**คู่มือหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**พุทธศักราช ๒๕๕๒**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ ๒๐๖**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญ** | **หน้า** |
| คำนำ.................................................................................................................................... |  |
| **ส่วนที่ ๑** **ความนำ**............................................................................................................. | ๒ |
| วิสัยทัศน์ ............................................................................................................................. | **๔** |
| หลักการ............................................................................................................................... | ๔ |
| จุดหมาย............................................................................................................................... | ๔ |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์............................................... | ๕ |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....................................................................................  คุณลักษณะอันพึงประสงค์...................................................................................... | ๕  ๖ |
| **ส่วนที่ ๒ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย**.................................................................................... | ๗ |
| - ความสำคัญของการงานอาชีพและเทคโนโลยี …………………………………...……..  - สาระและมาตรฐานการเรียนรู้..................................................................................... | ๘  ๘ |
| - คุณภาพผู้เรียน…………………………………………………………………...………  - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง……………………………………………  - โครงสร้างเวลาเรียน....................................................................................... | ๙  ๑๓  ๔๕ |
| - โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา.................................................  - โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา…………………………………………………..  **ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา**............................................................................................**...** | ๔๖  ๕๒  ๕๕ |
| - รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา.................................................................................  - รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..................................................................... | ๕๖  ๖๒ |
| **ส่วนที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้**.............................................................................................. | ๖๘ |
| - รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา..............................................................................  - รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น................................................................... | ๖๙  ๑๐๔ |
| **ส่วนที่ ๕ การจัดการเรียนรู้** **และการวัดและประเมินผล**................................................. | ๑๑๒ |
| - การจัดการเรียนรู้........................................................................................................ | ๑๑๓ |
| - สื่อการเรียนรู้.............................................................................................................. | ๑๑๔ |
| - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้..................................................................................... | ๑๑๕ |
| - เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน............................................................................... | ๑๑๗ |
| **- เอกสารอ้างอิง** |  |
| -คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่๒๐๖........................................................... |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**คำนำ**

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕44 เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัย และข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ( พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ 4 ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ ๒๐๖ จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดกรอบและทิศทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยได้เพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความจำเป็นตามความต้องการพัฒนาของท้องถิ่น ในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ ๒๐๖ พุทธศักราช ๒๕๕๑ จนสำเร็จและสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อไป

(นายสวัสดิ์ มะลาหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ ๒๐๖

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญ** |  |
| คำนำ.................................................................................................................................... |  |
| **ส่วนที่ ๑** **ความนำ**................................................................................................................ |  |
| วิสัยทัศน์ ............................................................................................................................. |  |
| หลักการ............................................................................................................................... |  |
| จุดหมาย............................................................................................................................... |  |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์............................................... |  |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....................................................................................  คุณลักษณะอันพึงประสงค์...................................................................................... |  |
| **ส่วนที่ ๒ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..........................**........................................... |  |
| - สาระและมาตรฐานการเรียนรู้......................................................................................... |  |
| - คุณภาพผู้เรียน................................................................................................................. |  |
| - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้............................................................................................. |  |
| - โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ............................................ |  |
| - กำหนดเวลาการจัดการเรียนรู้........................................................................................ |  |
| **ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา**............................................................................................ |  |
| - รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา..............................................................................  - รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.................................................................... |  |
| **ส่วนที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้**.............................................................................................. |  |
| - รายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา..............................................................................  - รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.................................................................... |  |
| **ส่วนที่ ๕ การจัดการเรียนรู้** **และการวัดและประเมินผล**.................................................. |  |
| - แนวทางการจัดการเรียนรู้.............................................................................................. |  |
| - กระบวนการเรียนรู้........................................................................................................ |  |
| - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.................................................................................... |  |
| - การพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้................................................................................. |  |
| **ภาคผนวก**-**.......................................................................................................................** |  |
| -คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแวงท่าวัด................................................................................... |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**คำนำ**

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัย และข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ( พ.ศ. 2550 – 2554) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

โรงเรียนบ้านหนองแวงท่าวัด จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดกรอบและทิศทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยได้เพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความจำเป็นตามความต้องการพัฒนาของท้องถิ่น ในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวงท่าวัด พุทธศักราช 2551 จนสำเร็จและสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552 ต่อไป

(นายสุพิศ อุดมฉวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงท่าวัด