

ส่วนที่ 2

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

1. ลักษณะที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 ตั้งอยู่อาคาร เลขที่ 666 ถนนนิเวศน์รัตน์ ตำบลด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดนครราชสีมา

ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 350 กิโลเมตร

ระยะทางห่างจากจังหวัดนครราชสีมา 101 กิโลเมตร

มีอาณาเขตติดต่อโดยรอบ ดังนี้

- ทิศเหนือ** ติดอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ และอำเภอแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันออก ติดอำเภอประทายอำเภอโนนแดง และอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
ทิศใต้ ติดอำเภอโนนสูง และ อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันตก ติดอำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ

2. ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง ประกอบด้วยป่าไม้เบญจพรรณ ไร่ นา สวน มีเส้นทางคมนาคมสะดวกทุกฤดูกาลทั้งทางรถไฟ สายนครราชสีมา – หนองคาย และสายแก่งคอย – บัวใหญ่ และทางรถยนต์ สายนครราชสีมา – สีดา (มิตรภาพ) – บัวใหญ่ และสายชัยภูมิ – บัวใหญ่ ลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุม 3 ฤดู ประกอบด้วย ฤดูร้อน ฤดูฝนและฤดูหนาว

3. สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์เป็นส่วนใหญ่ ประมาณร้อยละ 80

4. การปกครอง/ พื้นที่/ ประชากร

อำเภอ	ตำบล	เทศบาล	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร
1. อำเภอแก่งสนามนาง	5	1	107.25	37,206
2. อำเภอคง	10	2	454.73	76,406
3. อำเภอบ้านเหลื่อม	4	1	218.87	17,401
4. อำเภอบัวใหญ่	10	1	574.74	69,055
5. อำเภอบัวลาย	4	1	133.00	22,213
6. อำเภอสีดา	5	1	170.00	20,599
รวม	38	7	1,658.59	242,880

แหล่งที่มาของจำนวนประชากร : รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ประจำปี พ.ศ. 2557 ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักทะเบียน กรมการปกครอง

5. ด้านสาธารณสุข และแหล่งส่งเสริมคุณภาพ

มีโรงพยาบาลของรัฐ 6 แห่ง โรงพยาบาลเอกชน 1 แห่ง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ 6 แห่ง และโรงพยาบาลศูนย์ส่งเสริมสุขภาพตำบล 41 แห่ง ศูนย์เด็กเล็ก 52 แห่ง และมีแหล่งส่งเสริมสุขภาพ สนามกีฬา เช่น สนามตะกร้อ 227 แห่ง สนามเปตอง 206 แห่ง สนามวอลเลย์บอล 200 แห่ง สนามฟุตบอล 178 แห่ง และสนามบาสเกตบอล 138 แห่ง กระจายอยู่ในโรงเรียนในสังกัด

6. แหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรม และอารยธรรม

มีวัดในพระพุทธศาสนา 372 แห่ง โบสถ์คริสต์ 4 แห่ง แหล่งวัฒนธรรม 16 แห่ง โบราณสถาน 5 แห่ง

7. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่งบริหาร/กลุ่ม	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ช่วยราชการ	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1					1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6					6
กลุ่มอำนวยการ	5	2	1	5		13
กลุ่มบริหารงานบุคคล	11				2	13
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	6			3	1	10
กลุ่มนโยบายและแผน	5			1		6
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	5			1		6
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	3					3
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	19					19
หน่วยตรวจสอบภายใน	2					2
รวม	63	2	1	10	3	79

8. ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.1 สถานศึกษาในสังกัด

- จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษาจำนวน 129 โรงเรียน
- จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 53 โรงเรียน
- สถานศึกษาเอกชน (ก่อนประถม - ปวช.) จำนวน 9 โรงเรียน

8.2 จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2558 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2558)

8.2.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ / จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ระดับก่อนประถม	2,207	2,013	4,220	359
ระดับประถมศึกษา	7,308	6,760	14,098	1,108
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,476	1,081	2,557	159
รวมทั้งสิ้น	10,991	9,884	20,875	1,626

8.2.2 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ / จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ระดับก่อนประถม	542	561	1,103	40
ระดับประถมศึกษา	1,166	1,154	2,320	67
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	338	353	691	19
ระดับ ปวช.	571	356	927	36
ระดับ ปวส.	117	91	208	17
รวมทั้งสิ้น	2,734	2,515	5,249	179

8.3 ครู/บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	174 คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	2 คน
ข้าราชการครู	จำนวน	1,371 คน
พนักงานราชการ	จำนวน	112 คน
(ครูผู้สอน 110 คน, ครูพี่เลี้ยง 1 คน, พนักงานพิมพ์ดีด 1 คน)		
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	86 คน
อัตราจ้าง	จำนวน	282 คน

.....

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558



รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2557 ประจำปีงบประมาณ 2557
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้รับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	28.60	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	40	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	40	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	35	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	28	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	30.00	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	30	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	30	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	30	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	30	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	30	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	29.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	5	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	20	ดีมาก
คิดเป็นร้อยละ	87.60	ดีเยี่ยม

ในปีงบประมาณ 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2557 และสรุปผลการดำเนินการ (ประเมินตนเอง) เพื่อรองรับการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจาก ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และกลยุทธ์การดำเนินงานที่ชัดเจน มีการประสานและสร้างควมสัมพันธ์อันดีกับผู้เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ มีการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอก หลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ นำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและรูปแบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการสื่อสารและส่งเสริมให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มและระดับองค์กร สร้างบรรยากาศและจิตสำนึกในการทำงานร่วมกันและการนำองค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานของ 3 องค์กรบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา และช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารทั่วไป ไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา และมีการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาที่ 4 ด้าน

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสาน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำกรอบหลักสูตรในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ของผู้เรียนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการวัดผล ประเมินผลและนำผลไปใช้ในการปรับปรุง คุณภาพ การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ประสานส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ ระบบการบริหาร การเงิน บัญชีและพัสดุ มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ เป็นไปตามแผน และมีการสรุปรายงานผลการ บริหารงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวางแผนในการ บริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ มีการสรรหา และบรรจุ แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการส่งเสริม สร้างขวัญ และกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ จัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีการจัดระบบการควบคุมภายใน มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาและระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและการประกัน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาทุกระดับของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันทางสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน โครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตอบสนองความต้องการ จำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตาม นโยบายอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และมีรูปแบบหรือวิธีการในการขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ปัญหาและ พัฒนาความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดและเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานที่ บรรลุเป้าหมายจำนวน 5 ชิ้นงาน ซึ่งเป็นผลงานที่มีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนา ผลงานที่มีคุณภาพและ

เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา และเป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในกลุ่มและหน่วยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการดำเนินงานเข้าเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม คือ

1. สถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์คุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.61
3. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.61

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	กลุ่มสาระ	ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.นม.6)			ระดับเขตฯ เปรียบเทียบระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) ปี กศ. 2557		
		ปี กศ. 2556	ปี กศ. 2557	+ เพิ่ม - ลด	ปี กศ.2556	ปี กศ. 2557	+ เพิ่ม - ลด	ระดับประเทศ	ระดับเขตฯ (สพป.นม.6)	+ เพิ่ม - ลด
1	ภาษาไทย	45.02	44.88	-0.14	43.49	44.72	+1.23	44.88	44.72	-0.16
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	38.31	50.67	+12.36	37.13	49.28	+12.15	50.67	49.28	-1.39
3	ภาษาอังกฤษ	33.82	36.02	+2.20	29.08	30.90	+1.82	36.02	30.90	-5.12
4	คณิตศาสตร์	41.95	38.06	-3.89	40.21	27.71	-2.50	38.06	37.71	-0.35
5	วิทยาศาสตร์	37.40	42.13	+4.73	36.66	41.23	+4.57	42.13	41.23	-0.90
	คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	39.30	42.35	+3.05	37.31	40.76	+3.45	42.35	40.76	-1.59
6	สุขศึกษาพลศึกษา	61.69	52.20	-9.49	60.57	50.24	-10.33	52.20	50.24	-1.96
7	ศิลปศึกษา	47.14	45.61	-1.53	46.02	43.87	-2.15	45.61	43.87	-1.74
8	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	53.16	56.32	+3.16	52.91	56.79	+3.88	56.32	56.79	+0.47
	คะแนนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	44.81	45.73	+0.92	43.26	44.34	+1.08	45.73	44.34	-1.39

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	กลุ่มสาระ	ระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด)			ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.นม.6)			ระดับเขตฯ เปรียบเทียบระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) ปี กศ. 2557		
		ปี กศ. 2556	ปี กศ. 2557	+ เพิ่ม - ลด	ปี กศ. 2556	ปี กศ. 2557	+ เพิ่ม - ลด	ระดับประเทศ	ระดับเขตฯ (สพป.นม.6)	+ เพิ่ม - ลด
1	ภาษาไทย	44.25	35.20	-9.05	40.85	33.73	-7.12	35.20	33.73	-1.47
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	39.37	46.79	+7.42	36.45	45.09	+8.64	46.79	45.09	-1.70
3	ภาษาอังกฤษ	30.35	27.46	-2.89	27.39	25.96	-1.43	27.46	25.96	-1.50
4	คณิตศาสตร์	25.45	29.65	+4.20	22.49	25.55	+3.06	29.65	25.55	-4.10
5	วิทยาศาสตร์	37.95	38.62	+0.67	35.67	35.85	+0.18	38.62	35.85	-2.77
	คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	35.47	35.54	+0.07	32.57	33.23	+0.66	35.54	33.23	-2.31
6	สุขศึกษาพลศึกษา	58.30	59.32	+1.02	57.19	57.39	+0.20	59.32	57.39	-1.93
7	ศิลปศึกษา	43.65	43.14	-0.51	42.14	40.15	-1.99	43.14	40.15	-2.99
8	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	44.46	45.42	+0.69	41.77	42.97	+1.20	45.42	42.97	-2.45
	คะแนนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	40.47	40.70	+0.23	37.99	38.33	+0.34	40.70	38.33	-2.37

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเข้าเกณฑ์การประเมินในระดับดี คือ

1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 ทั้ง 3 ด้าน เพิ่มขึ้น
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET ระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเทียบกับผลการทดสอบระดับชาติของปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเข้าเกณฑ์การประเมินในระดับดีมาก คือ

1. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตร
2. ผู้เรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่เน้นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานเข้าเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเยี่ยม คือ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเข้าเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม คือ

1. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์
2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเข้า เกณฑ์การประเมินระดับ คือ

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนในระดับปฐมวัย ร้อยละ 95.08
2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในชั้น ป.1 ร้อยละ 91.81
3. ผู้เรียนชั้น ป.6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนชั้น ม.3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100
5. ผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 แล้วเรียนต่อชั้น ม.1 ร้อยละ 99.39
6. ผู้เรียนชั้นม.3 แล้วเรียนชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 92.02
7. ผู้เรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการดำเนินงานเข้าเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยม คือ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปในการบริหารงานตามโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป ตลอดจนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ สวัสดิการและด้านข้อมูลข่าวสาร

.....