**ผังภาพที่ 2 ผังแสดงการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (BWD)**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ “Free time and entertainment”**

**กิจกรรมการเรียนรู้**

การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยคโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และเกมส์ ในการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้**

- projector – บัตรคำ – บัตรภาพ – แถบประโยค - ห้องเรียน – internet - dictionary

**เวลา 5 ชั่วโมง**

**หลักฐานการเรียนรู้**

ชิ้นงาน/ภาระงาน

-booklet “My favorite sport”

วาดภาพกีฬาที่นักเรียนชอบและเขียนประโยคบรรยาย

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

1. การประเมินชิ้นงาน

2. การเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**เป้าหมายการเรียนรู้**

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด :** ต 1.1 ป 5/2 , ต 1.2 ป 5/5 , ต 1.3 ป 5/2 , ต 2.1 ป 5/3

ต 3.1 ป 5/1 , ต 4.2 ป 5/1

**สาระสำคัญ :** คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาประเภทต่างๆ จำเป็นในการสื่อสารอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนควรศึกษาความหมาย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และฝึกการออกเสียงการฟังคำศัพท์ที่เป็นเสียงพยัญชนะตัวแรก เสียงพยัญชนะตัวสะกดหรือเสียงท้ายคำ พูดโต้ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับความชอบ ความไม่ชอบและตอบคำถามจากแผนภูมิแสดงข้อมูลด้วยคำถาม How many เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆของแต่ละบุคคล เพื่อพัฒนาไปสู่การพูดประโยคในระดับสูงขึ้นไป

**สาระการเรียนรู้ :** - ประโยค ข้อความ และบทกลอน - การใช้พจนานุกรม

- คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม - คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา

- คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง - การออกเสียงคำศัพท์ที่เป็นเสียงพยัญชนะตัวแรก เสียงพยัญชนะตัวสะกดหรือเสียงท้ายคำ - การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้

4. อยู่อย่างพอเพียง

5. มุ่งมั่นในการทำงาน