**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**รหัสวิชา อ15101 วิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Free time and entertainment**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง** Review  **เวลา 1 ชั่วโมง**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน** ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด** ป 5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

**มาตรฐาน** ต 3.1 ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด** ป 5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

**มาตรฐาน** ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**ตัวชี้วัด** ป 5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การทบทวนบทเรียนที่เรียนผ่านมาแล้วทำให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิม เช่นคำศัพท์และโครงสร้างประโยคต่าง ๆ ในบทเรียนเพื่อนำไปสู่การวัดและประเมินผล

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามรถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้

2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากกราฟได้

3. นักเรียนมีความพอประมาณและเหตุผลสืบค้นข้อมูล

**4. สาระการเรียนรู้**

1. Vocabulary : badminton, ping pong, bowling, basketball, running, fishing, tennis, football, initial sound, final sound, vowel sound

2. Structure : What sports do you like and dislike?

I like playing football and dislike swimming.

Do you like playing football?

Yes, I do. / No, I don’t

How many boys like football?

3. Function : Expressing like and dislike about sports

Answer the question about graphs

Review the lesson of free time and entertainment

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

- อ่านคำศัพท์ พูดสนทนาโต้ตอบกีฬาที่ชอบและไม่ชอบได้

- เขียนบรรยายกีฬาที่ตัวเองชอบได้

2. ความสามารถในการคิด

- คิดเป็นระบบ คิดตัดสินใจ สังเกต สำรวจ สำรวจค้นหา ระบุ

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

- แก้ปัญหา หาคำตอบได้

- แก้ปัญหาเพื่อความสะดวกในชีวิตด้วยการสร้างอุปกรณ์ เครื่องมือ

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกัน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงาน

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

2. มีวินัย

- ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกาและข้อตกลงต่างๆของสังคม

3. ใฝ่เรียนรู้

- มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

4. อยู่อย่างพอเพียง

4.1 มีความพอประมาณ ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการใช้อุปกรณ์พอประมาณ

4.2 มีเหตุผลคือตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดย

พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆอย่างรอบคอบ

5. มุ่งมั่นในการทำงาน

* 1. มีความมุ่งมั่นทำงานให้บรรลุผลด้วยความสามารถของตนเอง

5.2 เพียรพยายามทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

-ทำสมุดเล่มเล็กกีฬาที่นักเรียนชอบพร้อมเขียนประโยคบรรยายภาพ

**8. กิจกรรมการการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

8.2 ครูสะกดคำศัพท์ชนิดของกีฬาต่าง ๆโดยให้นักเรียนเขียนตามคำสะกดที่ได้ยินเพื่อทบทวนคำศัพท์ในบทเรียน

**(เชื่อมโยงความรู้เดิมสู่ความรู้ใหม่)**

8.3 ครูเฉลยคำศัพท์บนกระดาน ให้รางวัลกับนักเรียนที่เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องมากที่สุดเรียงตามลำดับ 1-5 คน

(**ความพอประมาณ**ของครูในการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะกับผู้เรียน **สร้างภูมิคุ้มกัน**ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง และมีความแม่นยำในพยัญชนะและสระภาอังกฤษ)

8.4 ครูสรุปประโยคคำถามที่เรียนมาทั้งหมด โดยเขียนประโยคเหล่านั้นบนกระดาน ครูอ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านตาม

(ฝึกให้นักเรียนมี**ความรอบคอบ**ในการตอบคำถามและมี **สร้างภูมิคุ้มกัน**ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง)

8.5 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนออกมาเฉลยบนกระดานทีละข้อ ครูช่วยเสริมและเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนเฉลยไม่ถูกต้อง

**(สร้างภูมิคุ้มกัน**ให้นักเรียนมีความแม่นยำในคำศัพท์)

8.6 นักเรียนศึกษาค้นคว้าคำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเภทกีฬาชนิดต่าง ๆ นอกเหนือจากที่เรียนมา จากห้องสมุด ในพจนานุกรมภาพ พจนานุกรมภาษาอังกฤษ หรือสืบค้นในอินเตอร์เน็ทก็ได้เป็นต้น วาดภาพชนิดของกีฬาที่นักเรียนโปรดปรานและเขียนประโยคบรรยาย

(**ความพอประมาณ**ของครูในการออกแบบกิจกรรมจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้แม่นยำในเนื้อหาและเหมาะกับวัยนักเรียน ฝึกให้นักเรียนได้รู้จัก**การวางแผน**ในการฝึกทบทวนคำศัพท์และประโยค)

8.7 นักเรียนนำชิ้นงานของตัวเองนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**(สร้างภูมิคุ้มกัน**ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง และมี**ความพอประมาณ**ในการพูดประโยคสั้นง่ายได้)

**9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้**

- projector - dictionary

– บัตรคำ – บัตรภาพ

– แถบประโยค

- ห้องเรียน – internet

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ประโยค    3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน | ตรวจชิ้นงาน  ประเมินพฤติกรรม | แบบประเมินชิ้นงาน  แบบประเมิน**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป  ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป |

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน**

booklet “My favorite sport”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก(๔)** | **ดี(๓)** | **พอใช้(๒)** | **ปรับปรุง(๑)** |
| booklet “My favorite sport”  วาดภาพกีฬาที่นักเรียนชอบและเขียนประโยคบรรยาย | รูปภาพสวยงาม  เขียนคำศัพท์และประโยคบรรยายถูกต้องตามหลักภาษาใส่เครื่องหมายถูกต้อง | รูปภาพสวยงาม  เขียนคำศัพท์ถูกต้องแต่ไม่ใส่เครื่องหมายในประโยค | รูปภาพไม่สมบูรณ์ เขียนคำศัพท์ผิดบางคำไม่ใส่เครื่องหมายในประโยค | รูปภาพไม่สมบูรณ์  เขียนคำศัพท์ผิดบางคำเขียนประโยคไม่ถูกต้องตามหลักภาษาไม่ใส่เครื่องหมายในประโยค |
| องค์ประกอบของชิ้นงาน | องค์ประกอบของชิ้นงานแสดงให้ให้ถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | องค์ประกอบของชิ้นงานมีความน่าสนใจธรรมดา | องค์ประกอบของชิ้นงานไม่น่าสนใจเท่าที่ควร | องค์ประกอบของชิ้นงานไม่มีความน่าสนใจ |

**เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป**

**ผ่าน ไม่ผ่าน**

เกณฑ์การตัดสินคะแนน คะแนน 10 คะแนน เกณฑ์ผ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

การแปลความหมายของคะแนน

9-10 ชิ้นงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

7-8 ชิ้นงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

5-6 ชิ้นงานมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

1-4 ชิ้นงานมีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง

**11. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

(ลงชื่อ)……………………………………………………..

(…………………………………………………….)

ตำแหน่ง……………………………………………………

วันที่………เดือน……………………พ.ศ. ………..

**12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

12.2 กระบวนการ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

12.3 ค่านิยม/เจตคติ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

12.4 ปัญหา/อุปสรรค

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

(ลงชื่อ)……………………………………….. ผู้สอน

(นางนวลกนก บุญเฉลียว)

วันที่……….เดือน…………………………..พ.ศ. …………