**ภาคผนวก ค**

**ตารางวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของหน่วยการเรียนรู้**

**“Free time and entertainment”**

**ครูใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้อย่างไร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักพอเพียง  ประเด็น | พอประมาณ | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| เนื้อหา | กำหนดเนื้อหา **Free time and entertainment** โดยใช้คำศัพท์และข้อความให้เหมาะสมกบวัยของผู้เรียน | - เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและได้เรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร | - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| เวลา | กำหนดเวลาเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม และวัยของนักเรียน | - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ | - รู้จักวางแผนในการทำงานให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ |
| วิธีการจัดกิจกรรม | - การจัดกิจกรรมที่เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก  - กำหนดกิจกรรมภาระงานเหมาะสมตามความสามารถและวัยของผู้เรียนผู้เรียน | - ให้นักเรียนรู้จักกระบวนการทำงานกลุ่ม  - เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การรู้จักนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | - ครูจัดกิจกรรมเรียงลำดับง่าย-ยาก  - กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะกับศักยภาพและวัยของผู้เรียน |

ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้(ต่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักพอเพียง  ประเด็น | พอประมาณ | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| สื่อ/อุปกรณ์ | - ครูเตรียมบัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค และเกมส์ ให้เหมาะและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน | - จัดกิจกรรมได้ราบรื่น  - ลดภาระการอธิบายของครู | - ครูเตรียมสื่ออุปกรณ์ได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน  - มีสื่อการเรียนที่หลากหลาย |
| การประเมินผล | - ออกแบบการประเมินให้หลากหลายและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน | - เพื่อให้ประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์ | - ศึกษาและสร้างเครื่องมือให้ตรงตามตัวชี้วัด  - ชี้แจงวิธีการวัดให้ชัดเจน |
| ความรู้ที่ครูจำเป็นต้องมี | - ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เทคนิคกระบวนการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้  การวัดและประเมินผลให้สอดคล้อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน | | |
| คุณธรรมของครู | มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยืดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตร และมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | | |

ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไขดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักพอเพียง | พอประมาณ | มีเหตุผล | มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
| 1. ผู้เรียนใช้เวลาปฎิบัติกิจกรรมได้เหมาะสมตามลำดับขั้นตอน  2. ใช้สื่อ/อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับกิจกรรม ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด  3. ผู้เรียนได้ทำหน้าที่ตามที่ตนรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม | 1. ปฎิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามขั้นตอนและสำเร็จตามเป้าหมาย  2. สร้างนิสัยการประหยัดอดออม  3. มีความรับผิดชอบทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย | 1. มีการวางแผน ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้  2. รู้จักเตรียมอุปกรณ์ในการทำงานได้ครบถ้วน  3. รู้จักบทบาทหน้าที่ ปฎิบัติงานได้สำเร็จ |
| ความรู้ | - นักเรียนมีความรู้อ่านและเขียนคำศัพท์เรื่องกีฬา และ พูดสนทนาถาม-ตอบเรื่องกีฬาที่ชอบและไม่ชอบ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและแสดงความคิดเห็นพร้อมยกเหตุผลประกอบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| คุณธรรม | มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ประหยัด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ มีอุปนิสัยพอเพียง | | |

ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน  องค์ประกอบ | สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ | | | |
| วัตถุ | สังคม | สิ่งแวดล้อม | วัฒนธรรม |
| ความรู้  (K) | - รู้เทคนิคการทำงาน  - ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คุ้มค่า | - รู้กระบวนการทำงานกลุ่ม  - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | - | -กฎกติกามารยาทสากลในการเล่นกีฬาของแต่ละประเภท |
| ทักษะ  (P) | - รู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างระมัดระวัง ปลอดภัย  - การเขียนคำศัพท์และประโยคตามโครงสร้างได้ถูกต้อง | - แบ่งหน้าที่ได้ถูกต้องตามศักยภาพและความสามารถ  - ประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างดี | - | - |
| ค่านิยม  (A) | - เห็นคุณค่าของวัสดุ อุปกรณ์ ใช้อย่างระมัดระวัง | - เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกับผู้อื่น  -ตระหนักถึงความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง | - | - |