**แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**รหัสวิชา อ15101 วิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Free time and entertainment**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง I like swimming.** **เวลา 2 ชั่วโมง**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน** ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัด** ป 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

**มาตรฐาน** ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด** ป 5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**มาตรฐาน** ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวชี้วัด** ป 5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาประเภทต่าง ๆ จำเป็นในการสื่อสารอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้นผู้เรียนควรศึกษาความหมาย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง สำหรับเป็นการพูดโต้ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับความชอบ ความไม่ชอบของแต่ละบุคคลที่เกี่ยวข้องสำหรับการหาข้อมูล เพื่อพัฒนาไปสู่การพูดประโยคในระดับสูงขึ้นไป

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ เกี่ยวกับประเภทกีฬาในบทเรียนได้

2. นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์ของประเภทกีฬาต่าง ๆในบทเรียนได้

3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบ โดยใช้ like

และ dislike ได้

4. นักเรียนมีความพอประมาณและเหตุผลสืบค้นข้อมูล

**4. สาระการเรียนรู้**

1. Vocabulary : like, dislike, play, badminton, ping pong, basketball, golf, football,

judo, gymnastic, bowling, running, tennis, fishing

2. Structure : What sports do you like and dislike?

I like playing football and dislike swimming.

Do you like playing football?

Yes, I do. / No, I don’t

3. Function : Expressing like and dislike about sports

4. Culture : กฎกติกามารยาทสากลในการเล่นกีฬาของแต่ละประเภท

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

- อ่านคำศัพท์ พูดสนทนาโต้ตอบกีฬาที่ชอบและไม่ชอบได้

- เขียนบรรยายกีฬาที่ตัวเองชอบได้

2. ความสามารถในการคิด

- คิดเป็นระบบ คิดตัดสินใจ สังเกต สำรวจ สำรวจค้นหา ระบุ

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

- แก้ปัญหา หาคำตอบได้

- แก้ปัญหาเพื่อความสะดวกในชีวิตด้วยการ**สร้างอุปกรณ์ เครื่องมือ**

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกัน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการทำงาน

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

2. มีวินัย

- ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกาและข้อตกลงต่างๆของสังคม

3. ใฝ่เรียนรู้

- มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

4. อยู่อย่างพอเพียง

4.1 มีความพอประมาณ ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการใช้อุปกรณ์พอประมาณ

4.2 มีเหตุผลคือตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดย

พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆอย่างรอบคอบ

5. มุ่งมั่นในการทำงาน

* 1. มีความมุ่งมั่นทำงานให้บรรลุผลด้วยความสามารถของตนเอง

5.2 เพียรพยายามทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

-วาดภาพกีฬาที่นักเรียนชอบพร้อมเขียนประโยคบรรยายภาพ

**8. กิจกรรมการการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**ชั่วโมงที่ 1**

* 1. ทดสอบก่อนเรียน

8.2 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับกีฬาที่นักเรียนชอบและไม่ชอบพร้อมบอกเหตุผลประกอบเพื่อเข้าสู่บทเรียน**(เชื่อมโยงความรู้เดิมสู่ความรู้ใหม่)**

8.3 ให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์อุปกรณ์กีฬาและประเภทของกีฬาที่ติดอยู่ในห้องเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมในพจนานุกรมหรือหนังสือคำศัพท์ของนักเรียนให้ได้มากที่สุด โดยครูกำหนดเวลาไว้ประมาณ 5 นาที

(**ความพอประมาณ**ของครูในการออกแบบกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ **สร้างเงื่อนไข**ให้นักเรียนได้รู้จัก**การวางแผน**ในการศึกษาคำศัพท์ภายในเวลาที่ครูกำหนดและมี**ความรับผิดชอบ**)

8.4 ครูโชว์ภาพอุปกรณ์กีฬาและภาพประเภทของกีฬาแล้วถามนักเรียนด้วยประโยคภาษาอังกฤษ What is this ? และให้นักเรียนตอบเป็นภาษาอังกฤษตามรูปภาพ It’s football. Can you play football? Yes, I can / No, I can’t.

(ฝึกให้นักเรียนมี**ความรอบคอบ**ในการตอบคำถามและมี**ความพอประมาณ**ในการพูดประโยคสั้นง่ายได้)

8.5 ครูอธิบายคำศัพท์พร้อมออกเสียงคำศัพท์กีฬาประเภทต่างๆ และให้นักเรียนออกเสียงตามครู

**(สร้างภูมิคุ้มกัน**ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง และมี**ความพอประมาณ**ในการพูดประโยคสั้นง่ายได้)

8.6 แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมให้ฝึกออกเสียงและสะกดคำศัพท์ประเภทกีฬาต่างๆ ร่วมกันภายในกลุ่มของตนเอง เพื่อพัฒนาการเขียนและการสะกดคำ กำหนดเวลาฝึก 5 นาที แล้วให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกันสะกดคำตามที่ครูออกเสียงออกมาเขียนทีละคนจนครบหมดทุกคน นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเฉลย กลุ่มที่ถูกมากที่สุดเป็นกลุ่มชนะ

(**ความพอประมาณ**ของครูในการออกแบบกิจกรรมจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้แม่นยำในเนื้อหาและเหมาะกับวัยนักเรียน ฝึกให้นักเรียนได้รู้จัก**การวางแผน**ในการฝึกทบทวนคำศัพท์ภายในเวลาที่ครูกำหนดและเตรียมสมาชิกให้พร้อมในการแข่งขันสร้างความสามัคคีความรับผิดในกลุ่ม)

8.7 นักเรียนทำแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์กีฬา เพื่อเป็นการทบทวนและพัฒนาการเขียนคำศัพท์

**(สร้างภูมิคุ้มกัน**ให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง)

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**ชั่วโมงที่ 2**

8.8 ทบทวนคำศัพท์โดยครูแจกบัตรภาพกับบัตรคำศัพท์แล้วให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ตรงกัน

**(เชื่อมโยงความรู้เดิมสู่จากชั่วโมงที่ผ่านมา)**

**8.9** ครูโชว์แถบประโยคถาม – ตอบ และอธิบายความหมาย

ครู : What sports do you like and dislike?

นักเรียน : I like playing football and dislike swimming.

ครู : Do you like playing football?

นักเรียน : Yes, I do. / No, I don’t

8.9 นักเรียนทุกคนฝึกอ่านบทสนทนาตามครู

**(สร้างภูมิคุ้มกัน**ให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง และมี**ความพอประมาณ**ในการพูดประโยคสั้นง่ายได้)

8.10 นักเรียนจับคู่ ฝึกถาม – ตอบ โดยเปลี่ยนประเภทตามกีฬาที่นักเรียนชอบและไม่ชอบ ในเวลาที่ครูกำหนด 5 นาที

(**ความพอประมาณ**ของครูในการออกแบบกิจกรรมจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้แม่นยำในเนื้อหาและเหมาะกับวัยนักเรียน ฝึกให้นักเรียนได้รู้จัก**การวางแผน**ในการฝึกทบทวนบทสนทนาภายในเวลาที่ครูกำหนดและเตรียมพร้อมในการนำเสนอ)

8.11 นักเรียนแต่ละคู่แสดงบทบาทสมมุติ ถาม – ตอบ หน้าชั้นเรียนทีละคู่แสดงท่าทางการเล่นกีฬาประกอบกับการสนทนา

(**ความพอประมาณ**ของครูในการออกแบบกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ **สร้างเงื่อนไข**ให้นักเรียนได้รู้จัก**การวางแผน**ในการเตรียมบทสนทนา และสร้างความแม่นยำในการจำเนื้อหาได้)

8.12 นักเรียนและครูร่วมกันประเมินการพูดและให้คะแนน

**9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้**

- projector - dictionary

– บัตรคำ – บัตรภาพ

– แถบประโยค

- ห้องเรียน – internet

**10. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่วัดและประเมินผล** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. รู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา  2. การเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา  3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน | ตรวจชิ้นงาน  ตรวจชิ้นงาน  ประเมินพฤติกรรม | แบบประเมินชิ้นงาน  แบบประเมินชิ้นงาน  แบบประเมิน**คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป  ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป  ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป |

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน**

booklet “My favorite sport”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก(๔)** | **ดี(๓)** | **พอใช้(๒)** | **ปรับปรุง(๑)** |
| booklet “My favorite sport”  วาดภาพกีฬาที่นักเรียนชอบและเขียนประโยคบรรยาย | รูปภาพสวยงาม  เขียนคำศัพท์และประโยคบรรยายถูกต้องตามหลักภาษาใส่เครื่องหมายถูกต้อง | รูปภาพสวยงาม  เขียนคำศัพท์ถูกต้องแต่ไม่ใส่เครื่องหมายในประโยค | รูปภาพไม่สมบูรณ์ เขียนคำศัพท์ผิดบางคำไม่ใส่เครื่องหมายในประโยค | รูปภาพไม่สมบูรณ์  เขียนคำศัพท์ผิดบางคำเขียนประโยคไม่ถูกต้องตามหลักภาษาไม่ใส่เครื่องหมายในประโยค |
| องค์ประกอบของชิ้นงาน | องค์ประกอบของชิ้นงานแสดงให้ให้ถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | องค์ประกอบของชิ้นงานมีความน่าสนใจธรรมดา | องค์ประกอบของชิ้นงานไม่น่าสนใจเท่าที่ควร | องค์ประกอบของชิ้นงานไม่มีความน่าสนใจ |

**เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป**

**ผ่าน ไม่ผ่าน**

เกณฑ์การตัดสินคะแนน คะแนน 10 คะแนน เกณฑ์ผ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

การแปลความหมายของคะแนน

9-10 ชิ้นงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

7-8 ชิ้นงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

5-6 ชิ้นงานมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

1-4 ชิ้นงานมีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง

**11. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

(ลงชื่อ)……………………………………………………..

(…………………………………………………….)

ตำแหน่ง……………………………………………………

วันที่………เดือน……………………พ.ศ. ………..

**12. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

12.2 กระบวนการ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

12.3 ค่านิยม/เจตคติ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

12.4 ปัญหา/อุปสรรค

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

12.5 แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

(ลงชื่อ)……………………………………….. ผู้สอน

(นางนวลกนก บุญเฉลียว)

วันที่……….เดือน…………………………..พ.ศ. …………