเข้าใจเรื่องดีพอสมควร | ผู้นำเสนอไม่ค่อยเข้าใจเรื่อง  ที่นำเสนอ |  |  |  |  |
| การใช้ภาษาในการนำเสนอ | ใช้ภาษาได้ดีเข้าใจง่าย | ใช้ภาษาพอใช้ได้ ผู้ฟังเข้าใจ | มีปัญหาการใช้ภาษา เข้าใจยาก |  |  |  |  |
| รวมคะแนนทั้งหมด | | | | | | |  |

นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับผลคะแนนครั้งนี้ ........................... (ให้ตอบว่า พอใจมาก พอใจหรือต้องปรับปรุง)

ลงชื่อ................................................ ผู้ประเมิน

โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบให้คะแนนเป็นภาพรวม

**ดีมาก (3) ดี (2) ควรปรับปรุง (1)**

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 8-10  5-7  1-4 | ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**11.ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

(ลงชื่อ)……………………………………………

(……………………………………………)

ตำแหน่ง……………………………………………

วันที่……….เดือน……………………………พ.ศ……………………

**12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้**

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้ …………………………………………………………………….……………………………………………………..……………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.2 กระบวนการ ……………………………………………………….……………………………………………………..…………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.3 ค่านิยม/ เจตคติ ………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.4 ปัญหาอุปสรรค

……………………………………………………….……………………………………………………..…………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………..…………………ผู้สอน

(นางวราภรณ์ แสงวงงศ์)

วันที่..... เดือน .......... พ.ศ.....

**คะแนนประเมิน**หลังเรียนและการอภิปรายกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ห้องจิตเอื้อเฟื้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | ทดสอบหลังเรียน | การนำเสนอด้วยหลักฐาน | การพูดหรือการรายงาน | ความเข้าใจเรื่องที่นำเสนอ | การใช้ภาษาในการนำเสนอ | ร้อยละ | สรุปผลการประเมิน | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กชายคงชนะ ทาระบุตร | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 68 | / |  |
| 2. | เด็กชายศุภกิจ สังโขบล | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 3. | เด็กชายธีรภัทร พันทอน | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 4. | เด็กชายกฤษนัย ขุวงษา | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 72 | / | - |
| 5. | เด็กชายธีรพงษ์ ศรีนวล | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 6. | เด็กชายศรายุทธ สังโขบล | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 70 | / | - |
| 7. | เด็กชายเทพพิทักษ์ บุปผาพันธ์ | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 66 | / |  |
| 8. | เด็กชายมงคล สุขเจริญ | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 78 | / | - |
| 9. | เด็กชายวรรธนัย ดวงสนิท | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 66 | / | - |
| 10. | เด็กชายสนธยา สายคำ | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 68 | / | - |
| 11. | เด็กหญิงพรนรินทร์ ผลชะอุ่ม | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 12. | เด็กหญิงสุดารัตน์ สายไหม | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 13. | เด็กหญิงรุ่งนภา ศรีปรุ | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 82 | / | - |
| 14. | เด็กหญิงวรัญญา คำธิวงษ์ | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 15. | เด็กหญิงเกศินี แซ่ตั้ง | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 84 | / | - |
| เฉลี่ย | | 72.66 | 76 | 76 | 76 | 76 | 75 | - | - |

**คะแนนประเมิน**หลังเรียนและการอภิปรายกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ห้องจิตอาสา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - สกุล | ทดสอบหลังเรียน | การนำเสนอด้วยหลักฐาน | การพูดหรือการรายงาน | ความเข้าใจเรื่องที่นำเสนอ | การใช้ภาษาในการนำเสนอ | ร้อยละ | สรุปผลการประเมิน | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | เด็กชายอภิสิทธิ์ เวียงสิมมา | - | - | - | = | - | - | - | - |
| 2. | เด็กชายวิทยา วิเลย์ | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 66 | / | - |
| 3. | เด็กชายวีรพล พรมญาณ | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 66 | / | - |
| 4. | เด็กชายทีระพัด วิสาร | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 78 | / | - |
| 5. | เด็กชายนวคุณ เลือดล้น | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 6. | เด็กชายภานุพงษ์ คูณสวัสดิ์ | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 7. | เด็กชายจักรินทร์ จิตมั่น | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 8. | เด็กชายชนาธิป นาจธศิลมงคล | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 9. | เด็กชายณัฐกฤษ ลายประจักษ์ | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 78 | / | - |
| 10. | เด็กชายชาติชาย ศิริมูล | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 66 | / | - |
| 11. | เด็กชายอดุลศักดิ์ ไนยนาม | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 32 | / | - |
| 12. | เด็กหญิงชฎาภา คูณเพิ่ม | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 13. | เด็กหญิงกนกพร ขลังวิเชียร | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 14. | เด็กหญิงเอมิกา บุญส่ง | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 82 | / | - |
| 15. | เด็กหญิงธัญรัตน์ คูณสวัสดิ์ | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 80 | / | - |
| 16. | เด็กหญิงพัชราภา ขันอ่อน | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 82 | / | - |
| เฉลี่ย | | 72 | 76 | 76 | 76 | 76 | 75.73 |  |  |

**13. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**ให้นักเรียนดูภาพ**

**[](http://www.google.co.th/imgres?imgurl=http://www.nitan108.com/wp-content/uploads/2013/08/dog8.jpg&imgrefurl=http://www.nitan108.com/tag/%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%AD%E0%B8%9A&h=315&w=334&sz=29&tbnid=VURAKsT6c56jCM:&tbnh=90&tbnw=95&zoom=1&usg=__AOQYEH0trTyMTs0POq-bIGzjFnU=&docid=oJyxfXC6pgDGWM&sa=X&ei=N3AUUp-aKM79rAeK-oDwAg&ved=0CEAQ9QEwAw&dur=1438)**

ใบงาน

**เรื่อง........................................**

สมาชิกของกลุ่ม 1. ...................................... 2.......................................

3. .......................................4........................................

5........................................

โรงเรียน............................................................................................................................เขตการศึกษา..............

วันที่........................................เดือน..........................................................พ.ศ............................................

# ท 3.1: ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถาม จากรูปภาพ โดยกำหนดให้มีคำแสดงคำถาม ดังนี้

ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด ทำไม

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ใบงาน

**เรื่อง........................................**

สมาชิกของกลุ่ม 1. ...................................... 2.......................................

3. .......................................4........................................

5........................................

โรงเรียน............................................................................................................................เขตการศึกษา..............

วันที่........................................เดือน..........................................................พ.ศ............................................

# ท 3.1: ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถาม จากรูปภาพ โดยกำหนดให้มีคำแสดงคำถาม ดังนี้

ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด ทำไม

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **แบบทดสอบหลังเรียน** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** |

**คำชี้แจง** กา 🞨 คำตอบที่ถูกที่สุด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5. | ข้อ 1-2 ข้อใดเป็น**คำตาย**  ก. ล้อ  ข. หมุน  ค. ปัก  ง. ธง  ก. ข้น  ข. ฝุ่น  ค. แข่ง  ง. ตลบ  ข้อใดมีคำเป็นน้อยที่สุด  ก. สนุกสนุกคือบ้านฉัน  ข. มีหน้าต่างประตูครบครัน  ค. เก็บกิ่งก้านมาทำรั้ว  ง. เก็บใบไม้มาสร้างบ้าน  คำใดมีเสียงวรรณยุกต์เอก  ก. ผ่า  ข. ซ่า  ค. น่า  ง. ท่า  คำใดมีรูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกับเสียง  ก. ต้นข่า  ข. ไก่ป่า  ค. ก๋วยเตี๋ยว  ง. ฟ้าร้อง | 6.  7.  8.  9.  10. | ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เอกมากที่สุด  ก. พ่อไม่กลับบ้าน  ข. เก็บข่าใส่เข่ง  ค. วิ่งไปเร็วนัก  ง. กระป๋องเจาะรู  ถ้าต้องการอ่านหนังสือ เพื่อให้ความรู้ข่าวสาร ควรอ่านหนังสือใด  ก. หนังสือเรียน  ข. หนังสือการ์ตูน  ค. หนังสือพิมพ์  ง. หนังสือนิทาน  สิ่งใดช่วยให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้ดีที่สุด  ก. ส่งเสริมความรู้ให้เป็นประโยชน์  ข. ส่งเสริมสติปัญญา  ค. ส่งเสริมความเข้าใจทางภาษา  ง. ถูกทุกข้อ  ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ  ก. ทันสมัย รู้เรื่องราวข่าวสาร  ข. เพิ่มพูนความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ใน  ชีวิตจริง  ค. ช่วยให้อ่านหนังสือได้คล่อง  ง. ทำให้หนังสือใหม่อยู่เสมอ  ใครมีมารยาทที่ดีในการอ่านหนังสือ  ก. รอง ซ่อนหนังสือที่ชอบไว้ในตู้  ข. รวง อ่านหนังสือดัง  ค. รุ้ง วิ่งเล่นกันในห้องสมุด  ง. เรน อ่านแล้วเก็บหนังสือใส่ตู้ |

1.ค 2.ง 3.ก 4.ก 5.ง

6.ข 7.ค 8.ง 9.ง 10.ง

ตารางวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของแผนจัดการเรียนหน่วยที่ 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานตัวชี้วัดที่เรียน | วิเคราะห์ความพอเพียง | | | |
| พอประมาณ | เหตุผล | คุ้มกัน | หมายเหตุ |
| มาตรฐาน ท 1.1: |  |  |  |  |
| ป.4/7 อ่านหนังสือที่มี | / | / | / |  |
| คุณค่าตามความสนใจ |  |  |  |  |
| อย่างสม่ำเสมอ และ |  |  |  |  |
| แสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |
| เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| ป.4/8 มีมารยาท | / | / | / |  |
| ในการอ่าน |  |  |  |  |
| มาตรฐาน ท 2.1 |  |  |  |  |
| ป.4/3 เขียนแผนภาพ | / | / | / |  |
| โครงเรื่องและแผนภาพ |  |  |  |  |
| ความคิด เพื่อใช้พัฒนางาน |  |  |  |  |
| เขียน |  |  |  |  |
| มาตรฐาน ท 2.1 |  |  |  |  |
| ป 4/2 พูดสรุปความ | / | / | / |  |
| จากการฟังและดู |  |  |  |  |
| ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบ | / | / | / |  |
| คำถามเชิงเหตุผลจากเรื่อง |  |  |  |  |
| ที่ฟังและดู |  |  |  |  |