**ภาคผนวก ข**

**ตารางประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง ของหน่วยการเรียนรู้ “Free time and entertainment”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **การประเมิน** | | | | **เวลาที่ประเมิน** | **สถานที่ประเมิน** |
| **เครื่องมือ** | **วิธีการ** | **เกณฑ์การผ่าน** | **ผู้ประเมิน** |
| **ด้านความรู้**  บอกเสียงพยัญชนะต้น เสียงสระ เสียงตัวสะกด ของคำศัพท์ได้ | - แบบสังเกต | - สังเกตจาก การอ่านออกเสียง | ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป | - ครู | - ระหว่างสอน | ห้องเรียน |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ**  เขียนประโยคเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบและไม่ชอบได้ | - แบบประเมิน | - ตรวจชิ้นงาน | ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป | - ครู  - นักเรียน | -ระหว่างสอน  -หลังสอน | ห้องเรียน |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์**  ซื่อสัตย์ สุจริต  มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  อยู่อย่างพอเพียง  มุ่งมั่นในการทำงาน | - แบบประเมิน | - ประเมิน | ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป | - ครู  - นักเรียน  - เพื่อนนักเรียน | -หลังสอน | ห้องเรียน |