**ภาคผนวก ค**

 **ตารางวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของหน่วยการเรียนรู้**

**“Free time and entertainment”**

**ครูใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้อย่างไร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  หลักพอเพียงประเด็น | พอประมาณ | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
|  เนื้อหา | กำหนดเนื้อหา **Free time and entertainment** โดยใช้คำศัพท์และข้อความให้เหมาะสมกบวัยของผู้เรียน | - เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและได้เรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร | - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| เวลา | กำหนดเวลาเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม และวัยของนักเรียน | - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ | - รู้จักวางแผนในการทำงานให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ |
|  วิธีการจัดกิจกรรม | - การจัดกิจกรรมที่เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก- กำหนดกิจกรรมภาระงานเหมาะสมตามความสามารถและวัยของผู้เรียนผู้เรียน | - ให้นักเรียนรู้จักกระบวนการทำงานกลุ่ม- เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การรู้จักนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | - ครูจัดกิจกรรมเรียงลำดับง่าย-ยาก- กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะกับศักยภาพและวัยของผู้เรียน |

ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ต่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  หลักพอเพียงประเด็น | พอประมาณ | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| สื่อ/อุปกรณ์ | - ครูเตรียมบัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค และเกมส์ ให้เหมาะและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน | - จัดกิจกรรมได้ราบรื่น- ลดภาระการอธิบายของครู | - ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์ได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน- มีสื่อการเรียนที่หลากหลาย |
| การประเมินผล | - ออกแบบการประเมินให้หลากหลายและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน | - เพื่อให้ประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ | - ศึกษาและสร้างเครื่องมือให้ตรงตามตัวชี้วัด- ชี้แจงวิธีการวัดให้ชัดเจน |
| ความรู้ที่ครูจำเป็นต้องมี | - ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เทคนิคกระบวนการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน |
| คุณธรรมของครู | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยืดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร และมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |

ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไขดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักพอเพียง | พอประมาณ | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| 1. ผู้เรียนใช้เวลาปฎิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมตามลำดับขั้นตอน2. ใช้สื่อ/อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับกิจกรรม ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด3. ผู้เรียนได้ทำหน้าที่ตามที่ตนรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม | 1. ปฎิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามขั้นตอนและสำเร็จตามเป้าหมาย2. สร้างนิสัยการประหยัดอดออม3. มีความรับผิดชอบทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย | 1. มีการวางแผน ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้2. รู้จักเตรียมอุปกรณ์ในการทำงานได้ครบถ้วน3. รู้จักบทบาทหน้าที่ ปฎิบัติงานได้สำเร็จ |
| ความรู้ | - นักเรียนมีความรู้อ่านและเขียนคำศัพท์เรื่องกีฬา และ พูดสนทนาถาม-ตอบเรื่องกีฬาที่ชอบและไม่ชอบ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแสดงความคิดเห็นพร้อมยกเหตุผลประกอบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| คุณธรรม |  มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ประหยัด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ มีอุปนิสัยพอเพียง |

ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
|  ด้านองค์ประกอบ | สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ |
| วัตถุ | สังคม | สิ่งแวดล้อม | วัฒนธรรม |
| ความรู้(K) | - รู้เทคนิคการทำงาน- ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คุ้มค่า | - รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | - | -กฎกติกามารยาทสากลในการเล่นกีฬาของแต่ละประเภท |
| ทักษะ(P) | - รู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างระมัดระวัง ปลอดภัย- การเขียนคำศัพท์และประโยคตามโครงสร้างได้ถูกต้อง  | - แบ่งหน้าที่ได้ถูกต้องตามศักยภาพและความสามารถ- ประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างดี | - | - |
| ค่านิยม(A) | - เห็นคุณค่าของวัสดุ อุปกรณ์ ใช้อย่างระมัดระวัง | - เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกับผู้อื่น-ตระหนักถึงความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง | - | - |